



BAHARA MERHABA

Toprağın ve suyun güneşle buluştuğu, doğanın canlandığı, aydınlık ve sıcak günlere kavuştuğumuz güzel bahar aylarına merhaba dedik. Baharın verdiği canlılık ve heyecanla eğitim- öğretim çalışmalarımıza büyük bir hızla devam etmekteyiz.

Nisan ayı, ulus olarak çok önem verdiğimiz çocuklarımızın en mutlu gününü, Mustafa Kemal ATATÜRK'ün tüm dünya çocuklarına armağanı olan 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı, içerisinde barındırmaktadır. 23 Nisan, sınıfların süslendiği, gösterilerin sunulduğu, şiirlerin okunduğu, ailelerin gururlandığı heyecan dolu bir gün! Bu özel ve güzel günü her yıl olduğu gibi çocuklarımızla birlikte birbirinden güzel etkinliklerle coşkuyla kutluyor olacağız. Geleceğimizin teminatı çocuklarımızı Cumhuriyet'e sahip çıkan, geçmişini bilerek geleceğini şekillendiren bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlayan Rota Eğitim Kurumları olarak, tüm öğrencilerimizin bayramını gönülden kutlarız.

Çocuklarımızın emeklerinin karşılığını göreceğimiz gösteri günlerinde heyecanımızı birlikte

paylaşacağız. Birinci sınıflarımızın drama ve dans gösterileri sona erdi. İkinci ve üçüncü sınıflarımız, hem "23 Nisan" hem de "Bahar Şenliği" hazırlıklarını tamamladılar ve akademik anlamda hızlı bir biçimde çalışmalarını sürdürüyorlar. Dördüncü sınıflarımız ise artık ortaokul öğrencisi olacak olmalarının getirdiği sorumluluk ile yollarına devam ediyorlar.

Çocuklarımızın bu güzel çalışma ve emeklerine tanık oldukça ve başardıklarını gördükçe biz de mutlu oluyor ve gururlanıyoruz. Nice güzel başarılar ile tamamlanacağını umduğumuz bu eğitim-öğretim yılında, öğrencilerimizin başarılarının artarak devam etmesini dilerim.

H. İlker DURU

Rota Eğitim Kurumları
İlkokul ve Ortaokul Müdürü



Değerli Velilerimiz,

Eğitim öğretim yılının ikinci döneminin sonlarına doğru yaklaşırken baharın gelmesi ile birlikte daha dinamik bir şekilde çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

Geçtiğimiz ay gerçekleştirdiğimiz veli toplantılarında sizleri, öğrencilerimizin geldikleri noktaya ilgili bilgilendirirken dönem sonuna kadar kalan zamana dair planlarımızı ve hedeflerimizi paylaştık. Toplantılarımızın çocuklarımızın ilerleyen süreçteki çalışma hedefleri açısından son derece etkili ve verimli bir şekilde geçtiğini düşünüyorum.

Akademik çalışmalara ek olarak öğrencilerimiz bugünlerde sosyal ve sanatsal becerilerini de sunma telaşı içerisinde. Birinci sınıflarımız her yıl olduğu gibi bu yıl da küçük bedenleri ve kocaman yürekleriyle harikalar yaratarak drama gösterilerini sundular. Bu güzel gösterilerde özenle ve sabırla çalışan tüm öğrenci ve öğretmenlerimizi tebrik ediyorum. Arkadaşlarıyla birlikte bir şeyler yapmayı ve takım ruhunu en iyi şekilde öğrendikleri bu aktivitelerde

minik öğrencilerimizin birer profesyonel gibi çaba göstermeleri emeklerimizin yerini bulduğunu gösteriyor ve bu da bizi çok gururlandırıyor. 23 Nisan gösterilerinde de aynı başarıları göstereceklerinden eminim.

Bu ay aynı zamanda bizler için olduğu kadar en çok da çocuklarımız için çok özel ve anlamlı bir ay. Çocuklarımızın en mutlu günü, Mustafa Kemal ATATÜRK' ün çocuklara armağanı "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı." Öğrencilerimizin gösterilerini sunduğu bu güzel gün bizler için çok önemli ve değerli. Onlarla birlikte coşkuyla kutlayacağız. Tüm çocuklarımızın bayramı kutlu olsun!

Siz değerli velilerimizle iş birliği içerisinde öğrencilerimizin daha nice güzel başarılarını paylaşacağımız güzel günler diliyorum. Sevgilerimle...

Zuhal SANCAK
Rota Eğitim Kurumları
İlkokul Müdür Yardımcısı

MUTLU ÇOCUKLAR YETİŞTİRMEK

Hayat şartlarının değişmesiyle yoğun ve uzun süre çalışan ebeveynler, zamanlarının çoğunu okulda geçiren ve kalan zamanlarını da kurslarda geçiren çocuklarla birlikte hayat çok hızlı akıyor. Bizler de zamanımız olmamasından yakınmaya başladık. Hal böyle olunca çocukların en fazla duyduğu cümleler: "Haydi çabuk olmalısın, biraz daha hızlı olabilir misin, bir an önce ödevini yapmalısın, hemen çantayı toplamasın..." olmaya başladı.

Ancak yaşadığımız farkında olmak, insan olmanın bize kattığı duyguların içinde olabilmek için anın içinde kalabilmeliyiz. Bu nedenle hem kendimiz hem de çocuklarımız için farkındalık yaratmanın, anı yakalamanın önemi büyük. Öğrenmeyi ve yaşamayı birbirinden ayırmak mümkün olamaz. Tüm bu koşuşturmaca içinde tam da sorumluluk sahibi, duyarlı, akademik başarıları yüksek ve kendi ilgilerini, yeteneklerini keşfetmiş çocuklar yetiştirebilmek için içinde bulunduğumuz zaman ile öğrenmeyi ayrı yerlere koyamayız.

Çocuğunuzun öncelikle kendini ve bedenini keşfetmesini sağlayarak var olan diğer her şey için merakını uyandırmak büyük önem taşır. Örneğin, tüm aile bireyleri bir araya geldiğinde hepimiz kendi nefes alış-verişinize odaklanarak kendi bedeninizi keşfederek yola çıkabilirsiniz. Sonraları dışarıdan gelen kuş seslerini dinlemeye çalışabilir, yağmurun sesini dinleyebilir; dışarıya çıkıp kedilerin, köpeklerin neler yaptığını gözlemleyebilirsiniz. Tüm bu etkinlikler

çocuğunuzun hem kendine hem de çevresine olan ilgisini ve merakını arttırarak öğrenmeye daha açık olmasını sağlayacaktır.

