



# *Rota Koleji*

Eğitimin Yeni Yüzü

**Özel Rota**  
**Anasınıfı**  
**NİSAN**  
**2016**  
**EĞİTİM**  
**BÜLTENİ**



# SAYGILI VE DUYARLI ÇOCUK YETİŞTİRMEK

“Pozitif Davranışlar Eğitimi” kapsamında mart ayı boyunca saygılı ve çevreye duyarlı bireyler olmak konusu işlenmiştir. Bu doğrultuda anne-babalara kişilik gelişiminin büyük bir kısmının çocuk yaşta aile tarafından şekillendirildiğini hatırlatmak istiyoruz. Harvard Üniversitesi Çocuk ve Aile Psikoloğu Richard Weissbourd çocuk; yürümek, konuşmak gibi şeylere ek olarak görgü kurallarını ilk defa aile içinde öğrendiğini ve uygulandığını vurguluyor.

Gençler üzerinde yapılan araştırmalara göre katılımcıların %80'i ailelerinin; başkalarıyla olan ilişkilerinden ziyade, başarıları veya mutlulukları ile daha ilgili olduklarını söylüyor. Ayrıca Weissbourd'a göre “Hiç kimse iyi ya da kötü bir insan olarak doğmaz; kişilik, yetiştirilme şekline göre şekillenen bir olgudur. Çocuk kendi kendine duyarlı, saygılı ve sorumluluk sahibi olamayacağı için burada ebeveynlere çok büyük bir görev düşüyor. Ebeveynler, çocukla olan iletişimlerine çok dikkat etmeli ve gereken eğitimi vermek için ellerinden geleni yapmalıdır”.

Daha duyarlı ve sorumlu çocuklar yetiştirmek konusunda ebeveynlere öneriler:

**1. Başkalarının ihtiyaç ve isteklerine duyarlı olmak:** Aileler genellikle çocuklarının başarısını ve mutluluğunu, başkaları için duyarlı olmalarından daha çok önemseyebilir; fakat çocuklara başkalarının istek ve ihtiyaçlarının en az kendi istek ve ihtiyaçları kadar değerli olduğunu ve aradaki dengeyi sağlamaları gerektiğini öğretmek gerekiyor. Bu oyuncağını başkalarıyla paylaşmak da olabilir, kötü davranılan bir arkadaşını korumak da.

Çocukların aynı duyarlılığı aile bireyleri arasında da görmeleri ve bunun önemi konusunda bilinçlendirilmeleri gerekiyor. Örnek verilecek olursa spor takımından ayrılmak isteyen bir çocuğa, arkadaşlarını yüzüstü bırakmaması gerektiğini ve onlara karşı sorumlulukları olduğunu anlatmak, çocuğu, başkalarına karşı yükümlülükleri konusunda daha duyarlı olmaya itebilir.

Örneğin;

Sadece kendilerini iyi hissettikleri zaman değil, yorgun ve sinirli oldukları zaman da kibar olmaları gerektiğini söyleyin.

Çocuğunuza okuldaki diğer bireylere karşı duyarlı olup olmadığını sorun.

**2. Yardımlaşmayı bilmek ve kendisine yardım edenlere minnettarlık duymak:** Çocuklar, yardımlaşmayı ve kendisine yardım edenlere minnettarlık duyabilmeyi öğrenmeli; çünkü araştırmalara göre bunu başarabilen insanlar diğerlerine göre daha yardımsever, eli açık, merhametli ve bağışlayıcı bireyler oluyorlar. Bu da mutluluk ve sağlığı beraberinde getiriyor.

Yardımlaşmayı öğrenmek aynı spor yapmayı veya bir enstrüman çalmayı öğrenmeye benzer, her gün, düzenli olarak alıştırmak gerekir. Bu bir arkadaşına ödevinde yardım etmek de olabilir, ev işlerine yardım etmek de. Ebeveynler, çocuklarında yardımlaşma bilincini geliştirmeli ve kendisine yardım edenlere minnettarlık duymasını sağlamalıdır.



