



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

**Özel Rota
Anasınıfı**

MART

2016

**EĞİTİM
BÜLTENİ**



Değerli Velimiz,

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı ikinci dönem şubat ayında okulumuz kapılarını tekrar öğrencilerimize açtı.

On beş günlük tatilin ardından çocuklarımız okula dönerken hepsi mutlu ve büyümüş olarak eğitim-öğretim hayatına kaldıkları yerden devam ediyorlar. Beş yaş öğrencilerimizin özgüvenleri oluşmuş, özbakım becerilerini kazanmış olarak ve artık kendini daha rahat ifade ettiklerini, altı yaş öğrencilerimizin ise küçük kas becerilerini tamamen kazanmış olarak ilkokula hazır olma yolunda sağlam adımlarla ilerlemekte olduğunu gördük.



Bilindiği gibi okulöncesi yaşlar, çocuğun büyüme ve gelişiminde büyük önem taşır. Çünkü bu dönem büyümenin ve gelişmenin en hızlı olduğu ve çocukların çevrelerinden en çok etkilendiği dönemdir. Büyüme ve gelişimdeki bu hızın bir fırsata dönüşmesi, çocuğun yakın çevresinin, başta ailesinin daha sonra da biz öğretmenlerin elindedir. Bizler okul öncesi eğitim süresince çocuklarımızı ilköğretime hazırlarken, onlara, paylaşmayı, dayanışmayı, sosyalleşmeyi ve birlikte çalışmayı öğrenecekleri bir eğitim öğretim ortamı oluşturmayı amaçladık. Bu dönemi çocuklarımız için yüksek öğrenme potansiyeline sahip olduğu bir dönem olarak öngördüğümüz için eğitim programımızı öğrenciyi düşünmeye, öğrenmeye, sorgulamaya, bilgi kaynaklarına ulaşmaya, sebep-sonuç ilişkisi kurmaya yönelttik. Eğitim sistemimiz, öğrencilerimizin farklı düşüncelerini ve yaratıcı düşüncelerini destekleyecek **“Aktif Eğitim Yöntem ve Teknikleri”** ile **“Proje Tabanlı Eğitim”** modeli üzerine kurduk. Bu anlamda sorumluluğumuzun ne kadar büyük olduğunun bilincindeyiz.

Willam James'in dediği gibi, biz her çocuğun içinde hayal edemeyeceğimiz kadar büyük bir güç ve keşfedilecek cevherler olduğunu düşünüyoruz. Ancak önemli olan onların da kendileri için bunu düşünebilme becerilerini geliştirip, içlerindeki gücü ve yaratıcılığı doğru kanallara aktarabilmelerini sağlamaktır.

Bizler, siz değerli velilerimizin desteği ve bizlere duyduğu güvenle okulöncesi eğitiminde doğru ve emin adımlarla yürümeye devam edeceğiz.

Betül TUNCER
Anasınıfı Müdürü

ARKADAŞLIK VE OYUN

Değerli velilerimiz Pozitif Davranışlar Eğitimi kapsamında sürdürdüğümüz rehberlik programımız şubat ayı içinde arkadaşlık konusu ile devam edecektir. Arkadaşlık, iki kişi arasında karşılıklı paylaşım, etkileşim, iletişim, eğlence gibi öğelerin yanı sıra duygusal bağları da içeren bir ilişkidir. Bu sebeple bireyin sosyal yaşamındaki en önemli etkileşim alanıdır. Arkadaşlık kurma becerisi diğer öğrenme faaliyetleri gibi ne kadar erken başlarsa o denli kolay gelişen bir beceridir. Sağlıklı bir ailenin bile çocuğuna arkadaş grubunun vereceği doyumunu vermeye mümkün değildir. Aile ancak çocuğa uygun arkadaş ortamını hazırlayarak yardımcı olabilir.



Değişik kişilerle arkadaşlık kurabilmek ruhsal olgunluğu gerektirir. Bazı anne ve babaların ise çocuklarının yaşitları ile oynamasını bilerek engelledikleri görülür. Çocuk ile evdeki ilişkisinin çocuk için yeterli olacağını düşünür, birçok oyuncak alarak çocuğunu evde oyalamak için gereksiz çaba sarf eder. Eğer bir çocuk anne ve babası tarafından sürekli kısıtlanıp kollarını kollanmışsa arkadaşlık kurmakta güçlük çeker. İlişkilerinde pasif kalıp, hep başkalarının dediğini yapmak zorunda kalabilir. Bazen kendi dediklerini yaptırabildiği arkadaşına sıkı sıkı sarılır. Onu bırakmak istemez. Ya da hiç kimseyle oynamayıp kendi başına olmayı tercih eder. Kimi çocuk ise saldırgan davranarak kendi istediklerini diğer arkadaşlarına yaptırmaya çalışır. Doğal olarak arkadaşları tarafından reddedilir. Bu yüzden de arkadaş değiştirmek zorunda kalır.

