



Değerli Velilerimiz,

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı'nın son günlerini yaşarken, zamanın nasıl da çabuk geçtiğine şaşırılmamak elde değil. Art arda gerçekleşen kültürel ve sanatsal faaliyetlerimizle günler daha hızlı ve yoğun geçmekte. Öğrencilerimizin bir yıl boyunca kazandıkları bilgi ve kişisel gelişim, yaptıkları gösteri ve etkinliklere en güzel şekilde yansdı. Bu tür sosyal ve kültürel faaliyetler ile takım olmayı, birbirlerinin başarılarından ve becerilerinden gurur duymayı, biz olmayı öğrendiklerini görmek bizi mutlu etmektedir. Yarınlara umutla bakmamızı sağlamaktadır.

Rota Eğitim Kurumları, Cumhuriyetin temel ilkelerine, Atatürk ilke ve inkılaplarına, hayat boyu öğrenmenin önemine inanarak, 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı'nda da ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan birçok etkinliğe katılmış; kültür, sanat, spor alanlarında çeşitli başarılar elde etmiştir. Bu çalışmalar içinde öğrencilerimiz gurur kaynağı olmuştur.

İlkokul ve ortaokul müdürü olarak, başarılı geçen bir dönemi sizlerle paylaşmaktan son derece mutluluk duyuyorum. Araştırmacı, sorgulayıcı, kendine güvenen, çevreye ve insana saygılı yetiştirildiklerine inandığımız, her biri geleceğimizin teminatı olan, başarılarıyla bizleri gururlandıran; başta tüm öğrencilerimizi ve onları her daim destekleyen siz değerli velilerimizi tebrik ediyorum.

Güzel bir yılı geride bırakırken, her birini ayrı ayrı özleyeceğimiz çocuklarımıza ve siz değerli velilerimize bol bol dinleneceğiniz, eğleneceğiniz ve ailecek zaman geçireceğiniz keyifli bir tatil diliyorum.

Sevgi ve saygılarımla...

**H. İlker DURU**

Rota Eğitim Kurumları  
İlkokul ve Ortaokul Müdürü



Değerli Velilerimiz,

Eylül ayında başlamış olduğumuz 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı'nı tamamlamış bulunmaktayız. Çocuklarımız çabalarının karşılığı olan karnelerinin heyecanı içerisindeyken, bizler de bir yılı daha başarıyla bitirmiş olmanın sevincini ve mutluluğunu yaşıyoruz.

Sevgili Öğrencilerimiz,

Yıl içerisinde sınavlar, denemeler; törenler, etkinlikler vb. birçok alanda büyük bir özveriyle çalıştınız. Güzel ve keyifli bir tatili hepimiz hak ettiniz. Girmekte olduğumuz bu uzun tatilin, hem dönemin yorgunluğunu atmak hem de yeni eğitim-öğretim yılına hazırlanmak için iyi bir fırsat olduğunu özellikle belirtmek isterim. Bu tatil döneminde öncelikle dinlenmenizi, ailenizle birlikte keyifli zaman geçirmenizi, bol bol kitap okumanızı, aynı zamanda sportif, sanatsal ve sosyal faaliyetlerde

bulunarak günlerinizi geçirmenizi öneririm. Bizler, bu ayrı olduğumuz süre zarfında sizleri çok özleyeceğiz.

Değerli Velilerimiz,

Geride bıraktığımız bu dönem sonunda çocuklarımızla birlikte çıkacağımız bu tatilde, onlarla mutlaka bol bol vakit geçirelim. Onlara ailemizin sıcaklığını göstererek aile olmanın önemini vurgulayalım. Tatilimizde geçmiş dönemin değerlendirmesini yaparak, yeni eğitim-öğretim yılının da planlamasını yapalım. Yoğun ve yorucu bir şekilde geçirdiğimiz günler boyunca verdiğiniz destek için, her türlü anlayışlı ve yapıcı yaklaşımınız için teşekkür ediyor, sizlere verimli ve keyifli bir tatil diliyorum.

Sevgi ve saygılarımla...

**Özlem DEMİR**

Rota Eğitim Kurumları  
İlkokul Müdür Yardımcısı

## “Çocuklar Yaz Tatiline Yelken Açtı”

Bir eğitim dönemi daha bitiyor. 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı'nı tamamlamak üzereyiz. Zor ve yorucu geçen bir yılın ardından, her ne kadar başarı ve başarısızlığın göstergesi olmasa da, öğrencilerimiz karnelerini alacaklar. Karne dönemlerinde her ailede büyük bir heyecan yaşanıyor. Karnenin nasıl olacağı önceden bilinse de yine de bu heyecanın yaşanması kaçınılmaz oluyor. Bu dönemde çocuklarla kurulacak iletişim çok önemli. Kötü karnede abartılı tepki vermemek gerektiği gibi, iyi karnede de daha kontrollü davranılması gerekiyor. Çünkü her ikisi de çocuğun başarısı üzerinde büyük rol oynuyor.

Aileler tatil dönemi için bir zaman planlaması yapmazsa çocuklar da bu dönemde bilgisayarın ya da oyunların esiri olabilir. Bunun için, siz velilerimiz tatilde çocuklarınızla birlikte “neler yapabiliriz” sorusuna cevaplar arayıp program hazırlayabilirsiniz. Hazırlanan programa yüzde yüz uyum sağlamanız mümkün olmasa da “ne kadar yapabilirsek o kadar iyidir” diyerek zamanınızı değerlendirmeye bakın. İşte, tatilinizi daha verimli kullanabilmek için bazı tavsiyeler:

### 1. Çocuklar Evde Aktif Olmalı

Verimli tatil evde başlar! Okul zamanında ders ve sınavlar gerekçesiyle her şeyden muaf tutulan çocuklara, tatilde bazı sorumluluklar verilerek tembelliğe düşmeleri engellenebilir. Tabii verilen iş ve sorumluluklar çocuğun yaş ve cinsiyetine uygun olmalı. Bu sayede el becerileri gelişir, girişimci olur, sorumluluk üstlenir.

### 2. Akraba Ziyaretleri Yapılabilir

Bir çocuğun ruhen sağlıklı ve kendisini değerli hissetmesi için, anne-babasının sevgisine ihtiyacı olduğu kadar, dedesinin-ninesinin, amcasının-dayısının, halasının-teyzesinin sevgisine de ihtiyacı vardır. Yaz tatili, imkân ve şartları zorlayarak akraba ilişkilerini sağlamlaştırma adına fırsattır. Akrabaların

karşılıksız sevgileriyle çocukların gönülleri tatmin olurken, anne-babasının doğduğu ve büyüdüğü yerleri görme, anılarını dinleme imkânı da bulurlar.