Örneğin;

Çocuğunuzu, birilerine yardım etti diye ödüllendirmeyin, yalnızca gerçekten çaba gösterdiğine inandığınız bir yardımını ödüllendirin.

Çocuğunuzla birlikte kimlerin veya nelerin haklı-haksız veya doğru-yanlış olduğu konusunda fikir alışverişinde bulunun.

Size yardım eden herkese teşekkür edin, böylelikle çocuğunuzda da aynı bilincin oluşmasını sağlamış olursunuz.

### **3. Sadece yakın çevreye değil, uzak çevreye karşı da duyarlı ve kibar olmak:**

Neredeyse tüm çocuklar yalnızca sık sık gördükleri insanları önemserler, fakat ebeveynler çocuklarına; sınıfa yeni gelen bir çocuğa, kendisiyle aynı dili konuşmayan insanlara veya başka ülkede yaşayan bir insana karşı da duyarlı ve kibar olması gerektiğini öğretmelidir.

Çocukların, hem yakın çevreleriyle hem de uzaktakilerle sağlıklı iletişim kurabilmesi için, insanların duygu ve düşüncelerine değer verebilecek, olaylara farklı açılardan bakabilecek ve farklı kültür ve düşüncelere sahip insanların fikir ve adetlerine saygı gösterebilecek şekilde yetiştirilmeleri gerekir.

Örneğin;

Çocuğunuza, günlük hayatta karşılaştığı herkese karşı kibar ve duyarlı olması gerektiğini öğretin. Yardıma ihtiyacı olanlara yardım etmesi gerektiğini ve her zaman güçsüzün yanında olması gerektiğini öğretin.

Başka ülkelerde sıkıntı çeken ve yardıma muhtaç olan çocuklar hakkında çocuğunuza bilgilendirin.

**4. Ebeveynlerin çocuklarına neyin etik, neyin yanlış olduğunu göstermesi :** Çocuklar yalnızca değer verdikleri insanları gözlemleyerek etik değerleri öğrenebilirler.

Çocuklara ahlak değerlerini ve etik değerleri öğretebilmek için öncelikle ebeveynlerin dürüst, adil ve duyarlı bireyler olmaları gerekir. Çocuklarının güvenini kazanmak isteyen ebeveynler, yanlış ve doğruları farkına varmalı ve çocuğun fikir ve duygularına saygı göstermelidir.

Örneğin;

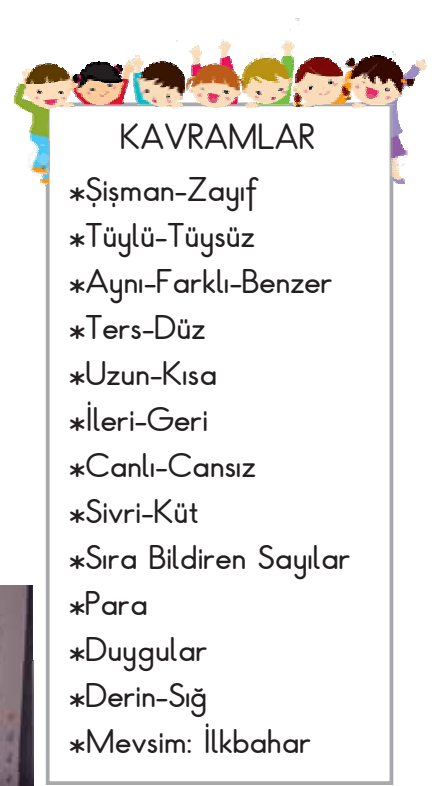
Çocuğunuza, "şöyle bir durumda kalsan ne yapardın? Biri sana şöyle bir şey dese ne tepki verirdin?" gibi sorular sorun ve siz onun yerinde olsanız ne yapacağınızı söyleyin.