Okul öncesi dönemde çocuğun gelişimindeki olgunlaşma düzeyi ile birlikte çocuklar arkadaşlarıyla karmaşık ilişkiler kurabilirler. Okulun da hayatlarına girmesiyle düzenli olarak arkadaşları ile etkileşimde bulunurlar. Farklı oyunlar oynama, grup oyunlarına katılma, sıra bekleme, hakkını arama, kurallara uyma, liderlik, lideri takip etme gibi birçok farklı davranış geliştirdikleri görülmektedir ve artık akranlarıyla birbirlerine daha bağlıdırlar.

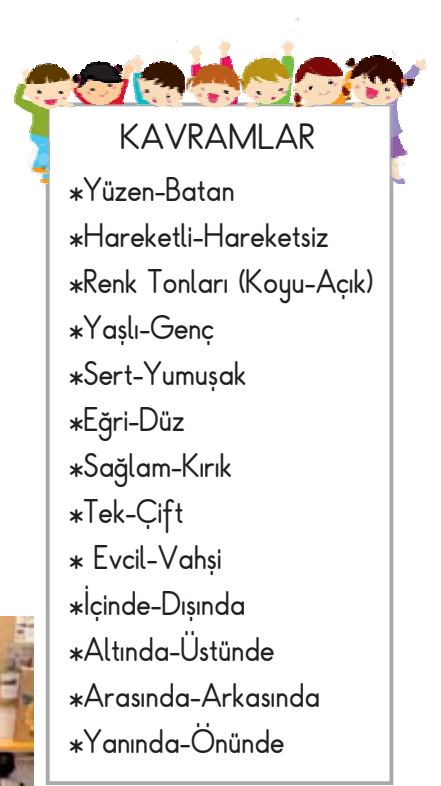
Oyun, çocuğun dünyayı tanımada, duygularını anlamlandırmasında, kendini ifade etmesinde, keşfetmesinde ve öğrenmesinde büyük önem taşır. Oyun sırasında çocuk gerçek yaşamını canlandırabilir ve ihtiyaçlarını ortaya koyabilir. Çocuğun oyun ortamındaki sosyal davranışı, çevreye uyum ve ilişki kurabilme becerisi ile ilgilidir. Arkadaş ilişkileri çocuğa pek çok şey kazandırır. Sosyal ilişkiler kazanırlar, problem çözerler, cinsel kimliklerine uygun davranışlar geliştirirler, duygularını anlamlandırır, kendilerini ifade ederler ve sosyal roller belirler. Arkadaşlar, çocukların kendi kişiliklerini geliştirmelerine yardımcı olur. Ve bu sayede sağlıklı bireyler olarak topluma adapte olurlar.

Ailede yaşanan sıcak ilişkiler ve aile içindeki iletişim, çocuğun arkadaş çevresinden öğrenebileceği olumsuz davranışları engelleyecektir. Çocukların arkadaş ilişkilerinde yaşadığı problemleri ele alırken aile yapısını, aile içi iletişimi ve ilişkileri de incelemek gerekir. Anne ve baba çocuğu yeni arkadaşlar edinmesi, yaşanacak problemlerin üstesinden gelebilmesi, kendisine uygun arkadaşı seçebilmesi için cesaretlendirmelidir. Ayrıca, anne- baba ve çocuk arasındaki paylaşımlar, sohbetler de aile içi iletişimi güçlendirecektir.



Aslı ÜZÜMCÜOĞLU

Anasınıfı Rehber Öğretmen



AİLE KATILIMI

Ay içerisinde cuma günleri gönderilen ev çalışmalarının çocuklarla birlikte yapılıp, pazartesi günü okula gönderilmesi istenir.

* Ailelere aylık bülten gönderilir.

*Ailelerden okula çeşitli artık materyal göndermeleri istenir.

* Ailelerden çocukları ile birlikte Doğu Anadolu Bölgesi ile ilgili bilgi ve resimler araştırıp göndermeleri istenir.

* Ailelerden Doğu Anadolu Bölgesinde yetişen ürünlerden biri kullanılarak çocukları ile birlikte etkinlik yapıp, yapım aşamalarını fotoğraf ya da video sunum projesi olarak okula göndermeleri istenir.

