



Rota Koleji

ROTA

İLKOKUL BÜLTENİ

KASIM 2016



Değerli Velilerimiz,
Sevgili Öğrencilerimiz,

Heyecan ve sevinçle başladığımız eğitim-öğretim dönemimize büyük bir özveri ve öğrencilerimizin gayretli katılımlarıyla devam etmekteyiz. Eğitim sürecinin öncelikli hedeflerinden biri öğrencilerimizin kişilik gelişimlerine katkı sağlayan okul kültürüne uyum sürecidir. Bu süreci yönetmek en başta siz ebeveynlerin sonrasında da biz öğretmenlerin görevidir. Bu bilinçle hazırladığımız akademik, sosyal, sportif ve sanatsal aktivitelerimizle çocuklarımızın bu süreci sağlıklı bir şekilde geçirmesini sağladık. Eğitim sürecimize sağladığınız katkılar ve gösterdiğiniz çabalar için teşekkür ediyorum.

Geride bıraktığımız günler içerisinde çocuklarımızın katılımıyla gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerden biri öğrencilerimizin demokrasi ve düşünce özgürlüğü kavramlarını geliştirmek ve onların okul yönetiminde aktif rol almalarını sağlamak amacıyla her yıl dönem başında uygulanan "Okul Başkanlık Seçimi" oldu. 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerimiz bu yıl da okul başkanı ve okul başkan yardımcısını belirlemek üzere demokratik bir ortamda seçim sürecini tamamladılar. Oylama sonucunda en çok oy alan Ece Çölgeçen okul başkanı olurken Janset Kaya da başkan yardımcısı oldu. Öğrencilerimiz sınıf

temsilcilerinin seçimi ile başlayan ve "Rota İlkokulu Okul Temsilcisi" seçimi ile sonlanan bu süreçte demokratik bir uygulamayı deneyimlemiş oldu. Kendilerini kutluyor ve öğrencilerimize çalışmalarında başarılar diliyorum.

Cumhuriyet'imizin kurucusu Büyük Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü yitirishimizin 78. yılındayız. Özlem dolu 78 yıl... Her 10 Kasım bizler için hüznü olsa da Ulu Önder'imizi, verdiği onurlu mücadelesiyle anarak ilkelerini ve devrimlerini her daim yaşatmaya söz vererek kalplerimizdeki bu hüznün yerini gurura bırakıyoruz. Bu doğrultuda Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü ve Atatürk Haftası'nı sınıf içi etkinliklerimizle ve okulumuzda yapılan törenle saygıyla ve minnetle anarak geçirdik. Rota Eğitim Kurumları olarak Ata'mızı burada da şükranla anıyoruz.

Kasım ayı gururlandığımız bir başka günü daha içinde barındırıyor: 24 Kasım Öğretmenler Günü. Çocuklarımızı en ideal şekilde eğitmeyi görev sayan, geleceğimizi şekillendiren saygıdeğer öğretmenlerimiz her daim takdire layıktır. Bu düşüncelerle başta Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere tüm öğretmenlerimizin Öğretmenler Günü'nü kutluyor, onlara saygı ve sevgilerimi sunuyorum.

H. İlker DURU

Rota Eğitim Kurumları
İlkokul ve Ortaokul Müdürü

Özgüvenli Çocuğun Yetiştirilmesi İçin Doğru İletişim

Çocuk normal gelişim süreci içerisinde "Ben yaparım." davranışını sergilemeye başlar. Bu davranışına doğru bir yaklaşımla izin verildiği ölçüde çocuk kendi işini kendisi yapacak ve bunun sorumluluğunu alacaktır. Ona bu fırsatı vermelisiniz. Kendi başına giyinmesi, yemek yemesi, oyuncaklarını ve odasını toplaması gibi yaşına uygun işleri yapmasını desteklemeli, bu konuda öğretici olmalısınız. Bu davranışlar küçük ayrıntılardır belki ama çocuğunuzun aldığı mesajlar açısından çok önemlidir. Çocuğunuz tüm bu işleri yaparken büyük bir şevkle yapar. Her şeyden önce sizin ona güvendiğinizi anlar ve kendisini güçlü hisseder. Fakat uzmanların gözlemlerine dayalı olarak toplumumuzda aşırı korumacı anne-baba tutumu yaygındır.