**5. Zor durumlarda nasıl başa çıkılacağını öğretmek:** Çocuklara, zor durumlarda kalındığında da terbiyesini ve soğukkanlılığını koruması gerektiği öğretilmeli.

Böyle şeylerin herkesin başına gelebileceği ve elinde sonunda onun da atlatacağı ama sakin olması gerektiği söylenmelidir.

Örneğin;

Çocuğunuza sakin olmasını ve derin nefes alıp vermesini, ardından da 10'a kadar saymasını söyleyin. Her üzüldüğünde veya sinirlendiğinde tekrardan aynı şeyleri yaptırın. Bir süre sonra başına gelen her kötü durumda aynı şeyi yapacaktır. Böylelikle çocuğunuz, üzüntüsünü veya kızgınlığını daha makul bir şekilde dile getirmeyi öğrenecektir.



## AİLE KATILIMI

\* Ay içerisinde ailelerden, cuma günleri gönderilen ev çalışmalarının, çocuklarla birlikte yapıp, pazartesi günü okula gönderilmesi istenir.

\* Ailelere aylık bülten gönderilir.

\*Ailelerden okula çeşitli artık materyal göndermeleri istenir.

\* Ailelerden çocukları ile birlikte Güney Doğu Anadolu Bölgesi ile ilgili bilgi ve resimler araştırıp göndermeleri istenir.

\* Ailelerden Güney Doğu Anadolu Bölgesinde yetişen ürünlerden biri kullanılarak çocukları ile birlikte etkinlik yapıp, yapım aşamalarını fotoğraf ya da video sunum projesi olarak okula göndermeleri istenir.

\*"bukiöğreniyor.com" sitesinde ev çalışmaları yapımında ailelerden destek alınır.

\*Ailelerden proje konumuz "Giyim ve Tasarım" ile ilgili resim, yazı, kitap vb. kaynaklar göndermeleri istenir.

\*Ailelerden çocukları ile birlikte proje konumuz olan "giyim ve tasarım" ile ilgili bir ürün oluşturup okula göndermeleri istenir.

\*Atatürk albümü oluşturmak için velilerden resimler istenir.

\* Aileler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlama programına davet edilir.





## ANASINIFI BRANŞ DERS PROGRAMI

### MÜZİK

#### · Şarkı Öğrenme

23 Nisan kutlaması için "Dünyayı Bize Verseler ve Elele Verelim" adlı çocuk şarkısı öğretilir.

#### EL ELE VERELİM

Elele verelim tral lal lal la  
Güneşe erelim tral lal lal la  
Şarkılar söyleyelim haydi çocuklar. (2 )

Yıldızlar uyansın gülüşümüzden  
Çiçekler boyansınlar sevincimizden  
Rengarenk bayram olsun 23 Nisan

Elele verince Tral lal lal la  
Güneşe erince tral lal lal la  
Şarkılar söyleyince haydi çocuklar  
Yıldızlar uyandı gülüşümüzden  
Çiçekler boyandılar sevincimizden  
Rengarenk bayram oldu, 23 nisan...



#### DÜNYAYI BİZE VERSELER

Yeni çağda dünyayı biz çocuklara verseler,  
Neler olurdu neler, neler olurdu neler  
Önce barış sağladık, bombaları yakardık  
Sevgi, dostluk yayardık, savaşı yasakladık...  
Yeni çağda dünyayı biz çocuklara verseler,  
Neler olurdu neler, neler olurdu neler  
Önce barış sağladık, bombaları yakardık  
Sevgi, dostluk yayardık, savaşı yasakladık...  
Yeni çağda dünyayı biz çocuklara verseler,  
Ah verseler...

#### · Ritim Çalışması

Sene sonu gösterimiz için yıl boyunca yapılmış olan ritim çalışmalarını tekrar edilir.