### 3. Sosyal Aktiviteler Yapılabilir

Konser, festival, fuar gibi sosyal aktiviteler çocukların sosyalleşmesinde etkilidir. Ayrıca genelde birbirini tanıyan insanların katıldığı merasimler, düğünler vb. sosyalleşmenin yanında kültürel değerlerin aktarılmasını da sağlar. Sizler de yaz aylarında sıklaşan bu tür organizasyonlara çocuklarınızla beraber katılmaya özen gösterebilirsiniz.

### 4. Kitapçılar ve Kütüphaneler Ziyaret Edilebilir

Uzun yaz tatili çeşitli kitaplar okumaya, şiir, şarkı ezberlemeye vesile olur. Fakat ders kitaplarının sıkıcılığı ve ailenin ders çalış baskısı sebebiyle, çocuklarda okumaya karşı isteksizlik meydana gelmiş olabilir. Ailecek kitapçılar ziyaret edilirse çocuk elbette kitapları merak edecektir, kendi isteğiyle kitap alıp okumaya başlayacaktır.

### 5. Spor ve kültürel faaliyetler yapılabilir.

Belediye veya özel kurumların açtığı futbol, basketbol, yüzme, satranç, müzik vb. kursları çocuklara yaz tatilinde sunulur. İmkân ve şartlar uygunsa sizler çocuğunuzun yetenek ve ilgisine en uygun bir kursu tercih edebilirsiniz.

Tatilin anlamı; eğlenmek, dinlenmek, rahatlamak, anne-baba, akraba, arkadaş ile daha bol ve keyifli zaman geçirmektir. Çocukların yaz tatilini eğlenerek, dinlenerek ve enerji depolayarak hem psikolojik gelişimlerini hem de zihinsel gelişimlerini olumlu etkileyecek şekilde geçirmeleri hepimiz için önemli. Tatilini verimli geçiren öğrenciler, yeni eğitim dönemine daha formda girecek. İyi tatiller!

# 1. SINIFLARIMIZIN MAYIS-HAZİRAN AYLARINDAKİ KAZANIMLARI

## TÜRKÇE

1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanmayı öğrendik.
2. Yeni öğrendiğimiz kelimeleri yazılarımızda kullandık.
3. Yazımıza uygun başlık belirledik.
4. Yazılarımızda kendi yaşantımızdan ve günlük hayattan örnekler verdik.
5. Yazılarımızda sebep-sonuç ilişkileri kurduk.
6. Bir fikre katılıp katılmadığımızın nedenlerini açıklayarak yazdık.
7. Yazılarımızda ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) öğelerini vurguladık.
8. Kendimizi, ailemizi ve çevremizi tanıtan yazılar yazdık.
9. Duygu, düşünce ve hayallerimizi anlatan yazılar yazdık.

## HAYAT BİLGİSİ

1. Geçmiş, şimdi, gelecek zaman dilimlerini ayırt ederek uygun yerde kullanmayı öğrendik.
2. Bazı davranışları, önceki yıllarda tek başımıza yapamadığımız hâlde şimdi yapabildiğimizi fark ettik.
3. Küçükken sahip olduğumuz oyuncakla ilgili duygu ve düşüncelerimizi ifade ederek bunu arkadaşlarımızla paylaşmayı öğrendik.
4. Eşyaların, satın alındığı ilk hâli ile kullanıldıktan sonraki hâlini karşılaştırarak, eşyaların zaman içerisinde nasıl bir değişime uğradığını inceledik.
5. Kısa bir öz geçmiş hazırlayarak kendimizi tanıttık.
6. Atatürk'ün çocukluk anılarını araştırarak sınıfta sunduk.
7. Bayram kutlamalarındaki duygularını sözlü olarak ifade ettik.
8. Geçmişten günümüze, kılık kıyafette oluşan değişiklikleri araştırarak bir kıyafet tasarladık.
9. Canlıların hareketlerini ve seslerini birbirinden ayırt ederek, özgün bir biçimde ifade ettik.
10. Mevsim değişikliklerine bağlı olarak canlıların yaşamlarındaki değişiklikleri fark ettik.
11. Takvimden yararlanarak gün içinde hava durumundaki değişiklikleri gözlemledik ve sonuçlarını tablo üzerinde gösterdik.
12. Yeryüzünü ve gökyüzünü gözlemleyerek doğadaki renk çeşitliliğini fark ettik.
13. Dünya'nın kendi çevresinde dönmesini bir model üzerinden gözlemledik ve bunun sonuçlarını fark ettik.
14. Doğal afetlerin çevreyi nasıl değiştirdiğini araştırdık.
15. İnsanların çevreyi hangi yollarla değiştirdiğini ve bunun için neler yaptıklarını araştırdık ve anlattık.

## MATEMATİK

1. Sıra bildiren ilk yirmi sayıyı kullandık.
2. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözdük.
4. Uygun şekil veya nesnelere iki eş parçaya bölerek yarımı belirledik.
5. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıkladık.
6. Paralarımızı tanıdık.
7. Tabloları okumayı öğrendik.
8. Takvim üzerindeki günü ve ayı belirledik.
9. Saat modeli oluşturarak saat başlarını okumayı öğrendik.





## GÖRSEL SANATLAR

### • Renklerle Doğal Yaşam

Hayvanları tanımaya çalıştık.  
Seçilen tekniği doğru kullanmayı öğrendik.  
Kompozisyon becerisini geliştirmeyi öğrendik.

### • 19 Mayıs Konulu Resim Yarışması

19 Mayıs hakkında bilgi edindik.  
Düşündüğünü kağıda aktarabilme becerisi kazandık.  
Seçilen tekniği doğru kullandık.  
Kompozisyon kurma becerisini geliştirdik.

### • Yılsonu Sergi Çalışmaları

Seçilen konu hakkında kompozisyon oluşturabilme becerisi kazandık.  
Seçilen tekniği doğru kullandık.  
Sergi çalışmasında grup halinde çalışma becerisi kazandık.

## BEDEN EĞİTİMİ

Bu ay beden eğitimi dersimizde denge, koordinasyon ve temel hareket becerilerini içeren çalışmalar yapıldı. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşlarıyla etkili işbirliği becerilerini geliştirici çalışmalar yapıldı. Eğlenceli eğitsel oyunlar oynandı. Yüzme dersimizde serbest teknik, vücut pozisyonu, ayak hareketi çalışmaları yapıldı.

## MÜZİK

- Okuma Bayramı'na hazırlık yapıldı.
- Yıl boyunca öğrenilmiş olan konular ve şarkılar tekrar edildi.
- Müzik dersliğinde bulunan tüm çalgılar öğrencilere tanıtıldı ve denendi.
- Müzikle ilgili eğlenceli etkinlikler yapıldı.