Koruyucu ebeveyn yaklaşımı, çocuğun bağımsızlık ve sorumluluk hissetmesini engeller. Ebeveynler iyi niyetle yaklaştıklarını düşünerek çocukları için her şeyi yapmaları gerektiğine inanırlar ve onların bütün yaptıklarından kendilerini sorumlu hissederler. Yemeğinden giyimine, ev ödevlerinden hobi ve arkadaş seçimlerine kadar çocuk adına her şeye karar verirler. Çünkü onlara göre çocukların davranışları kendi anne babalıklarının yeterliliğini yansıtır. Fakat çocuklarını bütün bu sonuçlardan korudukları için onların öz güvenlerini ve bağımsızlıklarını yok edebilirler. Bu düşünce tarzı çocuklara, "Sen yetersizsin!" mesajını iletmektedir.

Çocuğumuzla öyle bir iletişim içinde olmalıyız ki hem onu koruyabilmeli hem de çocuğumuz kendi başına bir iş yapabilme gücünü ve bağımsızlığını



kendinde bulabilmelidir. Her ihtiyacı anne-baba tarafından karşılanan, devamlı neyi nerede ve nasıl yapacağı kendisine hatırlatılan, yanlış yaptığında eleştirilen çocuklar; bilinçli olmayarak daha işin başında sorumluluk almak istemezler, sorumluluk almaktan kaçınırlar ya da huysuzluk yaparak işleri yapmayı reddederler böylece özgüven kaybına uğrarlar. Çocuklarımızın sorunlarını onların adına çözmek yerine bizimle paylaşımlarını sağlayıp sorununu kendilerinin çözmesi için onlara güç vermeliyiz.

Çocuklarımızın çoğu sorunlarını dile getiremeyebilir ama farklı şekillerde (normalde yapmadığı davranışlarla) dışa vurabilirler. Bu, uzmanlara göre onların "Lütfen beni anlayın." deme şekilleridir. İlgili her anne-baba çocuğunun bu davranışları karşısında bir sorunun olduğunu anlayabilir. Böyle bir durumda çocuğumuza, güven verecek tarzda yaklaşarak sorununu bize anlatmasını sağlayabiliriz. Ona şefkatle yaklaşarak onu gerçekten anladığımızı belli eden davranışlarımızla bize olan güvenlerini artırabiliriz.

Sabredin. Pratik yaparak öğrenmesi için ona fırsat verin, özgüvenli olmasını sağlayın.

Unutmayalım ki kuracağımız bu doğru iletişim onların özgüvenli olmalarını sağlayacaktır. Bu yılın daha özgüvenli çocuklar yetiştireceğimiz başarılı ve mutluluk dolu bir yıl olmasını diliyorum, saygılarımla sunuyorum.

“AİLEDE SINIRLAR VE GÜVEN İLİŞKİSİ”

Değerli Velimiz,

İlkokul hayatımız, sınırların ne kadar önemli olduğunu deneyimlediğimiz bir zaman dilimidir. Toplumsal yaşama karışan çocuk, hangi davranışın ne zaman yapılması veya yapılmaması gerektiğini yaşayarak öğrenir. Bu aşamada okul ve sınıf kurallarını öğrenip benimsemesi ve uygulaması çok önemlidir. Ancak hepimiz biliyoruz ki bu sürecin temeli evde sizlerden öğrendikleri sınırlarla başlar. Pek çok anne-babanın aşırı kuralcı olmakla ilgili endişeleri vardır; “Çocuğuma ne zaman hayır demeliyim?”, “Serbest kalırsa daha özgür bir birey olur.” vb. Peki, gerçekten çocuklara sınır koymak bu kadar önemli mi?

Evet, çünkü çocuklar yaşadıkları dünyanın kurallarını anlamaya ihtiyaç duyarlar. Onlardan ne beklediğini, ne kadar ileri gidebileceklerini ve ileri gittikleri zaman neler olacağını, yani kendi sınırlarını bilmek isterler.

Çocuklar bir yandan sınırları zorlamayı sevseler de aslında ihtiyaç duydukları, hayatı anlamlandırabilmek için istikrarlı ve tutarlı sınırlardır. Anne ve babalar olarak sizlerin rehberliğine güvenmek isterler. Eğer sizler tutarsız ve istikrarsız davranırsanız çocuklarınızın çıkardığı sonuç: “Kurallar bu sefer bozulabildiyse demek ki başka sefer de bozulabilir.” olur. Bu gerçek, onlara geçici bir zafer duygusu hissettirse de uzun vadede onların kişilik gelişimleri için çok da destekleyici bir durum değildir. Kuralların net ve istikrarlı olmadığı evlerde büyüyen çocukların okulda da sıkıntı yaşaması muhtemeldir.