*"bukiöğreniyor.com" sitesinde ev çalışmaları yapımında ailelerden destek alınır.

*Ailelerden proje konumuz "Giyim ve Tasarım" ile ilgili resim, yazı, kitap vb. kaynaklar göndermeleri istenir.

ANASINIFI BRANŞ DERS PROGRAMI

MÜZİK

· Şarkı Öğrenme

Ağaçkakan şarkısı öğretilir.

AĞAÇKAKAN

Ormanda geziyordum tak tak tak...

Bir çekiç sesi duydum tak tak tak...

Sesi aradım durdum tak tak tak...

Bir çam üstünde buldum tak tak tak...

Neşeyle bana bakan tak tak tak...

Baktım bir ağaçkakan tak tak tak...

[https://www.youtube.com/watch?v=YVX-](https://www.youtube.com/watch?v=YVX-8lrUsnU)

[8lrUsnU<](https://www.youtube.com/watch?v=YVX-8lrUsnU)

· Pekiştirme Zamanı

Öğrenilmiş olan tüm bilgilerin etkinlikler eşliğinde pekiştirilmesi sağlanır.

İskele-güverte-sancak etkinliği yapılır.

İçli-dışlı çember etkinliği yapılır.

· Orff Etkinliği

Ritim ve şarkı eşliğinde müzik oluşturmaları sağlanır.

Kendi çalgısını yapabilmeleri sağlanır.

Farklı nesnelere ritim tutabilmeleri sağlanır.



Seda ÇELİK
Müzik Öğretmeni

BEDEN EĞİTİMİ

- Öğrencilerin oyunlara ve fiziki etkinliklere katılımları sağlanarak belirli kurallar öğretilir.
- Koordinasyon becerilerini geliştirici çalışmalar yapılır.
- Temel yüzme eğitimi verilir.
- Eğitsel oyunlar oynatılır.

Çağla KALDI
Beden Eğitimi Öğretmeni



EKOLOJİ

Ormanlarımız	* "Ağacın öyküsü" hikayesi * Ağaçların hayatımızdaki önemi * Ormanlarda yaşayan canlılar * Ormanlar yanmasın drama çalışması
Tohum ve Bitkiler	* "Minik Tohum" hikayesi * Tohum grafiği oluşturma
Tohum ve Bitkiler	* Tohumdan bitki yetiştirme
Tohum ve Bitkiler	* Tohumların Büyüme aşamalarını grafikleştirme



Sınıf Öğretmeni

BİLGİSAYAR

Problemi anlama ve çözüm süreçleri üretme,
Problem çözmede algoritma adımlarını öğrenme,
"www.code.org" sitesinden kodlamaya giriş,
"code.org" sitesinden Ders1 ve Ders2 giriş yapılması sağlanır.



Aslı ÇAKIR

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

YARATICI DRAMA

5-6 Yaş

29 Şubat-04 Mart: Bu haftaki atölyemizde Çin'e yolculuğumuz devam ederken Çin mutfağına, farklı yeme içme alışkanlıklarına göz atacağız.

07-11 Mart: Bu hafta Çin'in meşhur masallarından birini canlandıracağız. Pirinççiler ve makarnacıların rekabetini anlatan bu masalımızdan sonra artık Çin'e gidip tablomuzun kayıp parçalarımızdan birini daha bulmaya hazırız.

14-18 Mart: Gideceğimiz yeni ülkenin adı İtalya. Bu ülke ile ilgili öğrenmemiz gereken ilk şey ünlü Pisa Kulesi. Nasıl yapıldı, neden şekli diğer yapılardan farklı? Bu hikayeyi öğrenip canlandıracağız.

21-25 Mart: İtalya da doğan Pantomim sanatı ile tanışacak, pantomim ile canlandırmalar yapacağız. 28 Mart-01 Nisan-Pantomim sanatının İtalya'da nasıl doğduğuna dair canlandırmalar yapacağız.

04-08 Nisan-İtalya'nın meşhur mutfağı hakkında bilgi edinip İtalya seyahatinde yiyeceğimiz yemekleri tasarlayacağız.



Ebru KANDEMİRCİ
Yaratıcı Drama Öğretmeni

BALE

Yapılan etkinlikler: Bale sahne selamı, eş ile çalışmalar, dans figürleri öğrenme, 6 ayak pozisyonu olarak zıplama, polka dans adımları öğrenilir. Dans koreografisi oluşturularak oyun sırası ve koreografiye göre oyun oynanır ve tekrar edilir. Zıplama, polka dans adımları, sıra ile sahneye giriş ve çıkış öğretilir.