## BALE

Yapılan etkinlikler: Öğrenilen tüm oyunların pekiştirilmesi için oyun düzeni ve koreografisi ile tekrarları, yeni oyun düzenlenmelerinin eklenmesi ile yıl sonu etkinliklerine hazırlanıldı. Genel prova ve sahneleme.

## HALK DANSLARI

Öğrenilen tüm oyunların pekiştirilmesi için oyun düzeni ve koreografisi ile tekrarları, yeni oyun düzenlenmelerinin eklenmesi ve sahneleme çalışması yapılmıştır.

## SATRANÇ

Bu yaş çocuklarımız ile kale, fil, vezir, at ve şahın;

- \*Nasıl taş aldığını,
- \*Oyundan nasıl taş çıkardığını,
- \*Kaç puan olduğunu,
- \*Nasıl şah çektiğini öğrendik.

## YARATICI DRAMA

02-06 Mayıs - Bu hafta atölyemizde "Küçük Kara Balık" masalı ile deniz altına bir yolculuk yapacağız. Küçük Kara Balık ile pelikanın gagasından nasıl kurtulacağımızı hep birlikte tasarlayacağız.

09-13 Mayıs - Bu hafta atölyemizde istemediğimiz taleplerle karşılaştığımızda nasıl "hayır" diyebileceğimiz üzerine düşünüp canlandırmalar yapacağız.

16-20 Mayıs - Havalar gittikçe ısınıyor. Hiç olmadığı kadar bunaltıcı. Erimek üzereyiz ve dışarda yaprak bile kıpırdamıyor. Bu yaz rüzgara hasret kaldık. Öğrendik ki bunun nedeni rüzgarların bize küsmesiymiş. Acaba neden küstü? Onu üzecek bir şey mi yaptık? Bir an önce serin rüzgarlarla konuşup bu soruna bir çözüm bulmalıyız.

23-27 Mayıs - Yıl boyu daha yakından tanıştığımız arkadaşlarımızla sevdiğimiz özellikleri üzerine konuşup, bunları anlatan şiir, canlandırma, şarkı denemeleri yapacağız.

30 Mayıs-03 Haziran - Bu hafta konumuz canavarlar. Ormanın sevimli canavarları birbirine biraz kırılmış. İki tarafında hataları var gibi görünüyor. Acaba birbirlerine nasıl yaklaşır, bu sorunu nasıl çözecekler?

06-10 Haziran - Bu hafta atölyemizde yarım bırakılmış bir masalın finalini canlandıracağız.

13-17 Haziran - Son haftamızda tatilde oynayabileceğimiz oyunlar tasarlayıp, arkadaşlarımızla paylaşacağız.

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Elde yazılmış metin ile bilgisayarda yazılmış metin arasındaki farkı ayırt eder.  
Kelimeler arasındaki boşluğun önemini anlar ve boşluk bırakarak yazı yazar.

Bir alt satıra geçerek metin oluşturur.  
Metin üzerinde düzeltmeler yapar.

## İNGİLİZCE

Sayın Velimiz,

Mayıs ayında **"Incredible English 1"** kitabımızın dokuzuncu ünitesi **"House and Home"** giriş yapılmıştır.

Parts of a house (evin bölümleri): living room, kitchen, bathroom, bedroom, hall, garage, garden kelimeleri öğrenilmiş ve bu kelimeler ile ilgili okuma-yazma çalışmaları yapılmıştır.

"Where's .....?" soru kelimesi kullanılarak sorular sorulmuş ve "She's / He's in the ....."

yapısıyla cevaplanmıştır. "Norton's Missing" hikayesi izlenmiş ve dinlenmiş, hikaye ile ilgili aktiviteler yapılmıştır.

Düzenli olarak uyguladığımız "Daily Routines" panomuzda mevsimler, günler, aylar tekrar edilmiştir.

Sınıf içi İngilizce oyunlar oynanmış ve şarkılar dinlenmiştir .

Haziran ayında "Incredible English 1" kitabımızın dokuzuncu ünitesi olan "House and Home" işlenmiştir. Places in a town (Şehirdeki yerler) : house, bus stop, shop, school, park, cinema kelimeleri öğrenilmiş ve bu kelimeler ile ilgili okuma-yazma çalışmaları yapılmıştır.

Supplementary dersinde "In The Evening" kitabımızın 'story sentence' cümleleri işlendi. "I come home, I do my homework, I watch TV, I walk the dog, I eat dinner, I read a story, I go to sleep" cümleleri işlendi. 'Focus Words' kelimeleri öğrenildi ; dog, television, hamburger, slippers, moon, telephone, newspaper, shampoo, bathtub, bone.' Topic Words' kelimeleri öğrenildi; happy, sad, hungry, sleepy, bored, scared, surprised. Kitabımızın şarkısı dinlendi ve Potato kuklaları yapıldı.



## ALMANCA

Değerli Velilerimiz,

Bu ay öğrencilerimizle işlediğimiz konular şöyledir :

MEIN KORPER (VÜCUDUM) : Haare (saç), Ohr (kulak), Nase (burun), Mund (ağız), Hand (el), Arm (kol), Fuss (ayak), Auge (göz), Bein (bacak)

\*\*ich habe..... (.....'a sahibim.)

MEIN HAUS (EVİM) : Schlafzimmer (yatak odası), Badezimmer (banyo), Wohnzimmer (oturma odası), Küche (mutfak)

\*\*ich esse gern. (yemeği seviyorum.)

AUF DEM BAUERNHOF (ÇİFTLİKTE) : Pferd (at), Henne (tavuk), Küken (civciv), Schwein (domuz), Schaf (kuzu), Ente (ördek), Frosch (kurbağa), Kuh (inek)

ZAHLEN 11-20 (11-20 ARASI SAYILAR): elf (11), zwölf(12), dreizehn (13), vierzehn (14), fünfzehn (15), sechzehn (16), siebzehn (17), achtzehn (18), neunzehn (19), zwanzig (20)

## 2. SINIFLARIMIZIN MAYIS-HAZİRAN AYLARINDAKİ KAZANIMLARI

### HAYAT BİLGİSİ

1. Kendimizin, annemizin ve babamızın veya diğer aile büyüklerimizin öz geçmişleri hakkında bilgi edindik ve bunları görsel materyallerle destekleyerek sınıfta sunduk.
2. Geçmişte kabul gören mesleklerle günümüzde kabul gören meslekler arasındaki farklılıkları araştırdık.
3. Maddenin katı, sıvı ve gaz hâllerini gözlemledik ve gözlemlerden hareketle maddeleri sınıflandırdık.
4. Dünya'nın hem kendi çevresinde hem de Güneş'in çevresinde dönmesi sonucunda meydana gelen olguları araştırdık; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt ettik.
5. Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük ve haftalık olarak gözlemledik, gözlem sonuçlarını grafikte gösterdik.
6. Mevsim değişikliklerine bağlı olarak hava, su ve toprakta meydana gelen değişiklikleri fark ettik.
7. Gökyüzünü gözlemledik ve gözlemlediğimiz gök cisimlerini listeledik.
8. Farklı ülkelerde, doğal afetlere karşı alınan önlemleri araştırdık ve ülkemizde alınan önlemlerle karşılaştırdık.
9. Canlıların hayatta kalabilmeleri için nelere ihtiyaçları olduğunu araştırdık.
10. Yaşadığımız çevreyi temiz tutmamızın kendi sağlığımız ve gelişimimizle ilişkili olduğunu kavradık.