Her günün içinde yeni öğrenmeler saklıdır aslında, çocuklarımızın akademik başarılarını arttırmalarının en önemli yolu öncelikle, içlerindeki gücü keşfetmelerini sağlamaktır. Bir kez keşfetmenin tadına varan çocuk merak etmeye devam edecek; merak, soru sormayı beraberinde getirecek; sorunun cevabına odaklanma, öğrenmeyi kolaylaştıracaktır. Bilgiler sadece kitaplarda değil; adım attığımız her yerde, her anda ve her alandadır. Çocuklarımızın kendilerini tanımalarına, duygularını açıklamalarına, kendilerinin farkına varmalarına izin verin. Onları duygularından dolayı yargılamayın. Deneme yanılma yoluyla öğrenme en kalıcı öğrenmelerdendir. Bu nedenle çocuklarımızın hata yapmasına izin verin. Doğa bize kendini sınırsızca açar, çocuklarımızın doğayla baş başa kalmasına fırsat verin. Hayvanlara, çiçeklere ve toprağa dokunan çocuk içindeki sevgiyi fark eder, sevgisini tanımaya engel olmayın.

Kendinin farkında olmak; hayatın, öğrenmenin, keşfetmenin, mutluluğun sırrıdır aslında. Mutlu çocuklar, mutlu bir gelecektir. Hepimizin çabası çocuklarımızın gözlerindeki mutluluğu görmek için değil midir?

Nilay SERT ŞENER

Rehberlik Ve Psikolojik
Danışma Servisi

1.SINIFLAR NİSAN AYI AYLIK İLKOKUL BÜLTENİ



TÜRKÇE

1. Okuduğumuzu anlama çalışmaları yaptık
2. Okuduğumuz metni anlatmayı öğrendik.
3. Okuduğumuz metinle ilgili ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularını cevapladık.
4. Kendimizi, ailemizi ve çevremizi tanıtan yazılar yazdık.
5. Duygu, düşünce ve hayallerimizi anlatan yazılar yazdık.
6. Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptık.
7. Anlamli ve kurallı cümleler yazmayı öğrendik.



HAYAT BİLGİSİ

1. Bulduğumuz bölgede hangi meyve ve sebzelerin yetiştiğini öğrendik.
2. İl, ilçe ve köyü yönetenleri öğrendik.
3. Ülkemizin genel özelliklerini öğrendik.
4. Dini ve milli bayramlarımızın neler olduğunu öğrendik.
5. Kısa bir öz geçmiş hazırlayarak kendimizi tanıttık.
6. Atatürk'ün çocukluk anılarını araştırarak sınıfta sunduk.
7. Bayram kutlamalarındaki duygularımızı sözlü olarak ifade ettik.
8. Çevremizde bulunan bitkileri öğrendik.



MATEMATİK

1. Toplama işlemi problemlerini çözmeyi öğrendik.
2. Çıkarma işlemi problemlerini çözmeyi öğrendik.
3. Geometrik şekillerden oluşan örüntü yapmayı öğrendik.
4. Nesneleri uzunluklarına göre sıraladık.
5. Cisimlerin boylarını ip ve karışla ölçmeyi öğrendik.





GÖRSEL SANATLAR

- **Grup Çalışması (Baykuş)**
İki boyutta kompozisyon becerisini geliştirdik.
Seçilen tekniği doğru kullanmayı öğrendik.
Birimden bütüne tasarım anlayışını öğrendik.
Grup çalışması yaparak iletişim becerisini pekiştirdik.
- **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemini vurguladık.
Seçilen tekniği doğru kullanmayı öğrendik.
Kompozisyon kurma becerisini geliştirdik.
- **Ebru Çalışması**
Ebru tekniği hakkında bilgi edindik.
Seçilen tekniği doğru kullanmayı öğrendik.
Grup çalışması yapma becerisini geliştirdik.

BEDEN EĞİTİMİ

1. Öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun geleneksel çocuk oyunları oynandı.
2. Vücudun kas gelişimlerini destekleyici jimnastik hareketleri yapıldı.
3. Temel yüzme eğitimi yapılarak suda durabilme ve ilerleme çalışmaları yapıldı. Yüzme bilen, teknik çalışma yapan öğrencilere ise serbest ve sırtüstü yüzme stiline tekrar yaptırıldı.
4. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlaması yapıldı.



MÜZİK

- Barış Manço'yu tanıyalım konusunu işledik ve Barış Manço'nun şarkılarını öğrendik.
- 23 Nisan Şarkısı öğrendik.

Sanki her tarafta var bir düğün,
Çünkü en şerefli en mutlu gün.
Bugün 23 Nisan hep neşe ile doluyor insan.
İşte bugün bir meclis kuruldu.
Sonra hemen padişah kovuldu.
Bugün 23 Nisan hep neşe ile doluyor insan.
Bugün Atatürk'ten bir armağan,
Yoksa tutsak olurduk sen inan.
Bugün 23 Nisan hep neşe ile doluyor insan.



BALE

Yaptığımız etkinlikler:

1. Ritim çalışmaları yaptık, bale adımlarının çeşitlerini öğrendik.
2. Hızlı ve yavaş dans hareketleri ile sağa ve sola dönüş hareketleri yaptık.
3. Sahnede bale selamı vermeyi, sırayla yürüyüş yapmayı, sinkop çalışmaları ile dans adımı yapmayı öğrendik.
4. Dans figürleri öğrendik.
5. Bireysel ve grup olarak hareket etmeyi, eşli kol pozisyonunu ve 1.müzikli oyunu öğrendik.



HALK DANSLARI

1. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın etkinlik provası yapıldı ve kutlama gerçekleştirildi.
2. Öğrenilen tüm oyunların pekiştirilmesi için oyun düzeni ve koreografisi ile tekrarları yapıldı, yeni oyun düzenlemeleri eklendi.