Sınırları belirlerken:

- Sınırlar, onaylanan davranışları tanımlar. Sınırlar anlaşılır ve net olduğu sürece çocuklar için anlamak ve izlemek daha kolay olacaktır. Karmaşık mesajlar, çocuğunuzun kendisinden ne istendiğini anlayamamasına ve bu nedenle kuralı uygulayamamasına neden olur.

- Kuralları uygularken anne ve babanın kurallara beraber karar vermesi ve kuralları aynı şekilde

uygulanması önemlidir. Tutarlılık konusunda bir diğer önemli husus, kuralın her zaman geçerli olmasıdır. Eğer bir kural bazen uygulanıyor bazen esnetilebiliyorsa bu, çocuk için kafa karıştırıcı bir mesaj dönüşür.

- Kurallar koyarken anahtar noktalardan biri anne ve babanın çocuğa model olmasıdır. Çocuklara verilmek istenen değerler öncelikle anne ve baba tarafından uygulanırsa değerlerin çocuk tarafından içselleştirilmesi daha kolay olacaktır.

- Kurallar konusunda çocuğunuzla güç savaşına girmekten kaçının. Örneğin, tekrar tekrar bir şeyi yapmamasını söylemeyin. Bu durum çocuğunuzun gözünde yetkinliğinizin azalmasına neden olur.

- Kuralları çocuğunuzla paylaşmak için bir aile toplantısı düzenleyebilirsiniz. Bu toplantıda çocuğunuz da istediği kuralları paylaşabilir. Aile içinde ona da söz hakkının tanınması, kuralları benimsemesi için oldukça önemlidir.

- Çocuğunuz koyulan kurallara uyduğunda onu, “Sözümü dinlediğin için seninle gurur duyuyorum.” şeklinde sözel olarak motive edebilirsiniz. Anne-babası tarafından kabul gördüğünü ve davranışının beğenildiğini gören her çocuk, aynı davranışı tekrarlamak isteyecektir.

Özetle çocuklarımız sınırlara ihtiyaç duyarlar; çünkü sınırları belirlenmiş bir dünyada kendilerini güvende hissederler. Ayrıca sınırları olan bir çevre, çocuğun kendisi ve dış dünya hakkında bilgiler edinmesine yardımcı olur. Çünkü çocuklar kuralların uygulanması sırasında anne ve babalarının yetkin olduklarını hissettiklerinde ve kendilerini koruyabileceklerini bildiklerinde, dış dünyayı bir tehdit olarak görmezler ve keşfetmeye başlarlar. Bu keşifte çocuklarımıza gerekli sınırları çizerek onlara güvenli bir ortam sunma görevi önce siz ebeveynlerin sonra da biz öğretmenlerin sorumluluğundadır.

1.SINIFLAR KASIM AYI KAZANIMLARI

TÜRKÇE

1. Dinlemek için hazırlık yaparak dikkatimizi dinlediğimize yoğunlaştırdık.
2. Yazmak için hazırlık yaparak sayfa düzenine ve temizliğine dikkat etmeyi öğrendik.
3. Konuşmak için hazırlık yaparak dinleyicilerle göz teması kurmayı öğrendik.
4. İhtilebilir bir ses tonuyla konuştuk.
5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullandık.
6. Öğrendiğimiz sesleri birleştirerek doğru ve anlamlı okumayı öğrendik.
7. Öğrendiğimiz sesleri yazarken yazılış yönüne ve satır aralığına dikkat ederek yazmaya başladık.
8. İ sesini dinlemek için hazırlık yaptık.
9. İ sesinin okunuşunu ve yazılışını öğrendik.
10. T sesini dinlemek için hazırlık yaptık.
11. T sesinin okunuşunu ve yazılışını öğrendik.
12. O sesini dinlemek için hazırlık yaptık.
13. O sesinin okunuşunu ve yazılışını öğrendik.
14. B sesini dinlemek için hazırlık yaptık.
15. B sesinin okunuşunu ve yazılışını öğrendik.
16. U sesini dinlemek için hazırlık yaptık.
17. U sesinin okunuşunu ve yazılışını öğrendik.