### MATEMATİK

1. 10'a kadar olan doğal sayıları 2, 3, 4 ve 5 sayılarıyla çarptık.
2. Çarpma işleminde "1" ve "0"ın etkisini açıkladık.
3. Çarpma işleminde çarpanların yerleri değiştirildiğinde, çarpımın değişmeyeceğini gösterdik.
4. Çarpımı 100'ü geçmeyen ve bir çarpanı 10 olan çarpma işlemlerini zihinden yaptık.
5. Biri çarpma işlemi olmak üzere en çok iki işlemi gerektiren problemleri çözdük ve kurduk.
6. Eksileni 20'yi geçmeyen ve çıkanları aynı olan ardışık çıkarma işlemini, bölme işlemine dönüştürerek bölme işlemini yaptık.
7. Standart olmayan sıvı ölçü birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçtük.
8. Simetriyi modelleri ile açıkladık.
9. Kilogramın kullanıldığı yerleri belirttik.
10. Kilogramla ilgili problemleri çözdük ve kurduk.
11. Bir problemle ilgili veri topladık ve nesne grafiğini oluşturduk.
12. Nesne grafiğini yorumladık.

### TÜRKÇE

1. Kuşları Besleyelim, Kır Gezisi, Televizyondaki Semboller, Halk Oyunlarımız, Kütüphanede Doğan Hikaye metinlerini okuduk ve yorumladık.
2. Sözcüklere gelen ekleri öğrendik.
3. Sözcüklere eklenerek anlamını değiştiren eklerle yeni kelimeler oluşturduk.
4. Sözcüklerin anlamını değiştiren ve değiştirmeyen eklerin ayrımını öğrendik.
5. Okuduğumuz hikayelere hikaye haritası oluşturduk.





## GÖRSEL SANATLAR

### • Renklerle Doğal Yaşam

Hayvanları tanımak.  
Seçilen tekniği doğru kullanmak  
Kompozisyon becerisini geliştirmek.

### • 19 Mayıs Konulu Resim Yarışması

19 Mayıs hakkında bilgi edinmek.  
Düşündüğünü kağıda aktarabilme becerisi kazandırma.  
Seçilen tekniği doğru kullanmak.  
Kompozisyon kurma becerisini geliştirmek.

### • Yılsonu Sergi Çalışmaları

Seçilen konu hakkında kompozisyon oluşturabilme becerisi kazanmak.  
Seçilen tekniği doğru kullanmak.  
Sergi çalışmasında grup halinde çalışma becerisi kazanmak.

## MÜZİK

- Yıl içerisinde öğrenilmiş olan konular ve şarkılar tekrar edildi.
- Öğrenciler melodika da kendi hazırladıkları şarkıları, arkadaşları önünde çaldı.
- Öğrenciler melodikaya ritim eşliği yapmayı öğrendiler.

## BEDEN EĞİTİMİ

- Temel hareket becerilerinden hareketlilik ve koordinasyon çalışmaları yapıldı.
- Basit varyasyonlar içeren eğitsel oyunlar oynandı.
- Temel yüzme eğitimi yapıldı. Yüzme bilen çocuklarımız ise teknik çalışmalar yaptı.
- Yer değiştirme çalışmaları yapıldı.
- Denge çalışmaları yapılarak denge gelişimleri sağlandı.
- Temel yüzme eğitimi yapıldı. Ayrıca yüzme bilen çocuklarımıza teknik çalışmalar yaptırıldı.
- Basit koordinasyon içeren parkur çalışmaları yapıldı.

## BALE

### Yapılan etkinlikler:

Öğrenilen tüm oyunların pekiştirilmesi için oyun düzeni ve koreografisi ile tekrarları, yeni oyun düzenlenmelerinin Eklenmesi ile Yıl Sonu Etkinliklerine hazırlık. Genel Prova. Sahneleme

## HALK DANSLARI

Öğrenilen tüm oyunların pekiştirilmesi için oyun düzeni ve koreografisi ile tekrarları, yeni oyun düzenlenmelerinin eklenmesi çalışmaları yapılmıştır. Sahneleme çalışması gerçekleştirilmiştir..

## SATRAHÇ

Satranç da kullandığımız bazı terimler ve kuralları vardır. Bunlar;

\*İkili tehdit

\*Şiş

\*Çatal

\*Açarak şah çekme

\*Açmaz

\*Açmaza ikinci taş ile saldırmak.

Gibi konuları öğrendik ve uyguluyoruz.

## YARATICI DRAMA

02-06 Mayıs - Bu hafta yarım bırakılmış "Küçük Kara Balık" öyküsünün finalini canlandıracağız.

09-13 Mayıs- Bu haftaki konumuz engelli farkındalığı üzerine. Engelli vatandaşlarımızın günlük hayatta yaşadığı sorunlar nelerdir? Bu sorunlara ne gibi çözümler bulabiliriz? Bu haftaki atölyemizde bu sorunların cevapları üzerine düşüneceğiz.

16-20 Mayıs - İşitme engellilerin kullandığı işaret dili hakkında bilgi edinip, işaret dili alfabesini öğreneceğiz.

23-27 Mayıs - İşaret dilinde sözcükler öğrenip grup arkadaşlarımızla birlikte basit cümleler kuracağız.

30 Mayıs - 03 Haziran- İşaret dilinde cümle kurma çalışmaları ardından, basit canlandırmalar yapacağız.

06-10 Haziran - Bu haftaki konumuz "mutluluk". Hayatımızın ne kadar zamanında kendimize mutlu olmak için şans verdiğimizizi, bizi nelerin mutlu ettiğini, mutlu anları çoğaltmak için neler yapabileceğimizi düşüneceğimiz atölyemizde hepimiz canlandırmalarımızla fikirlerimizi ortaya koyacağız.