SATRANÇ

Satranç bir düşünme sporudur. Satrancın temel prensibi, rakibini mat yapmaktır. Nisan ayında mat problemlerine devam ettik ve "Merdiven Matı" nı nasıl yapabileceğimizi satranç masamızda uygulamalı olarak öğrendik. Satranç turnuvaları sonunda antrenör ve öğretmenlerimle oynadığım satranç maçını analiz edebilmem için notasyon tutmam gerekiyor. Okuma-yazmayı öğrendiğimiz için artık bizler de maçımızın notasyonunu tutabilmeyi öğrendik.



YARATICI DRAMA

1. 03-07 Nisan: Nisan ayının ilk haftası birinci sınıf öğrencilerimizle paylaşma kavramı üzerinde durduk. Odalarını paylaşamayan iki kardeşin komik hikâyeleri bu haftaki konumuzu oluşturdu.
2. 10-14 Nisan: İkinci hafta teknolojinin hayatımıza etkileri üzerine düşündük. Elimize aldığımız telefonlar, bilgisayarlar, tabletler sağlığımızı etkiliyor mu? Onlarla konuşup onları hayatımıza ne kadar almamız gerektiği konusunda ipuçları aradık.
3. 17-21 Nisan: Atatürk tekrar çocuk olup aramızda olsaydı acaba neler yaşanırdı? Bu hafta atölyemizde bu sorunun cevabını yaptığımız canlandırmalarla aradık.
4. 24-28 Nisan: Bu hafta sözleri kullanmadan beden dilimizi, mimik ve jestleri kullanarak canlandırmalar yaptık.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Code.org sitesinden kodlama çalışması yaptırıldı. Ders 1'e devam ettik.



İNGİLİZCE

Nisan ayında "Big English Plus 1" kitabımızın altıncı ünitesi olan "On the Farm" ünitesi işlenmiştir. On the farm ünitesi ile ilgili olarak (cat, chicken, cow, dog, duck, frog, goat, horse, sheep, turtle, drinking, eating, flying, jumping, running, sleeping) kelimeleri öğrenilmiştir. Konuyla ilgili olarak (calf, canary, chick, hamster, kitten, mouse, pet, puppy, snake) kelimeleri de öğretilmiştir. "What animals can jump? What animals can fly? What are the chickens doing?" gibi sorularla öğrencilerimizin hayvanlar ve yaşadıkları ortamlarla ilgili konuşmaları sağlanmıştır. Proje olarak "Baby Animals" konulu proje uygulanmıştır. "How are you kind to animals?" sorusu ile hayvan sevgisinin önemi İngilizce dersinde de vurgulanmıştır.

Nisan ayının son iki haftası kitabımızın yedinci ünitesi olan "Party Time" ünitesi işlenmiştir. Bu ünite de yiyecek ve içeceklerin isimlerinin İngilizceleri öğretilmiş, parti ve kutlamalar hakkında konuşulmuştur. Ünite ile ilgili şarkımız dinlenmiş ve söylenmiştir. Ünitimizde verilen hedef kelimelerimiz:

(cake, chicken, chips, fruit, juice, milk, pasta, pizza, salad, water, biscuits, ice cream, chocolate, crisps, salt, sugar, salty, sweet, eating, drinking) and numbers, (Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, today).

Konuyla ilgili olarak [clean, drink, eat, get up, go, have (a shower), listen, sing, sleep, study, watch TV, wear, workpie, pinata, seaweed soup]

Countries (Korea, Mexico, Russia, the United States)

Ünite ile ilgili konuşma bölümünde "Do you eat three meals every day? Why do you think it is important? Talk about party food , What food do you eat every day? What food do you eat on special days? gibi sorularla öğrencilerimizle işlediğimiz konu hakkında konuşmaları sağlanacaktır. Konuşmaları sırasında ülkelerin geleneksel kutlamalarında yer alan yiyeceklerle ilgili bilgiler verilmiştir.

Ünite projesi olarak tatlı ve tuzlu yiyecekler ile ilgili poster yapılmıştır.

Supplementary derslerimizde ise hikâye kitaplarımızı okuyarak kitaplarımızdaki kelimeleri ve kalıpları öğrendik. Kitabımızla ilgili aktiviteleri yaparak derslerimizi sürdürüyoruz.



ALMANCA

Nisan ayı Almanca derslerinde aşağıdaki kelimeleri öğrendik.

NEUE WÖRTER(YENİ KELİMELEK):

*die Spielsachen (oyuncaklar)

*sieben (7)

* rot (kırmızı)



2.SINIFLAR NİSAN AYI AYLIK İLKOKUL BÜLTENİ



HAYAT BİLGİSİ

1. Kendimizin, arkadaşlarımızın ve ailemizdeki bireylerin fiziksel görünüşlerinin zaman içinde nasıl değiştiğini fark ettik.
2. Önceki yıllarda ve şimdi tek başına yapabildiğimiz ve yapamadığımız davranışları karşılaştırarak zaman içinde nasıl bir değişim geçirdiğini fark ettik.
3. Bebeklik ve çocukluk dönemimizde tükettiğimiz yiyecek-icecekleri, oyun ve oyuncakları karşılaştırarak bu tür değişikliklerin doğal bir olgu olduğunu kavradık.

4. Gün içinde kendimizin ve arkadaşlarımızın duygularındaki değişimi gözlemledik ve bu değişimin nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunduk.
5. Aile büyüklerinin küçükken oynadığı oyunları araştırdık, bu oyunlarla kendisinin ve arkadaşlarının oynadığı oyunları karşılaştırarak değişimi fark ettik.



MATEMATİK

1. 10'a kadar olan doğal sayıları 2, 3, 4 ve 5 sayılarıyla çarptık.
2. En çok 20 nesneyi kalansız olarak 2, 3, 4 ve 5 gruba eşit olarak paylaştırarak her gruptaki nesne sayısını belirttik.
3. Eksileni 20'yi geçmeyen ve çıkanları aynı olan ardışık çıkarma işlemini, bölme işlemine dönüştürerek bölme işlemini yaptık.
4. Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçtük.
5. Çarpma işleminde "1" ve "0"ın etkisini açıkladık.
6. Toplamları 100'ü geçmeyen, 10 ve 10'un katı olan doğal sayıların toplamını zihinden bulduk.
7. Toplamları 50'yi geçmeyen iki doğal sayıyı zihinden topladık.
8. 100'den küçük ve 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulduk.