Ksenia KIZILKAYA
Bale Öğretmeni



GÖRSEL SANATLAR

KONULAR ve KAZANIMLAR

1. "Baskı çeşitleri tanıtıldı. Şablon baskı uygulanır.
2. "Bahar "konulu çalışma sulu boya ile uygulanır.
3. "Kolaj tekniği" ile kompozisyon oluşturulur.
4. "Hayvanat Bahçesi" konulu çalışma pastel boya ile uygulanır.
5. "Seramik Hamuru" ile üç boyutlu biçimlendirme çalışması uygulanır.

Gülay BURUKOĞLU
Görsel Sanatlar Öğretmeni



SATRANÇ

6 YAŞTA SATRANÇ

Bu yaş çocuklarımız ile piyon, kale, fil taşlarının;

- *Nasıl hamle yaptıkları,
 - *Oyunda nasıl taş çıkardıkları,
 - *Kaç puan oldukları anlatılır ve satranç sınıfımız da çeşitli oyunlar oynanır.
- İlerleyen derslerimizde vezirin;
- *Nasıl hamle yaptığı
 - *Oyundan nasıl taş çıkardığı,
 - *Kaç puan olduğu anlatılıp satranç oyunumuza yeni bir taş ekleyeceğiz.

5 YAŞTA SATRANÇ

5 yaş çocuklarımız ile piyon ve koca ayaklı kalenin;

- *Nasıl hamle yaptığı,
 - *Oyundan nasıl taş çıkardığı anlatılmıştı. Bu ay da ise yeni bir taşta geçilir.
- Filin;
- *Nasıl hamle yaptığı,
 - *Oyundan nasıl taş çıkartıldığı anlatılır. Akıllı tahtamızda öğrendiğimiz taşlar ile ilgili sorular çözülüp pekiştirme yapılır.

Emine BAYRAK
Satranç Öğretmeni

ALMANCA

1.HAFTA: DER HUND DIE KATZE (KÖPEK, KEDİ)

2.HAFTA: AFFE, LÖWE (MAYMUN, ASLAN)

3.HAFTA: ELEFANT, VOGEL (FİL, KUŞ)

Selin SEZEN
Almanca Öğretmeni



AKIL OYUNLARI

CANDY

Bu oyunda dikkat ve hızlı refleks çok önemlidir. Tatlı ve heyecan dolu Candy, gözlem ve renk kombinasyonlarını fark ermeye yardımcı olan bir oyundur. Yaş sınırlaması olmayan 1 - 4 kişi ile oynanan keyifli bir oyundur.

Tobi ve kız kardeşi bahçede annelerine yardım ettiklerinden dolayı içi şeker dolu büyük bir çanta ile ödüllendirilirler. Oyun odalarına giderlerken ikisi de şeker çantasını taşımak isterken çanta yırtılır ve şekerler yere dökülür. Ne karmaşa! Bütün şekerler döküldüğünden dolayı halının üzerine dağılmıştır. Şekerlerin hemen toplanması lazım. Acaba kim daha önce toplayacak. Hadi iyi eğlenceler...

Sınıf Öğretmeni



İNGİLİZCE

5 YAŞ İNGİLİZCE

Playtime B

Değerli Velilerimiz;

Şubat ayı itibariyle Playtime B kitabımızın başlangıç ünitesi olan Starter ünitesiyle başlamış, sayıları ve renkleri tekrar edip, 1.ünitemiz olan My First Day ünitemize başlamış ve aile üyelerini öğrenmiş olacağız. Mart ayı itibariyle 2. ünitemiz olan 'Look Out Rocket' ünitemize geçmiş olacağız. Bu ünitemiz de çocuklarımız vücudumuzun bölümlerini öğrenirler.

İngilizce öğretmenleri olarak öncelikli amacımız, çocuklarımızın yabancı dil olarak İngilizce'yi tanımlarını ve sevmelerini sağlamaktır. Okul öncesinde İngilizce öğrenimi 'farkında olmadan' gerçekleşir ve bu beşinci ünitemiz süreç yabancı dil öğrenimi için hayati önem arz eder.

Yukarıdaki öncelikli amacımızı takiben yıl boyunca çocuklarımızın İngilizce derslerinde yaptığımız her türlü aktivite, oyun ve şarkıya hevesle katılmalarını sağlamak ve etkili bir dil farkındalığı yaratabilmek de diğer amacımızdır.