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Tekrarlanan komutlar üzerinde çalışıldı.  
Bir dizi komutun sonucunu tahmin eder.  
Olayları sıralayarak çözüme ulaştır.

## İNGİLİZCE

2. sınıflarımızda mayıs ve haziran aylarında son ünitemiz olan "AT THE POOL" ünitemizin hedef kelimelerinden Outdoor activities: write a postcard, float, eat an ice-cream, drink milkshake, swim, have a shower, read a comic, listen to the radio, watch, take a photo öğrenilmiştir. Kelimelerimiz ile ilgili yazı çalışmalarına yer verilmiştir. Ünite hikayemiz olan "Happy Holiday" izlenilmiştir ve soru cevap tekniği ile hikaye etkinlikleri yapılmıştır. Şimdiki zaman yapısı öğrenilmeye başlanılmıştır. Structures: What are you doing?/What's he/she doing? – I'm/He's /She's (verb)ing yapısı ve soru kalıpları ve "ing" ekinin kelimelerimiz ile birlikte nasıl kullanıldıkları ve böylece cümlelerin ne anlam ifade ettiği üzerinde durulmuştur. Bu konu ile ilgili pekiştirme ve yazı çalışmalarına yer verilmiştir ve çalışma kitabımızın etkinlikleri tamamlanmıştır. Konumuzu tekrar etmek amaçlı "dice-guess what (tahmin oyunu)" öğrencilerimiz ile kendi hazırladıkları zarları kullanarak oyunlar oynanmıştır. Children's games: play leapfrog, play marbles, dance, play with a top çocuk oyunları öğrenilmiştir ve bu kelimelerimizi kullanarak öğrencilerimiz kendi cümlelerini kurmuşlardır. Öğrencilerimiz "Me and my world" ve "Revision" bölümleri ile hem son ünitemizi hem de bir önceki üniteleri tekrar etme fırsatı bulmuşlardır. İlgili görseller sınıf içerisinde paylaşılmıştır ve videolar ve şarkılar ile öğrencilerimizin konularımızı daha kalıcı öğrenmeleri sağlanmıştır.



Supplementary dersimizde son kitabımız olan "On the Farm" kitabımızın hedef cümleleri (we milk cows, we ride horses, we feed pigs, we play with puppies, we collect eggs, we pick berries, we make pies, we have a great time) ve bu cümlelerde kullanılan kelimeler (tractor, berries, hen, duck, apple, pig, horse, sheep, cow, stick, rainbow) flashcardlar ve sınıfta yapılan aktiviteler yardımıyla öğrenildi. Bunların yanı sıra, çalışma kitabının On the Farm ünitesi ile ilgili olan kısmı tamamlandı. Ayrıca, dersimizde patates kuklaları yapıldı ve bu kuklalarla öğrenciler birbirlerine What's your name? How old are you? What are you doing? Can you swim? gibi sorular sorup bunları cevapladılar.

## ALMANCA

Değerli Velilerimiz,

Bu ay öğrencilerimizle işlediğimiz konular şöyledir:

İM SAFARIPARK (SAFARİ PARKTA) : der Löwe (aslan), die Schlange (yılan), der Elefant (fil), der Affe (maymun), das Krokodil (timsah), der Tiger (kaplan), das Nilpferd (hipopotam), der Bär (ayı), die Giraffe (zürafa), das Zebra (zebra)

\*\*Gibt es .....? (..... var mı?)

-Ja, es gibt. (evet, var.)

-Nein, es gibt nicht. (Hayır, yok.)

## 3. SINIFLARIMIZIN MAYIS-HAZİRAN AYLARINDAKİ KAZANIMLARI

### TÜRKÇE

1. Yazım kurallarını öğrendik.
2. Büyük harflerin nerede kullanılacağını biliyoruz.
3. Kısaltmaların yazımında dikkat etmemiz gereken yerleri biliyoruz.
4. Tarihlerin yazımında tarihin tamamı belli ise ay ve gün adlarının büyük harflerle yazılacağını biliyoruz.
5. Soru cümlelerinin yazımında "-mi" soru ekinin her zaman ayrı yazılacağını öğrendik.
6. "-ki" ekinin yazımında ne zaman ayrı ne zaman bitişik yazılacağını biliyoruz.
7. "-de" ekinin yazımında dikkat etmemiz gerekenleri öğrendik.
8. Atasözlerinin az sözle çok şeyler anlatmak olduğunu öğrendik ve bizde konuşmalarımız da sık sık bunları kullanıyoruz.
9. Deyimlerin anlamlarını öğrendik ve cümle içinde kullandık.



### HAYAT BİLGİSİ

1. Atatürk'ün ulusal bir lider olarak Türk milletine yaptığı hizmetleri açıkladık.
2. Diğer ülkelerin bayraklarını inceleyerek bayrağımızla olan benzerliklerini ve farklılıklarını belirttik.
3. Bayram kutlamalarına katılarak, millî bayram günlerimizle geçmişte yaşanan tarihî olaylar arasında bağ kurduk.
4. Cumhuriyetimizi korumak, güçlendirmek ve geliştirmek için yapılması gerekenler hakkında fikirler ürettik.
5. Farklı hava koşullarının trafikteki etkilerini açıklayabiliyoruz.
6. Ulaşım araçlarının geçmişten günümüze nasıl bir değişim geçirdiğini araştırarak bulgularını sınıfta sunduk.
7. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin günlük yaşamımızda hangi amaçlarla kullanıldığı hakkında bilgi topladık ve sınıfta sunduk.
8. Geçmişten günümüze iletişim teknolojilerinde meydana gelen değişimi araştırdık.
9. Yaşadığımız yerleşim biriminin eski ve yeni hâlini araştırdık; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt edebiliyoruz.
10. Aile büyüklerinin küçükken oynadığı oyunları araştırdık, bu oyunlarla kendimizin ve arkadaşlarımızın oynadığı oyunları karşılaştırarak değişimi ve sürekliliği fark ettik.
11. Müzelerden ve tarihî mekânlardan bir eğitim ortamı olarak yararlanıyoruz; nesnelere müzelerdeki eski hâli ile yeni hâlini karşılaştırarak zaman içindeki değişimi kavradık.
12. Birey, toplum ve çevre arasındaki karşılıklı bağımlılığı kavradık ve bunu gösteren örnekler verebiliyoruz.
13. Doğal afetlerden korunabilmek için çözüm yolları ürettik.