9. Çarpma işleminde çarpanların yerleri değiştirildiğinde çarpımın değişmeyeceğini gösterdik.
10. Çarpımı 100'ü geçmeyen ve bir çarpanı 10 olan çarpma işlemlerini zihinden yaptık.
11. Paralarımızı tanıdık.
12. Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıkladık.
13. Bir şeklin iki eş parçaya ayrılıp ayrılamayacağını belirleyerek uygun şekilleri iki eş parçaya ayırdık.
14. Simetriyi, modelleri ile açıkladık.



TÜRKÇE

1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullandık.
2. Yeni öğrendiğimiz kelimeleri yazılarımızda kullandık.
3. Yazımıza uygun başlık belirledik.
4. Olayları, oluş sırasına göre yazdık.
5. Yazılarımızda kendi yaşantımızdan ve günlük hayattan örnekler verdik.
6. Okuduğumuz şiirin ana duygusunu belirledik.
7. Hoşlanıp hoşlanmadığımız olay, durum, kişi vb. hakkında konuştuk.
8. Konuşurken dinleyicilere sorular sorduk ve sorulara cevap verdik.
9. Bilgi edinmek amacıyla soru sorduk.
10. Konuşmalarımızda karşılaştırmalar yaptık.
11. Konuşmalarımızda ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) öğelerini vurguladık.



BALE

1. Ritim çalışmaları yaptık.
2. Dans adımları çeşitlerini öğrendik.
3. Bireysel ve grup olarak hareket etmeyi öğrendik.
4. Hızlı ve yavaş dans hareketlerini, sağa ve sola dönüşü ve çapraz çalışmayı öğrendik.
5. Sahne dans selamı yaptık, sırayla yürüyüş, sinkop çalışmaları ve dans adımı ile dans figürler öğrendik.



GÖRSEL SANATLAR

- **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemini vurguladık.
Seçilen tekniği doğru kullanmayı öğrendik.
Kompozisyon kurma becerisini geliştirdik.
- **Yapboz Yapıyorum**
Farklı materyal kullanımıyla kompozisyon kurmayı öğrendik.
Seçilen tekniği doğru kullanmayı öğrendik.



MÜZİK

1. Melodika çalgısında "BEETHOVEN 9. SENFONİ" parçasını çalmayı öğrendik.
2. Melodika çalgısında "JINGLE BELLS" şarkısını çalmayı öğrendik.



BEDEN EĞİTİMİ

- Öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun geleneksel çocuk oyunları oynadık.
- Vücudun kas gelişimlerini destekleyici jimnastik hareketleri yaptık.
- Temel yüzme eğitimi yaparak suda durabilme ve ilerleme çalışmaları yaptık. Yüzme bilen, teknik çalışma yapan öğrencilere ise serbest ve sırtüstü yüzme stiline tekrarını yaptırarak.
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlaması yaptık.



SATRAH

Satrançta plan yapma önemlidir. Olacakları düşünerek rakibimizi mat yapabilmenin yollarını bulmak gereklidir. Üç güçlü taşın; Vezir, Kale ve Şah olduğunu öğrendik. “Tek Kale” ile rakibimizi nasıl mat yapabileceğimizi o pozisyonun önemi üzerinde durarak gerçekleştirdik. Yine güçlü taşlarımızdan “Tek Vezir” ile nasıl mat yapabileceğimizi tahta üzerinde uyguladık.



YARATICI DRAMA

- 03-07 Nisan: İlk kadın kimyagerimiz Remziye Hisar’ın hayatına canlandırmalarla tanıklık ettik.
- 10-14 Nisan: Hava kirliliği, çevre kirliliği kadar önemli bir konu da ışık kirliliği. Bu hafta bu konu ile ilgili canlandırmalar yaptık.
- 17-21 Nisan: Atatürk tekrar çocuk olup aramızda olsaydı acaba neler yaşanırdı? Bu hafta yaptığımız canlandırmalarla atölyemizde bu sorunun cevabını aradık.
- 24-28 Nisan: Barış kavramı üzerine düşüncelerimizi paylaşıp bu konuda farkındalık yaratacak sloganlar tasarladık.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

- Code.org sitesinden kodlama çalışması yaptırıldı.
- Ders 2'ye devam ettik.



HALK DANSLARI

- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın etkinlik provasını yaptık ve kutlamayı gerçekleştirdik.
- Öğrendiğimiz tüm oyunları pekiştirmek için oyun düzeni ve koreografisi ile tekrarlar yaptık, yeni oyun düzenlemeleri ekledik.

İNGİLİZCE

İngilizce dersimizde 7.ünitemiz olan “My Favourite Food” ünitemizi bitirdik. Ünitemizde geçen yiyecek ve içecek isimlerini öğrendik. Bunlar banana(muz), carrot(havuç), cheese(peynir), apple(elma), yoghurt(yoğurt), potato(patates), strawberry(çilek), orange(portakal), tomato(domates), sandwich(sandviç), mango(mango), meat(et), avocado(avokado), kiwi(kivi), chocolate(çikolata), milk(süt), juice(meyve suyu). Bunun yanı sıra bu yiyecekleri meyve ve sebze(fruits and vegetables) olarak gruplandırdık. Daha sonra sağlıklı ve sağlıksız(healthy and unhealthy) olarak kategorilere ayırdık. “Tomatoes are healthy(domatesler sağlıklıdır)” ve “Chocolate is unhealthy(Çikolata sağlıksızdır) gibi cümleler kurarak konumuzu pekiştirdik. 7. ünitemizi bitirdikten sonra 8. ünitemiz olan “Wild Animals” ünitemize geçtik. Ünitemizde yer alan cheetah(çita), giraffe(züraha), hippo(su aygırı), kangaroo(kanguru), monkey(maymun), polar bear(kutup ayısı), zebra(zebra), crocodile(timsah), parrot(papağan), snake(yılan) ve peacock(tavuskuşu) kelimelerini öğrendik. Aynı zamanda bu hayvanların neler yapabildiklerini ve neler yapamadıklarını “can ve can’t” kullanarak söylemeyi öğrendik. “Monkeys can climb trees(Maymunlar ağaçlara tırmanabilir), Hippos can’t jump(Su aygırları zıplayamaz)”. Supplementary dersimizde ise “Mixing Muffins”, “No Lunch”, “Munching Lunch”, “Be A Pirate” kitaplarımızı okuduk. Kitaplarımız ile ilgili etkinliklerimizi yaptık. Kelimelerimizi defterlerimize yazdık ve kutularımıza ekledik.