#### · Müzik Terimleri

'Koro' teriminin ne anlama geldiği öğretilir.  
Yapılacak olan gösterilerde koronun kurallarına uygun şekilde hazırlanması hedeflenir.

**Seda ÇELİK**  
Müzik Öğretmeni

### BEDEN EĞİTİMİ

- Oyun ve fiziki etkinliklere katılımları sağlanır, eğitici ve öğretici eğitsel oyunlar oynanır.
- Temel yüzme eğitimi yapılır. Yüzme bilmeyen çocuklarımıza farklı eğitim verilir.
- Hareket kabiliyetlerini geliştirici çalışmalar yapılır.
- Temel hareket becerilerinden koordinasyonu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılır.

#### Çağla KALDI

Beden Eğitimi Öğretmeni



## EKOLOJİ

Toprak teması kapsamında;

- \*Toprak kavram haritası oluşturma
- \*"Macera Atölyesi" kazı alanına gezi
- \*Kilden ürün oluşturma
- \* Kum sanatı ile tanışma
- \*Kum sanatı video izleme

Sınıf Öğretmeni



## BİLGİSAYAR

www.code.org sitesinden Kodlama yapılır.



Aslı ÇAKIR

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

# YARATICI DRAMA

## 5-6 Yaş

04-08 Nisan-İtalya'nın meşhur mutfağı hakkında bilgi edinilip İtalya seyahatinde yiyeceğimiz yemekler tasarlanır.

11-15 Nisan- İtalya da doğmuş olan opera sanatı ile tanışılır.

18-22 Nisan- Opera sanatının doğuş hikayesi canlandırılır.

25-29 Nisan- İtalya'ya gidilip tablomuzun son parçası bulunur.

**Ebru KANDEMİR**  
Yaratıcı Drama Öğretmeni

# GÖRSEL SANATLAR

## KONULAR ve KAZANIMLAR

1. 'Seramik Hamuru' ile yapılan çalışmalar canlı renklerle boyanır.
2. 'Sanat Eseri Yapıyorum' kendi sanat eserlerini yapıp özgün çalışmalar üretilir.
3. 'Kitap Ayracı' farklı teknik ve malzeme ile kitap ayracı yapımı öğrenilir.
4. '23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı' konulu resim yarışması için pastel boya ile bayram coşkusu resmedilir.

**Gülay BURUKOĞLU**  
Görsel Sanatlar Öğretmeni





# BALE

- \*Dans koreografisi oluşturulur.
- \*Oyun sırası ve koreografiye göre oyun oynanır ve tekrar edilir.
- \*Dans provaları yapılır.
- \*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlanır.

**Ksenia KIZILKAYA**  
Bale Öğretmeni

# SATRANÇ

## 5 YAŞTA SATRANÇ

Bu yaş çocuklarımız ile Güçlü Vezir'in;

- \*Nasıl hamle yaptığı,
- \*Nasıl taş alabildiği,
- \*Kaç yaşında (puanı) olduğu ile ilgili bilgiler anlatılır. Dersimize küçük oyunlar ve satranç filmleri eşlik etmeye devam eder.

## 6 YAŞTA SATRANÇ

Bu yaş çocuklarımız ile Zıp Zıp At'ın;

- \*Nasıl hamle yaptığı,
- \*Nasıl taş alabildiği,
- \*Kaç puan olduğu anlatılır. Dersimize satranç filmleri ve akıllı tahtamızda çözdüğümüz sorular eşlik eder.

**Emine BAYRAK**  
Satranç Öğretmeni

# ALMANCA

Değerli Velilerimiz,

Nisan ayında işleyeceğimiz Almanca dersi konuları aşağıdadır.

In der Küche (Mutfakta)

der Teller: tabak, die Tasse: fincan das Messer: bıçak, die Gabel: çatal, der Löffel: kaşık, das Glas: bardak, der Tisch: masa, der Stuhl: sandalye, die Flasche: şişe.