## MATEMATİK

1. Nesnelerin uzunluklarını tahmin ettik ve tahminimizi ölçme sonucuyla karşılaştırdık.
2. Cetvel kullanarak belirli bir uzunluğu ölçtük ve ölçüsü verilen bir uzunluğu çizdik.
3. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözdük ve kurduk.
4. Nesnelerin çevrelerini belirleyebiliyoruz.
5. Düzlemsel şekillerin çevre uzunluğunu hesaplayabiliriz.
6. Düzlemsel şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözdük ve kurduk.
7. Cisimlerin bir yüzünün alanını standart olmayan birimlerle ölçebiliriz.
8. Bir problemle ilgili veri topladık.
9. Şekil grafiğini oluşturabiliyoruz.
10. Şekil grafiğini yorumlayabiliriz.
11. Çetele ve sıklık tabloları oluşturduk.



## FEN ve TEKNOLOJİ

1. Elektriğin can ve mal güvenliği bakımından güvenli kullanımına ilişkin yapılması gerekenleri araştırdık ve elektrik çarpmasına yol açabilecek durumları kavradık.
2. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini biliyoruz.
3. Dünya yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını ve etrafımızı saran bir hava tabakasının bulunduğunu kavradık.
4. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırdık.



## MÜZİK

- Yıl içerisinde öğrenilmiş olan konular ve şarkılar tekrar edildi.
- Şenliğe hazırlık amacıyla melodika-ritim çalışmaları yapıldı.
- Öğrenciler, melodikada yapmış oldukları şarkıları çaldı.

## BEDEN EĞİTİMİ

Bu ay Beden eğitimi dersimizde temel hareket becerilerini geliştirici çalışmalar yapıldı. Koordinasyon ve denge gelişimini sağlayan egzersizler yapıldı. İşbirliği becerilerini geliştirmeye yönelik takımlar halinde parkur yarışları ve eğitsel oyunlar oynandı. Yüzme dersimizde ise sırtüstü ve kurbağalama yüzme tekniği gösterildi. Kol, ayak hareket koordinasyonu çalışmaları yapıldı.

## GÖRSEL SANATLAR

### • Renklerle Doğal Yaşam

Hayvanları tanımak.  
Seçilen tekniği doğru kullanmak  
Kompozisyon becerisini geliştirmek.

### • 19 Mayıs Konulu Resim Yarışması

19 Mayıs hakkında bilgi edinmek.  
Düşündüğünü kağıda aktarabilme becerisi kazandırmak.  
Seçilen tekniği doğru kullanmak.  
Kompozisyon kurma becerisini geliştirmek.

### • Yılsonu Sergi Çalışmaları

Seçilen konu hakkında kompozisyon oluşturabilme becerisi kazanmak.  
Seçilen tekniği doğru kullanmak.  
Sergi çalışmasında grup halinde çalışma becerisi kazanmak.

## BALE

### Yapılan etkinlikler:

Genel Prova.

Öğrenilen tüm oyunların pekiştirilmesi için oyun düzeni ve koreografisi ile tekrarları, yeni oyun düzenlenmelerinin eklenmesi ile yıl sonu etkinliklerine hazırlık. Genel Prova. Sahneleme.

## HALK DANSLARI

Öğrenilen tüm oyunların pekiştirilmesi için oyun düzeni ve koreografisi ile tekrarları, yeni oyun düzenlenmelerinin eklenmesi çalışmaları yapılmıştır. Sahneleme çalışması gerçekleştirilmiştir..

## SATRANÇ

Bu ay sınıflar arası takım bilgi yarışması için sınıf takımlarını seçeceğiz. Bu takımlar hem bilgi yarışmasında, hem de sınıflar arası takım turnuvasında yarışacaklar. Bu yarışma sonucunda , ay sonunda ilimizde yapılacak takım turnuvaları için okul takımımızı seçeceğiz.

## YARATICI DRAMA

3. sınıf öğrencilerimizle mayıs ayı tiyatro oyunumuzun provaları ile geçecektir.

30 Mayıs-03 Haziran - Bu hafta atölyemizde yarım bırakılmış "Masmaviyi Kim Kurtaracak?" masalının finalini canlandıracağız.

06-10 Haziran - Bu haftaki konumuz "mutluluk". Hayatımızın ne kadar zamanında kendimize mutlu olmak için şans verdiğimizizi, bizi nelerin mutlu ettiğini, mutlu anları çoğaltmak için neler yapabileceğimizi düşüneceğimiz atölyemizde hepimiz canlandırmalarımızla fikirlerimizi ortaya koyacağız.

13-17 Haziran - Son haftamızda tatilde oynayabileceğimiz oyunlar tasarlayıp, arkadaşlarımızla paylaşacağız.

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Basit bir akış diyagramı oluşturur.

Grafikteki verileri okuyarak karşılaştırma yapar.

## İNGİLİZCE

Mayıs ayında; 3. sınıflarda kitabımızın 8. ünitesi olan "Uncle Bill" konusunu tamamladık. Öğrencilerimiz geniş zaman (present simple) kalıbını kullanarak günlük hayatta yaptıkları eylemleri öğrenmişlerdir. Ünitimizin ilerleyen bölümlerinde Fen bilgilerini İngilizce dersine entegre ederek "Electrical Circuits (Elektrik Devreleri)" konusunu işlenmiştir. Bu konu başlığı altında bulb (lamba), battery (pil), wire (kablo), motor (motor), switch (açma-kapama düğmesi) kelimelerini öğrenmişlerdir. Mayıs ayının sonlarına doğru 9. Ünitemiz olan Carnival Time'a giriş yapılmıştır. Bu ünite de öğrencilerimizle king, queen, prince, princess, lady, knight, juggler, pirate, dancer, actobat, clown, magician kelimelerini öğrendik. "Present Continuous Tense" (Şimdiki Zaman) kullanarak bu kelimeler ile cümleler kurduk. Ünitimizin devamında "Simple Past" (Geçmiş Zaman) konusuna giriş yaptık. "Was-Were" ile örnekler yaptık. "He was a prince, She was a lady..." gibi cümleler kurduk. Öğrendiğimiz tüm zamanları tekrar ederek yılı tamamladık.



Supplementary dersinde ise Starters kitabımızın "Seeing Your Parents", "Going to the Zoo", "Happy Birthday" ve "At the Beach" üniteleri tamamlanmıştır. Bu süre içerisinde "What is s/he doing?", "S/he is flying kite" gibi kalıplar kullanılarak Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman) pekiştirildi. Bununla birlikte "Would you like to go to shops?" sorusunu sorma ve buna "I want to buy shoes" gibi cevap verebilme alıştırmaları yapıldı. "Happy" Birthday ünitesinde yer alan Possessive Pronouns (mine, yours, hers, his, its, ours, theirs) konusu işlendi ve bununla ilgili etkinlik yapıldı.

## ALMANCA

Spielen und so weiter

-Ich kann nicht schreiben.(Yazı yazamıyorum.)