ALMANCA

Bu ay öğrencilerimizle şu konuları işledik:

IN DER SCHULE(OKULDA): Der computerraum (bilgisayar odası), der musikraum (müzik odası), die bibliothek (kütüphane), die jungentoilette (erkekler tuvaleti), die mädchentoilette (kızlar tuvaleti), die klasse (sınıf), das lehrerzimmer (öğretmenler odası), der kunstraum (resim odası), die treppe (merdiven), die turnhalle (spor salonu), die mensa (yemekhane), der schulhof (okul bahçesi)

SCHULE UND FREIZEIT (OKUL VE BOŞ ZAMAN) : zeichnen(çizmek), malen(boyamak), am computer arbeiten(bilgisayarda çalışmak), klavier spielen (piyano çalmak), singen(şarkı söylemek), Deutsch lernen (Almanca öğrenmek), einen brief schreiben (mektup yazmak), turnen(jimnastik yapmak), buch lesen(kitap okumak), volleyball spielen(voleybol oynamak), essen (yemek yemek)





3. SINIFLAR NİSAN AYI AYLIK İLKOKUL BÜLTENİ

FEN BİLİMLERİ

1. Sağlıklı yaşam için gerekli olan durumların önemini kavrayıp, bunları günlük yaşamda uyguladık.
2. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıkladık.
3. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırdık.
4. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartıştık.



MATEMATİK

1. Paralarımızla ilgili problemleri çözdük ve yeni problemler kurduk.
2. Saati okumayı öğrendik.
3. Belirli bir zamanı, farklı zaman ölçme birimlerini kullanarak ifade ettik.
4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözdük ve yeni problemler kurduk.
5. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yaptık.
6. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin edip, ölçme yaparak tahmini kontrol ettik.
7. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözdük ve yeni problemler kurduk.
8. Metre ve santimetre arasındaki ilişkiyi açıkladık.



HAYAT BİLGİSİ

1. Bir evin farklı işlevlere sahip bölümleri ile ülkenin farklı özelliklere sahip yerleri arasındaki benzerlikleri gördük, bütünlüğü ile Türkiye'nin bütünlüğü arasında bağlantı kurduk.
2. İnsanların mutluluğunun, bireylerin aile içerisinde ve ülke genelinde üzerlerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmelerine bağlı olduğunu kavradık.



- 3.Aralarındaki benzerliklere ve farklılıklara karşın bütün insanların aynı gezegeni paylaştıklarını fark ederek, daha iyi bir dünya yaratmak için her bireyin üzerine düşen görevler olduğunu kavradık.
- 4.“Benim Eşsiz Yuvam” temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanmayı öğrendik.
- 5.Önceki yıllarda tek başına yapamadığı hâlde şimdi yapabildiği davranışları ayırt edip ve zaman içinde ortaya çıkan bu değişimin nedenlerini açıkladık.
- 6.Kendisinin ve arkadaşlarının duygularındaki değişimin yüzlerine ve bedenlerine nasıl yansıdığını fark ettik.
- 7.Kendisinin veya anne babasının hayatında zaman içinde oluşan değişiklikleri fark edip ve bunları sözlü ya da yazılı olarak sunduk.
- 8.Gelecekte, mesleğini seçerken göz önünde bulundurması gereken noktalar hakkında sorular sorduk.
- 9.Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük, haftalık, aylık olarak gözlemleyip, gözlem sonuçlarını grafikte gösterip, meteorolojinin tahminleriyle karşılaştırdık.
- 10.Atatürk’ün hayatıyla ilgili olgu ve olayları sanat yoluyla ifade ettik.
- 11.Atatürk’ün kişilik özellikleri ile ulusal bir lider olması arasında bağlantı kurmayı öğrendik.



TÜRKÇE



- 1.Ön adları cümle içinde bulmayı öğrendik.
- 2.Ön adların cümlede addan önce geldiğini kavradık.
- 3.Ön adların adın rengini, sayısını, durumunu ve biçimini belirttiğini öğrendik.
- 4.Adıllar(zamirler) konusunu kavradık.
- 5.Adılların isminin yerini tutan sözcükler olduğunu kavradık.
- 6.Adılları cümle içinde bulma çalışmaları yaptık.
- 7.Serbest okuma metinlerini dinleyip metinleri ilgili anlama çalışmaları yaptık.
- 8.Okuduğumuz metinlerde 5 N 1K sorularını bulmayı ve yanıtlamayı öğrendik.



GÖRSEL SANATLAR

- **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemini vurguladık.
Seçilen tekniği doğru kullanmayı öğrendik.
Kompozisyon kurma becerisini geliştirdik.

- **Hayalimdeki Dünya**
Seçilen tekniği doğru kullanmayı öğrendik.
Kompozisyon kurma becerisini geliştirdik.



MÜZİK

- Melodika çalgısında “BEETHOVEN 9. SENFONİ ” parçasını çalmayı öğrendik.
- Melodika çalgısında “JINGLE BELLS” şarkısını çalmayı öğrendik.



BEDEN EĞİTİMİ

- Geleneksel çocuk oyunlarımızı oynadık. Öğrencinin yaşadığı yöreye özgü geleneksel oyunlara öncelik vererek, seçtiğimiz oyunları öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olarak belirledik ve oynadık.
- Vücudun çeşitli pozisyonları alarak kas gelişimini desteklediği öğrencilere anlatarak yapmaları istendi. Bireysel farklılıklar göz önünde bulundurularak öğrencileri zorlamadan çalışmalar yaptırıldı. Jimnastik hareketlerinden köprü hareketinin temel basamaklarını yapmaya çalıştık.
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda tüm öğrencilerin katılımını sağladık, etkinlikleri yaş ve gelişim özelliklerine göre planlandık. Atatürk'ün çocuklara verdiği önemi anlattık.
- Yüzme dersinde yüzme bilmeyen öğrencilere temel yüzme öğrenme hareketleri yaptırıldı. Suda durabilme ve ilerleme çalışmaları yaptırıldı. Yüzme bilen öğrencilerimizle kurbağalama stili ayak hareketlerini yaptırıldı.