Kısaca neler yapacağımızdan bahsedecek olursak, aralık ayı bitiminde çocuklarımızla ilk beş üniteyi geride bırakmış olacağız ve bu süreçte hedeflerimiz,

- * 1'den 10 a kadar sayıyor olabilmek,
- * Ana renkleri biliyor olmak,
- * Selamlaşma (Hello!) ve veda(Goodbye!) kalıplarını biliyor olmak,
- * Yüzümüzün bölümlerinden , gözler, kulaklar, ağız ve burun kelimelerini ve anlamlarını biliyor olmak,
- * Vücudumuzun bölümlerinden arms,legs,hands,feet,body kelimelerini ve anlamlarını biliyor olmak,
- * Aile üyelerinden, mummy, daddy, brother,sister,grandad, granny kelimelerini ve anlamlarını biliyor olmaktadır

www.youtube.com/watch?v=OTksJGpJlIU: One little finger ...

: Head , Shoulders, Knees and Toes..

6 YAŞ İNGİLİZCE

Incredible English Starter

Değerli Velilerimiz;

Mart ayı itibariyle kitabımızın ünitelerinden olan ' Hello Robot' ünitesini işliyoruz. Hedef kelimelerimiz;

Actions: Walk,run,jump,dance,sing, climb, play, football, say hello.

Other Language: Happy, sad, tired, scared, dance,walk,sit,run

Ayrıca ORT (Oxford Reading Tree) serisinin dördüncü kitabı olan ' The Haircut' ı işleyeceğiz. Bu kitapta vücudumuzun kısımlarını tekrar edeceğiz ve bazı meslekleri öğreneceğiz, bu konularla ilgili alıştırmalar yapacağız.

Hedef Kelimelerimiz;

Body Parts: Hair, face, body,arms, legs,hands, feet, fingers

Jobs: Hairdresser , doctor, fireman/firewoman, policeman/policewoman, teacher,astronaut.

Ayrıca hikayemizde geçen yeni kelimeler ile kelime hazinemizi daha da pekiştireceğiz.

Comb, towel, hair, shampoo,cut, wash, dry, scissors,short,man/ woman,firetruck.

Derslerimizde konularımızla ilgili izlediğimiz eğitici videolarımızın linklerini de aşağıda bulabilirsiniz.



<http://www.youtube.com/watch?v=OTksJGpJlIU> (Shapes Song | Shapes Songs For Children)

<http://www.youtube.com/watch?v=dsR0h50BIFQ> (SHAPES (Song for Kids ♪) Pancake Manor)

<http://www.youtube.com/watch?v=pfRuLS-Vnj5> (The Shapes Song)

<http://www.youtube.com/watch?v=RN6P94MIYhk> (English for Kids,ESL Kids Lessons - Toys Vocabulary, Preposition of place)

<http://www.youtube.com/watch?v=q6PX-4TIPIU> (Toys Song for Kids)

<https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJI-A> (The Animal Song)

Funda GÖKTEPE & Burcu KARTAL

İngilizce Öğretmenleri

LEGO ATÖLYESİ

Çocukların hayal güçlerini bu kadar harekete geçiren ve soyuttan somuta geçişi sağlayan en eğlenceli oyunlardan biridir. Yaratıcılıklarını geliştirir, kas gelişimini destekler. El-göz koordinasyonu sağlar, sorgulamayı, problemlere birden fazla çözüm üretmeyi ve renkleri öğretir. Oyun kutularının üzerindeki şekilleri takip eder ve yönergeye uygun olarak hareket etmeyi öğretir. Dikkatini nesne üzerine odaklamayı öğretir. Hem büyüklere hem de küçüklere hitap eden bu oyunlar ailece keyifli zaman geçirmeyi, kendini ifade etmeyi sağlar ve aile içi iletişimi artırır.



Sınıf Öğretmeni



ELİF HABERDAR	: 01.03.2010
DORUK DERE	: 26.03.2010
MERT ÇELİK	: 19.03.2010
BİLGE ÖZTÜRK	: 21.03.2010
AHMET BARLAS VATANSEVER	: 31.03.2010
SİMGE BAHADIR	: 25.03.2010
BİLGE SU BACAĞ	: 30.03.2010
NİL SU ŞENOĞUL	: 17.03.2011
KAAN TOK	: 13.03.2011
MİRAY ÇALIŞKAN	: 22.03.2010



NICE YILLAR



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

ROTA EĞİTİM KURUMLARI

Anasınıfı / İlkokul / Ortaokul / Anadolu Lisesi / Fen Lisesi

Gazi Mah. Yarbay Refik Cesur Cad. No:32 - Gaziemir/İZMİR

0 232 220 26 26

www.rotakoleji.k12.tr