-Mein/meine ..... Ist weg/kaputt.(..... bozuk/kayıp)

-Ach da ist er-sie/sie/es ja! (A, işte burada)

-Ach da sind sie ja! (A, işte buradalar)

Lang (uzun)

Kurz (kısa)

Dünn (zayıf)

Dick (şişman-kalın)

Gross (büyük)

Klein (küçük)

Kaputt (bozuk)

Ganz (tam,bütün)

Sauber (temiz)

Schmutzig (kirlili)

Alt (eski)

Neu (yeni)

Das Handy (cep telefonu)

Die Puppe (oyuncak bebek)

Die Figuren (pl) (oyuncak figürler)

Die Karten (pl.) (kartlar)

der Gameboy (ateri)

der Teddybär (oyuncak ayı)

der Ball (top)

der CD-Player (CD-çalar)

das Schiff (gemi)

das Spiel (oyun)

das Fahrrad (bisiklet)

das Springseil (atlama ipi)

das Skateboard (kaykay)

das Auto (araba)

das Flugzeug (uçak)

das Computerspiel (bilgisayar oyunu)

die Eisenbahn (demiryolu)

die Gitarre (gitar)

die Inlineskates (pl) (paten)

die Comics (pl) (çizgi romanlar)

## 4. SINIFLARIMIZIN MAYIS-HAZİRAN AYLARINDAKİ KAZANIMLARI

### TÜRKÇE

Dinleme ve okuma kurallarına uygun metinler işledik.  
Okuduğunu anlama çalışmaları yaptık.  
Dilbilgisi konularımızı işledik.

### MATEMATİK

Olasılık belirten kelimeleri uygun cümlelerde kullandık.  
Düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarını belirledik.  
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi belirledik.  
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturduk.  
Düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözdük ve kurduk.  
İzometrik kâğıttaki çizimleri eş küplerle oluşturduk.  
En çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarptık.  
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde; sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterdik.  
İki adımlı işlemleri yaptık.  
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözdük ve kurduk.  
Doğal sayılarla bölme işlemini gerektiren problemleri çözdük ve kurduk.

### SOSYAL BİLGİLER

Kamuoyunun yerel yönetimlere etkisine örnekler verdik.  
Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenliği ilişkilendirdik.  
Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenliği ilişkilendirdik.  
Dünya üzerinde çeşitli ülkeler olduğunu fark ettik.  
Görsel materyallerden yararlanarak çeşitli toplumların günlük yaşamlarına ilişkin çıkarımlarda bulunduk.  
Kendisi ile başka bir toplumdaki yaşlılarının günlük yaşamlarını karşılaştırdık.  
Toplumlar arasında ortak kutlanan özel günlere örnekler verdik.



## FEN BİLİMLERİ

Çevre kirliliğini önlemek için yakın çevresini temiz tuttuk.

Çevreyi korumak ve güzelleştirmek için bir proje tasarladık.

Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleriyle tanıdık ve çalışan bir devre kurduk.

Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin birer devre elemanı olduğunu bildik.

Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu çıkarımını yaptık.

Dünya'nın dönme ve dolanma hareketlerini ve bu hareketlerin sonucunda gerçekleşen olayları açıkladık.

## İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

Toplum yaşamını düzenleyen kurallara uymanın sorumluluğunu üstlendik.

Karar verme süreçlerine katılmanın önemini bildik ve kendi konumuna uygun sorumluluklar üstlendik.

Devletin vatandaşlarına karşı görev ve sorumluluklarına örnekler verdik.

Vatandaşlık görevlerinin ülkenin ve toplumun birlik ve beraberliği açısından önemini kavradık.

Toplumsal sorunların çözümünde konumuna uygun çözüm önerileri geliştirdik.

## TRAFİK GÜVENLİĞİ

Araçlardaki ilk yardım çantasında bulunan ilk yardım malzemelerini tanıdık ve bunların nasıl kullanıldığını açıkladık.

Hafif yaralanmalarda ilk yardım uygulamalarını açıkladık.

Ambulansa yol vermenin önemini açıkladık.

KONU SONU ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME çalışmalarını yaptık.

Trafik Güvenliği ile İlgili Neler Öğrendik? çalışmalarını tamamladık.

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Sevginin dostluk ve kardeşlik bakımından önemini irdeledik.

İslam'da sevgi ve barışın önemini örnekleri ile açıkladık.

Dostça ve kardeşçe yaşamaya özen gösterdik.

Ailenin birey ve toplum için önemini açıkladık.

Ailedeki sevgi, saygı ve yardımlaşmanın aile mutluluğundaki önemini açıkladık.

İslam dininin aile hayatına ilişkin prensiplerini açıkladık.



## GÖRSEL SANATLAR

### • Renklerle Doğal Yaşam

Hayvanları tanımak.

Seçilen tekniği doğru kullanmak.

Kompozisyon becerisini geliştirmek.

### • 19 Mayıs Konulu Resim Yarışması

19 Mayıs hakkında bilgi edinmek.

Düşündüğünü kağıda aktarabilme becerisi kazandırmak.

Seçilen tekniği doğru kullanmak.

Kompozisyon kurma becerisini geliştirmek.

### • Yılsonu Sergi Çalışmaları

Seçilen konu hakkında kompozisyon oluşturabilme becerisi kazanmak.

Seçilen tekniği doğru kullanmak.

Sergi çalışmasında grup halinde çalışma becerisi kazanmak.

## YARATICI DRAMA

02-06 Mayıs - Bu haftaki konumuz engelli farkındalığı. Engelli vatandaşlarımızın günlük hayatta yaşadığı sorunlar nelerdir? Bu sorunlara ne gibi çözümler bulabiliriz? Bu haftaki atölyemizde bu sorunların cevapları üzerine düşüneceğiz.

09-13 Mayıs - İşitme engellilerin kullandığı işaret dili hakkında bilgi edinip, işaret dili alfabesini öğrenip, adımızı soyadımızı yazacak, birkaç basit kelime öğrenip grup arkadaşlarımızla birlikte küçük cümleler kurmayı deneyeceğiz.

16-20 Mayıs - Bu hafta işaret dilinde yeni kelimeler öğrenip, basit canlandırmalar yapmayı deneyeceğiz.

23-27 Mayıs - Bu haftaki konumuz gelecek hayallerimiz. Gelecekte kendimizi nerede, hangi mesleği seçmiş hayal ediyoruz? Yetişkinliğe doğru adım adım yürürken, hayallerimizi nelerin şekillendirdiği üzerine düşüneceğiz.

30 Mayıs-03 Haziran - "Mesleki doyum" nedir? Hayata yansımaları nelerdir? Bu sorular bu haftaki atölye çalışmalarımızın konularını oluşturuyor.