**Yasemin ÜSTÜNDAĞ**  
Almanca Öğretmeni





# İNGİLİZCE

## 5 YAŞ İNGİLİZCE

Değerli Velilerimiz;

Mart ayı itibarıyla 2. ünitemiz olan 'Look Out Rocket' ünitemizi işledik. Bu ünitemizde çocuklarımız vücudumuzun bölümlerini ve şekilleri öğrendiler. Nisan ayı itibarıyla, müzikal enstrümanları öğrenecekler ve nisan ayının son iki haftası 4. ünitemiz olan " Beep Beep!, Choo Choo! Ünitemize geçmiş olacaklar.

İngilizce öğretmenleri olarak öncelikli amacımız, çocuklarımızın yabancı dil olarak İngilizce'yi tanımalarını ve sevmelerini sağlamaktır. Okul öncesinde İngilizce öğrenimi 'farkında olmadan' gerçekleşir ve bu süreç yabancı dil öğrenimi için hayati önem arz eder.

Yukarıdaki öncelikli amacımızı takiben yıl boyunca çocuklarımızın İngilizce derslerinde yaptığımız her türlü aktivite, oyun ve şarkıya hevesle katılmalarını sağlamak ve etkili bir dil farkındalığı yaratabilmek de diğer amacımızdır.

Kısaca neler yapacağımızdan bahsedecek olursak:

Hedeflerimiz;

- \* 1'den 10 a kadar sayıyor olabilmek,
- \* Ana renkleri biliyor olmak,
- \* Selamlaşma (Hello!) ve veda(Goodbye!) kalıplarını biliyor olmak,
- \* Yüzümüzün bölümlerinden , gözler, kulaklar, ağız ve burun kelimelerini ve anlamlarını biliyor olmak.
- \* Vücudumuzun bölümlerinden arms,legs,hands,feet,body kelimelerini ve anlamlarını biliyor olmak
- \* Aile üyelerinden, mummy, daddy, brother,sister,grandad, granny kelimelerini ve anlamlarını biliyor olmak.
- \* Geometrik şekillerden , circle, square, rectangle, triangle, star , heart ve diamond şekillerinin anlamlarını biliyor olmak,
- \* Müzikal enstrümanlardan drum, guitar , piano, triangle , trumpet enstrümanlarını biliyor olmak.

www.youtube: One little finger ...

:Head , Shoulders, Knees and Toes..

: Shapes.

: Finger family



**Burcu KARTAL**  
İngilizce Öğretmenleri

## 6 YAŞ İNGİLİZCE

Incredible English Starter

Değerli Velilerimiz;

Nisan ayı içerisinde Incredible English kitabımızın ünitelerinden olan ' My Face' ünitesi işlenmiştir. Yüzümüz ve yüzümüzün bölümleri üzerinde durulmuş ve bu konu ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Face ( yüz) eyes( gözler), nose ( burun), ears ( kulaklar), hair (saç) , mouth (ağız), arms

(kollar) ,shoulders (omuzlar) , knees (dizler) kelimeleri öğrenilmiş ve bu kelimelerin cümle etkinliği ile happy / sad ve hedef kelimelerin tekrarı üzerinde durulmuştur.

' She's / He's got blue eyes!( Onun mavi gözleri var!) yapısı ile renkler ve yüzün bölümleri pekiştirilmiştir.

'Open / Close your eyes/ mouth ' ( Gözlerini /ağzını aç (kapa) ile ilgili kitap çalışmasına yer verilmiş ve sınıf içerisinde bununla ilgili oyunlar oynanmıştır.

School abjects( okul eşyaları) konusu tekrar edilmiştir.

Nisan ayı içerisinde ORT ( Oxford Reading Tree) serisinin beşinci kitabı olan ' The Lost Teddy' adlı kitabımız işlenir. Bu kitapta oyuncakları, ulaşım araçları, yer imleçleri ve saati söylemeyi öğrenir. . Konularla ilgili alıştırmalar yapılır.