SATRANÇ

- Nisan ayında 3. sınıflarımızla dikkat yarışmaları ve satranç bilgi yarışmaları yaptık. 11 Nisan tarihinde 3. sınıflar arasında sınıf takımları bilgi yarışmasını gerçekleştirdik. Dört kişiden oluşan sınıf takımları yarışacaklar. Bunun yanı derslerimizde elbette satranç oynuyoruz.



BALE

- **Yapılan etkinlikler:**
Ritim çalışmaları, eş ile çalışmaları, dans adımlar çeşitleri öğretilmesi, bireysel ve grup olarak hareket etme, hızlı ve yavaş dans hareketlerini yaptık.
- Sınıf noktaları, eş ile çalışmaları, dans adımlar çeşitler öğretilmesi, bireysel ve grup olarak hareket etme, eş ile dans figürlerini öğrendik.
- [tarak,2 çapraz, çarpı], çapraz çalışması, eş ile dans figürleri [tarak,2 çapraz, çarpı], çapraz çalışmasını (farklı tempo ile) yaptık.



YARATICI DRAMA

- 03-07 Nisan: Engelli farkındalığı üzerine canlandırmalar yaptık.
- 10-14 Nisan: Bölünmüş ekran tekniği anlatarak ve heykel konulu canlandırmalar yaptık.

- 17-21 Nisan: Atatürk tekrar çocuk olup aramızda olsaydı acaba neler yaşanırdı? Bu hafta atölyemizde bu sorunun cevabını yaptığımız canlandırmalarla aradık.
- 24-28 Nisan: Barış kavramı üzerine düşüncelerimizi paylaşıp, bu konuda farkındalık yaratacak sloganlar tasarladık.



HALK DANSLARI

- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın etkinlik provası yapılarak kutlama gerçekleştirdik.
- Öğrenilen tüm oyunların pekiştirilmesi için oyun düzeni ve koreografisi ile tekrarları yapıldı, yeni oyun düzenlemelerinin eklendi.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

- Code.org sitesinden kodlama çalışması yaptık.
- Ders 3'e devam ettik.



İNGİLİZCE

7. ünitemizi "Fabulous Food" işledik. "Bread, cucumber, mushroom, turkey, lettuce, mustard, green/red peppers, tomato sauce, onions, olives" hedef kelimelerini tekrar ettik. Ünite hikâyemizle "A Surprise for Mum!" ile ilgili soru-cevap etkinliği yaptık. Ünite konumuzu "Some – Any" işledik. Konu ile ilgili defter çalışmalarına yer verdik. Çalışma kitabından konu tekrarı yaptık. "The Vitamin Alphabet" okuma parçası ile kelime tekrarı yaptık. "Writing" bölümünde paragraf yazımının önemi üzerinde duruldu. "Br-cr-dr-fr-gr-pr-tr" sesleri "Phonics" etkinlikleri bölümünde örneklerle tekrar ederek pekiştirdik. Öğrencilerimiz evde kendi hazırladıkları "My favourite sandwich" proje etkinliklerini sınıf ortamında arkadaşlarına sunma fırsatı bulmuşlardır.

"Healthy Living" ünitemizde ise "have a big breakfast, eat breakfast, get 10 hours sleep, get enough sleep, drink lots of water, get exercise, have a healthy lunch, ride her bike" hedef kelimelerimiz öğretildi. "An unhealthy dinner" hikâyemiz ile ilgili etkinliklere yer verdik. Geçmiş zaman yapısı olan "Past Tense" konusuna giriş yaptık. "Did you ...? Yes/No." Soru kalıpları üzerinde durduk. Düzenli ve düzensiz fiillere örnekler verdik ve sınıf içi panolar oluşturduk. Konu ile ilgili sınıf içi aktiviteler yaptık. "What is a Calorie" ve "Strange Sports" okuma parçalarını okuduk ve parça ile ilgili soruları cevaplandırdık. "And- but- or"

bağlaçlarını anlattık ve cümle içerisinde kullanımlarından bahsettik. “All, -au, -aw” seslerinin söylenişlerini tekrar ettik. Aktivite kitabımızdan konular ile ilgili pekiştirme çalışmalarını yaptık.

Nisan ayı içerisinde Fun For Starters kitabında yer alan 30. Ünite ‘Monsters in The Park’ işlendi. Dilbilgisi yapısı olarak ‘Prepositions’ tekrarını yaptık. ‘Coming and Going’ adlı 31. ünite ‘The Present Continuous Tense’ pekiştirildi. ‘Happy Birthday’ adlı 32. ünite ‘drinks, colours, and clothes names’ tekrar ettik. 33. ünite ‘On The Beach’ işledik. Ünite dilbilgisi yapısı olarak ‘Present Simple’ ve ‘Present continuous tense’ tekrarına yer verdik. ‘Let’s Go to the Park’ adlı 34. ünite ‘What...’ soru yapısını pekiştirdik. ‘What, Who and Where?’ adlı 35. ünite ‘Wh- Questions’ soru kalıplarını tekrar ettik. Ayrıca ‘this-that’ ve ‘here-there’ yapılarını öğrendik. 36. Ünite ‘Great Games, Great Hobbies’ işlendi. Ünite ‘Pronouns’ konusunu tekrar ettik. ‘Let’s Play’ adlı 37. ünite dilbilgisi yapısı olan ‘would like’ konusunu işledik. Ayrıca telaffuz çalışmasına yer verdik.

ALMANCA

“Planetino “ adlı kitabımız ile Nisan ayında “Schulsachen” konusunu işledik. Bu ünite kendimize ait okul eşyalarını öğrendik. Fiiller konusu da bu arada pekiştirdik.

İşlediğimiz kelime ve cümleler Türkçe anlamlarıyla aşağıda belirtilmiştir.