06-10 Haziran - Bu haftaki konumuz "mutluluk". Hayatımızın ne kadar zamanında kendimize mutlu olmak için şans verdiğimiz, bizi nelerin mutlu ettiğini, mutlu anları çoğaltmak için neler yapabileceğimizi düşüneceğimiz atölyemizde hepimiz canlandırmalarımızla fikirlerimizi ortaya koyacağız.

13-17 Haziran - Son haftamızda geride bıraktığımız 4 yıl üzerine konuşacak, anıları tazeleyecek ve en çok aklımızda kalan anıları canlandıracağız. Veda atölyemiz hüznüleri ve sevinçleri paylaştığımız bir anı olacak...



## HALK DANSLARI

Öğrenilen tüm oyunların pekiştirilmesi için oyun düzeni ve koreografisi ile tekrarları, yeni oyun düzenlenmelerinin eklenmesi çalışmaları yapılmıştır. Sahneleme çalışması ilerletilmiştir.

## SATRAHÇ

Bu ay sınıflar arası takım bilgi yarışması için sınıf takımlarını seçeceğiz. Bu takımlar hem bilgi yarışmasında hem de sınıflar arası takım turnuvasında yarışacaklar. Bu yarışma sonucunda, ay sonunda ilimizde yapılacak takım turnuvaları için okul takımımızı seçeceğiz.

## BEDEN EĞİTİMİ

Kurbağalama yüzme tekniğine başlar. El ve ayak hareketini uygular.

Öğrencilerin önceki hareket deneyimleri gibi nesne kontrolü kazanmalarına yardımcı olacak çalışmalar ardından da hafif nesnelere için atma/fırlatma çalışmaları yapıldı (kısa mesafe). Bu çalışma esnasında atış mesafeleri kademeli olarak arttırıldı.

Vücut bölümlerinin önce nesnelere sonra eşli çalışmalarla farkındalık sağlama çalışmaları yapıldı.

Koordinasyon gelişmelerini sağlamak amacıyla, parkurlar kuruldu ve öğrencilerin çabukluğu geliştirildi.

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Grafik olarak sunulan bilginin sınırlı cevaplar sağladığını anlar.

Verilen bilgileri kullanarak sütun grafiği hazırlar.

Grafikteki verileri okuyarak karşılaştırma yapar.

## İNGİLİZCE

Mayıs ayında kitabımızın 8. ünitesi olan " Favourite Animals" ve 9. Ünitemiz "At The Bike Track" tamamlanmıştır.

8. Ünitemizin kelimeleri: spider, elephant, kangaroo, polar bear, panda, camel, tortoise, swan, bee, frog, hippo, mouse öğretilerek bu hayvanları tanımlayabilmek için kullanılan cümle yapıları tekrar edilmiştir ve öğrencilerimiz kendi bilmecelerini hazırlayarak bu kelime ve yapıları pekiştirmişlerdir. Ünitemizin hikayesi okunup, dinlenerek dilbilgisi konumuz olan " Comparatives" (karşılaştırma sıfatları ) giriş yapılmıştır. Konu ile ilgili gerekli bilgiler

verildikten sonra ise aktivite kitabımızdaki alıştırmalarla öğrencilerimizin konuyu kavraması sağlanmıştır. Bu konumuzda olduğu gibi sıfatlarla ilgili olan "superlative" ( en üstünlük derecesi) öğretilerek okuma, yazma ve dinleme aktiviteleri yapılmıştır. Bunlara ek olarak iki konu arasındaki farka değinilerek alıştırmalar yapılmıştır. Daha önce de üzerinde durmuş olduğumuz soru kelimeleri tekrar edilerek yeni soru kelimeleri eklenmiştir ve öğrencilerimiz bu ünite de öğrendikleri hayvanlarla ilgili bu soru kelimelerini kullanarak sorular sorup cevaplamışlardır. "Bees" bölümündeki okuma, dinleme ve yazma aktiviteleri ile 8. Ünitemiz tamamlanmıştır. 9. Ünitemizin kelimeleri: traffic lights, car, sign, stop, bike, zebra crossing, road, helmet, gloves, go left, go right öğretilerek yer yön tarifi üzerinde durulmuştur. Ünitemizin hikayesi ile de dilbilgisi konumuz olan "must ve mustn't" a giriş yapılmıştır. Konumuzla ilgili gerekli bilgiler defterlere yazıldıktan sonra okuma, yazma, dinleme ve konuşma aktiviteleri yapılmıştır. Öğrencilerimizin daha önce öğrenmiş oldukları "can / can't " konusunda "izin isteme" öğretilerek öğrencilerimizin kendi cümlelerini yapmaları sağlanmıştır. Bunlara ek olarak nokta, virgül ve büyük harf kullanımı öğretilmiştir. "Speed" bölümündeki okuma, dinleme, yazma ve konuşma aktiviteleriyle 9. Ünitemiz bitirilmiştir.

Haziran ayında ise birinci üniteden son üniteye kadar öğretilmiş olan kelimelerin ve dilbilgisi konuları yazılı, sözlü aktiviteler ve kısa okuma parçaları ile tekrar edilmiştir.

Supplementary dersimizde ise Mayıs ayında Movers kitabımızın on, on bir ve on ikinci üniteleri okuma, yazma, konuşma ve dinleme etkinlikleri yapılarak tamamlanmıştır.

Haziran ayında ise öğretilen konu ve kelimelerin tekrarını sağlayabilmek için gerekli yazılı, sözlü aktiviteler yapılmıştır.



## ALMANCA

ist zehn Wochen. (O on haftalık.)  
 ..... zwei Monate. (O iki aylık.)  
 ..... ein Jahr alt. (Bir yaşında.)  
 Wie sieht er/sie/es aus? (O nasıl görünüyor?)  
 Welche Farbe hat .....? (Rengi ne?)  
 Er/sie/es kann gut ..... (O çok iyi.....)  
 Was für ein Tier bekommt .....? (Ne tür bir hayvan aldın?)  
 Hast du einen Hund? - Ja, ich habe einen Hund? (Köpeğin var mı? - Evet bir köpeğim var)  
 Sei ruhig! (Sessiz ol!)  
 Ihr müsst aufpassen! (Dikkatli olmalısınız!)  
 Komm rein! (İçeri gir!)  
 Hör auf! (Dinle!)

Haustiere  
 Hase (tavşan)  
 Schildkröte (kaplumbağa)  
 Wellensittlich (muhabbet kuşu) Maus  
 (fare)  
 Meerschweinchen (Hint Domuzu)  
 Katze (kedi)  
 Schwein (domuz)  
 Schaf (kuzu)  
 Gans (kaz)  
 Kuh (inek)  
 Hund (köpek)  
 Papagei (papağan)  
 Pony (at)