### Hedef Kelimelerimiz;

Toys: teddy, yo-yo, doll, soldier,ball, kite,robot

Transportation: car, bicycle, bus, plane, train, motorcycle,ship, boat

Preposition : in,on,under

Other Vocabulary: bus –stop, favourite, crying

Ayrıca ' What time is it?' soru kalıbı ile saatin kaç olduğu sorulur ve tam saatler öğrenilir.

What time is it ? It's one o'clock



**Funda GÖKTEPE & Burcu KARTAL**

İngilizce Öğretmenleri

## AKIL OYUNLARI

### QUORİDOR OYUNU

Oyunun başında her oyuncunun 8 adet engeli, oyun alanının kenarına dizilir. Her oyuncu bir "fare" alır ve kendi tarafındaki başlangıç çizgisinin ortasındaki kareye koyar. Hedefini belirlemek için faresiyle aynı renkteki peynir parçasını alır ve faresinin karşısına gelecek şekilde oyun alanının diğer kenarına yerleştirir. Kura ile hangi oyuncunun başlayacağı belirlenir.

Her oyuncu sırası geldiğinde faresiyle bir hamle yapmayı veya bir engel koymayı seçer. Eğer engelleri bitmişse mecburen faresiyle bir hamle yapar. Fareler bir hamlede yalnızca bir kare yatay veya dikey olarak ileri veya geriye doğru hareket ettirilir. Fareler engellerin üzerinden atlayamazlar, etrafından dolaşmalıdır.

Her bir engel iki kareyi engelleyecek şekilde konur. Engel koymada amaç oyuncunun ya kendi ilerlemesini kolaylaştırmak ya da rakibinin yolunu uzatmaktır; ancak geçecek yer bırakmayacak şekilde tamamen rakibin yolunu kapatmak yasaktır. Rakibe en az bir geçiş karesi bırakmak şarttır. Peynirine ilk ulaşan oyuncu oyunu kazanır.

Çocuklarda rekabet etme, strateji geliştirme, kurallara uyma, sırasını bekleme, kazanma-kaybetme duyguları ile baş etme, düşünme ve problem çözme davranışlarını pekiştirmeyi destekleyen oyun aynı zamanda eğlenceli zaman geçirmelerini de sağlar.



**Sınıf Öğretmeni**

# LEGO ATÖLYESİ

Lego tuğlaları ile gerçekleştirilebilecek etkinliklerle öğrencilerimiz eğlenirken öğrenmeye devam ediyor.

Lego education setleri ile uygulamalı örnekler gerçekleştirirken farklı disiplin ve kazanımlar elde ediyoruz.

Lego Education oyuncaktan fazlasını sunarak iyi bir eğitim aracı olma özelliğini çocukların oyun ihtiyacını da karşılayarak sağlıyor.



Sınıf Öğretmeni



AZRA NAZ AYAYDIN	: 28.04.2010
BURAK ACAR	: 30.04.2010
MURAT GÜNEL	: 30.04.2010
SERRA YILDIRIM	: 14.04.2011
KUZEY SEZER ÖZTÜRK	: 22.04.2011
ASLI CEYLAN	: 27.04.2010
FATMA ŞİMAL ÖZSOY	: 16.04.2010
GÖKÇE ADA DOĞANAY	: 10.04.2010
YAĞMUR ERSİN	: 24.04.2010
EGE YETİŞTİRİCİ	: 16.04.2010
DORUK ÇAKIR	: 21.04.2011

# NICE YILLAR...





# *Rota Koleji*

Eğitimin Yeni Yüzü

## ROTA EĞİTİM KURUMLARI

Anasınıfı / İlkokul / Ortaokul / Anadolu Lisesi / Fen Lisesi

Gazi Mah. Yarbay Refik Cesur Cad. No:32 - Gaziemir/İZMİR

0 232 220 26 26

[www.rotakoleji.k12.tr](http://www.rotakoleji.k12.tr)