Lektion 11 (Ünite 11)



Meine Schulsachen (okul eşyalarım)

- Das Blatt (yaprak)
- Der Block (Blok not)
- Der Bliestift (kurşun kalem)
- Der Radiergummi (silgi)
- Der Rucksack (sırt çantası)
- Die Schere (makas)
- Der Spitzer (kalemtraş)
- Die Schule (okul)
- Der Malkasten (suluboya)
- Das Mäppchen (kalem kutusu)
- Der Filzstift (keçeli kalem)
- Der Füller (dolma kalem)
- Der Farbstift (renkli kalem)
- Der Pinsel (fırça)
- Die Kreide (tebeşir)
- Das Heft (defter)



- Das Lineal (cetvel)
- Das Turnzeug (antrenman kıyafeti)
- Die Tasche (Çanta)
- Das Buch (Kitap)
- Gib mir den Pİnsel! (Fırçayı bana ver.)
- Gib mir das Buch! (Kitabı bana ver.)
- Gib mir die Tasche! (Çantayı ver.)
- Nimm den Bliestift (Kurşun kalem al.)
- Nimm das Heft heraus (Defteri içerisinden al.)
- Nimm die Kreide (Tebeşiri al.)
- Tut mir Lied! (Üzgünüm!)
- Das geht nicht ! (Olmaz!)
- Ich habe den Füller (Dolma kalemim var.)
- Ich habe das Heft (Defterim var.)
- Ich habe das Heft nicht dabei. (Defterim yanımda değil.)

Lektion 12

- Wer hat die Kreide? (Tebeşir kimde?)
- Wer möchte den Filzstift? (Kim keçeli kalem ister?)
- Ich möchte lesen (Okumak istiyorum.)
- Hier , nimm (Burada al.)
- Hier hast du. (Burada var.)
- Vielleicht (Belki de)
- Ich möchte auch nicht malen (Resim yapmak da istemiyorum.)
- Ich möchte fernsehen (Televizyon seyretmek istiyorum.)
- Mir ist so langweilig (Benim için çok sıkıcı.)
- Habt ihr Lust? (İster misiniz?)

Fiillerin “Ich ve du “ şahsına göre çekimleri

- Zeichnest du? Nein, ich zeichne nicht.(Çizim yapıyor musun? Hayır, çizmiyorum.)
- Schläfst du? Nein, ich schlafe nicht.(Uyuyor musun? Hayır, uyumuyorum.)
- Singst du? Nein, ich singe nicht. (Şarkı söylüyor musun? Hayır söylemiyorum.)
- Schreibst du? Nein, ich schreibe nicht. (Yazıyor musun? Hayır.)
- Malst du? Nein, ich male nicht. (Resim yapıyor musun? Hayır yapmıyorum.)
- Turnst du? Nein, ich turne nicht. (Antrenman yapıyor musun? Hayır, antrenman yapmıyorum.)
- Rechnest du? Ja, ich rechne. (Hesap yapıyor musun? Evet, hesap yapıyorum)
- Liest du? Ja, ich lese. (Okuyor musun? Evet, okuyorum.)
- Siehst du fern? Ja, ich sehe fern. (Televizyon seyrediyor musun? Evet, seyrediyorum.)
- Spielst du? Ja, ich spiele.(Oyun oynuyor musun? Evet, oynuyorum)
- Bastelst du? Ja, ich bastle. (El işi yapıyor musun? Evet, yapıyorum)
- Tanzst du? Ja, ich tanze. (Dans ediyor musun? Evet, dans ediyorum)

4. SINIFLAR NİSAN AYI AYLIK İLKOKUL BÜLTENİ



TÜRKÇE

1. Okuduğumuz metinlerdeki öznel ve nesnel yargıları ayırt ettik.
2. Ön bilgilerimizi kullanarak okuduğumuzu anlamlandırdık.
3. Okuduğumuz metinlerde sebep-sonuç ilişkisi kurduk.
4. Resim ve fotoğrafları yorumladık.
5. Yazılarımızda noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullandık.



MATEMATİK

1. İki ondalık kesri karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi büyük, küçük veya eşit sembolüyle gösterdik.
2. Paydaları eşit kesirlerle toplama işlemi yaptık.
3. Paydaları eşit kesirlerle çıkarma işlemi yaptık.
4. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözdük ve kurduk.
5. Olasılık belirten kelimeleri uygun cümlelerde kullandık.
6. Düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarını belirledik.



SOSYAL BİLGİLER

1. Okulunda ve yakın çevresinde katılacağımız sosyal ve eğitsel etkinliklere karar verdik.
2. Okul yaşamında gerekli gördüğümüz eğitsel ve sosyal etkinlikler önerdik.
3. Yaşadığımız yerin yerel yönetim birimlerini tanıdık.
4. Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıkladık.
5. Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıkladık.
6. Kamuoyunun yerel yönetimlere etkisine örnekler verdik.



FEN BİLİMLERİ

1. Mikroskopun işlevini öğrendik.
2. Mikroskopun tarihsel süreç içerisindeki gelişimini araştırdık ve rapor ettik.
3. Mikroskopik canlıların varlığını fark ettik ve mikroskop yardımı ile bu canlıları gözlemledik.
4. İnsan ve çevre arasındaki karşılıklı etkileşimin önemini kavradık.
5. Çevre kirliliğinin nasıl önlenebileceğini tartıştık.
6. Çevre kirliliğini önlemek için yakın çevremizi temiz tuttuk. Çevreyi korumak ve güzelleştirmek için bir proje tasarladık.

İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

1. Kendi yaşamımıza, onurumuza ve başkalarının yaşamına ve onuruna saygı duymanın önemini kavradık.
2. Kendimizin ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesi için sorumluluk üstlenmenin önemini fark ettik.
3. Demokratik ve insan haklarına saygılı çevrenin oluşmasında görev ve sorumluluklarımızı bilinçle yerine getirdik.



TRAFİK GÜVENLİĞİ

1. Kaza anında kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini belirttik.
2. İlk yardım uygulamalarının kimler tarafından yapılması gerektiğini açıkladık.
3. Araçlardaki ilk yardım çantasında bulunan ilk yardım malzemelerini tanıdık ve bunların nasıl kullanıldığını açıkladık.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Kur'an'ın kitap hâline getirilmesi ve çoğaltılması ile ilgili süreci açıkladık.
2. Kur'an'ın iç düzenine ilişkin ayet, sure ve cüzün anlamlarını kavrayarak Kur'an'dan bunlara ilişkin örnekler gösterdik.
3. Hz. Lokman'ın öğütlerinden çıkarımlarda bulunduk.
4. Sevmenin ve sevilmenin bir ihtiyaç olduğunu fark ettik.
5. Sevginin Allah tarafından insana verilen bir nimet olduğunu örneklerle açıkladık.
6. Sevgi ifadesi olan davranışlara örnekler verdik.
7. Allah'ın yarattıklarını sevdiğine dair örnekler verdik.
8. Sevginin dostluk ve kardeşlik bakımından önemini irdeledik.



SATRAŇ

- Nisan ayında 4. sınıflarımızla dikkat yarışmaları ve satranç bilgi yarışmaları yapacağız.
- 11 Nisan tarihinde 4. sınıflar arasında, sınıf takımları bilgi yarışmasını gerçekleştiriyoruz.
- Dört kişiden oluşan sınıf takımları yarışacaklar.
- Bunun yanı derslerimizde, öğrendiğimiz taktikleri konu alan testler çözüyoruz ve elbette satranç oynuyoruz.



BEDEN EĞİTİMİ

- Nisan ayında beden eğitimi dersimizde temel hareket becerilerini geliştirici çalışmalar ve vücut koordinasyonunu sağlayıcı egzersizler yaptık.
- Basketbolda temel hareketler ve temel teknik çalışmalara yer verdik.
- Yüzme derslerimizde ise sırtüstü yüzme tekniği el-ayak koordinasyonunu geliştirici çalışmalar yaptık.

GÖRSEL SANATLAR

KONULAR

1. "Örüntü"
2. "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı"
3. "Motiflerin Dili"



KAZANIMLAR

- Renkli kalemlerle çizilen desenler kesilip fon kartonuna yapıştırarak tasarım yaptık.
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında bilgi verdik. Duygu, düşünce, renk, uyum kompozisyon kurallarına dikkat edilerek resmettik.
- Yöresel ürünlerin seramik, halı, kilim vb. motifleri inceledik, incelenen çalışmalardan esinlenerek kendi motiflerini oluşturdular.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Virüs terimi ve çeşitlerini açıkladık. Virüslerin bilgisayar sistemine nasıl girdiği ve bilgisayara girdiğindeki etkilerini anlattık. İnternetin geçmişten günümüze gelişimini anlattık.

MÜZİK

KONULAR :

- Diyafram, nefes ve ses egzersizleri.
- Melodika çalma egzersizleri ve nota öğrenimi.
- Nota yazma ve solfej çalışmaları
- Birlikte ve senkronize çalma söyleme çalışması.
- İzmir Marşı isimli sözleri müziği ve rap.
- Küçük Vals şarkısı ve ritim çalışmaları.
- Carmina Burana operası videosu.



KAZANIMLAR :

- Diyafram nefes ve ses egzersizleri sayesinde sesini daha net ve güzel kullanmaya başladı.
- Melodika ile öğrendiği şarkılar sayesinde ritim ve ezgi kulağı gelişmeye devam etti.
- Nota yazma ve solfej okuma çalışmaları ile müzik derslerinde daha aktif rol almaya başladı.
- Toplu (birlikte) yapılan çalışmalarla daha müzikal ve kontrollü çalıp söylemeye başladı.
- İzmir Marşı'nın ne anlattığını kavradı ve şarkıyı sözü müziğiyle seslendirdi.
- Küçük Vals isimli şarkının ritmi ritim çalgılarıyla seslendirdi, bu sayede ritim becerileri de şekillenmeye başladı.
- Carl Orff'a ait olan Carmina Burana operasının konser videosunu izledi ve bu sayede dünyaca ünlü müzikleri tanımaya devam etti.

YARATICI DRAMA

- 03-07 Nisan: Hindistan'da kutlanan Holi Bayramı'nın hikâyesi üzerine canlandırmalar yaptık.
- 10-14 Nisan: Bölünmüş ekran tekniği üzerine örnek canlandırmalar yaptık.
- 17-21 Nisan: Atatürk tekrar çocuk olup aramızda olsaydı acaba neler yaşanırdı? Bu hafta atölyemizde bu sorunun cevabını yaptığımız canlandırmalarla aradık...
- 24-28 Nisan: Barış kavramı üzerine düşüncelerimizi paylaşıp, bu konuda farkındalık yaratacak sloganlar tasarladık.

İNGİLİZCE

Nisan ayında; 4.sınıflarda, kitabımızın 7. ünitesinin (Special Days) kelimeleri: “ Father’s Day, My Parents’Anniversary, New Year’s Day, School Sports Day, Midsummer’s Day, Earth Day” kelimelerini öğrettik ve bu özel günlerin içerikleri ile ilgili bilgi verdik. Gramer konusu olarak, daha önceki ünitelerde işlenen geçmiş zaman (Simple Past Tense) ve gelecek zaman (going to)ile ilgili çeşitli alıştırmalar yaparak ve kullanım alanları genişleterek pekiştirdik. Öğrencilerimiz “Unusual Festivals” ve “Leap Years” başlıklı okuma parçalarıyla birlikte dünyada kutlanan özel günler ve festivaller ile ilgili daha geniş bilgi sahibi oldu. Ünitimizin yazma bölümünde nasıl mail yazılacağını öğrettik ve örnek mailler yazıp istenen kişilere gönderdik. Proje bölümünde ise öğrencilerimiz bireysel olarak istedikleri özel bir gün ile ilgili posterler hazırladılar. Ayrıca öğrenciler bu ünite de geçmiş zaman (Simple Past Tense) ve gelecek zaman (going to) kullanarak, cümleler kurup konuşma etkinlikleri yaptılar. Ünitimizin konuları ile ilgili olarak, dinleme çalışmaları da yaptık. Phonics bölümünde “ue ,u_e, ure“ seslerini öğrendik.

Supplementary dersimizde ise 31-32-33-34-35-36. ünitelerimiz tamamlanarak konu ve kelimeler aktivitelerle pekiştirilmiştir.



ALMANCA

Bu ay okul derslerimizin Almancasını ve hangi saatte hangi ders var demeyi öğrendiler.

Kunst: Resim

Religion: Din

Textilarbeit/Werken: El işi dersi

Deutsch: Almanca

Englisch: İngilizce

Mathematik: Matematik

Wann hast du Mathe? Ich habe am Samstag in der zweiten Stunde Deutsch.

Matematik dersin ne zaman? Cumartesi ikinci ders.

Saatleri öğrendik. Wie speat ist es? Es ist 2 Uhr.