HAYAT BİLGİSİ

1. Okul içerisinde ve okul bahçesinde kurallara uymayı öğrendik.
2. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini öğrendik ve bayrak törenlerinde uyguladık.
3. Milli bayramların Atatürk ile ilişkisini kavrar ve milli bayram etkinliklerine katıldık.
4. İstek ve ihtiyaçlarıyla ilgili yardımları okul çalışanlarından aldık.
5. İhtiyaçlarımızı, isteklerimizi, duygularımızı, düşüncelerimizi ve itirazlarımızı nezaket kuralları içerisinde ifade ettik.
6. Sınıfta ve okulda başkalarıyla iletişim kurarken dinleme kurallarına uymaya özen gösterdik.
7. Arkadaşlarımızla olan bireysel farklılıklarımıza saygı duymayı öğrendik

MATEMATİK

1. Miktarı 10 ile 20 arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterdik, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazdık ve okuduk.
2. Nesne sayıları 20'den az olan iki gruptaki nesnelere birebir eşledik ve grupların nesne sayılarını karşılaştırdık. Bu karşılaştırmayı yaparken "eşit, daha çok, daha az, en çok ve en az" kelimelerini kullandık.
3. 20'ye kadar olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullandık. Haftanın günlerini, yılın aylarını, yarışmalarda alınan sonuçların derecelenmesinin belirtilmesi vb. durumlar da model alınarak sıra sayılarını kullandık.



GÖRSEL SANATLAR



• 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü

Belirli günün önemini kavradık.
Seçilen tekniği doğru kullanmayı öğrendik.
Kompozisyon kurma becerisini geliştirmeye yönelik çalışmalar yaptık.

• 24 Kasım Öğretmenler Günü

Belirli günün önemini kavradık.
Seçilen tekniği doğru kullanmayı öğrendik.
Kompozisyon kurma becerisini geliştirmeye yönelik çalışmalar yaptık.



BEDEN EĞİTİMİ



- Vücut koordinasyonunu sağlayıcı egzersizler ile kas gelişimini destekleyici çalışmalar yaptık. Atlama, konma hareketleri yaparken vücut dengesini korumak için gerekli kol ve bacak pozisyonlarını keşfettirecek hareketleri yaptık.
- Oyunlar da öğrencilerin kollarını iki yana açıp kendi etraflarında bir tam tur dönerek kişisel alanlarını tanımlarını sağladık. Etkinlikler öncesi oyun alanının sınırlarını belirleyerek öğrencilerin genel alanlarının farkına varmasını sağladık.



- Basit kurallı eğitici ve öğretici eğitsel oyunlar oynatıldı.

Böylece öğrencilerimizin hem eğlenmelerini hem de katılımlarını sağladık



BALE



Yapılan etkinlikler:

- Ritim çalışmaları, 1 ve 2 çizgide duruş, sahne yürüyüş, 3 kol pozisyon, 6 ayak pozisyondan zıplama, dans koşulları, parmak ucu yürüyüş, sırayla yürüyüşü yaptık.
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma çalışmaları yaptık.
- Ritim çalışmaları ,sınıf noktaları ve dans figürleri öğrendik.
"Daire, 2 daire çizgi, 2 çizgi, çapraz , galop ve seksek zıplaması."



MÜZİK

- **Kardan Adam Şarkısı Öğrenildi.**
Şarkı söyleme becerisini kazandık.
Beden dilini kullanma öğrendik.
Grup halinde hareket etme becerisi kazandık.
- **Kara Kedi Şarkısı Öğrenildi.**
Şarkı söyleme becerisi kazandık.
Beden dilini kullanma öğrendik.
Grup halinde hareket etme becerisi kazandık.
- **10 Kasım Atatürk'ü Anma günü hakkında şarkı öğrenildi.**
Belirli günün önemini kavradık.
Belirli güne dair şarkıyı ezberleme yetisi kazandırdık.
Grup halinde hareket etme becerisini kazandık.
- **24 Kasım Öğretmenler Günü hakkında şarkı öğrenildi.**
Belirli günün önemini kavradık.
Belirli güne dair şarkıyı ezberleme yetisi kazandırdık.
Grup halinde hareket etme becerisini kazandık.



SATRANÇ

- Satranç taşlarının hareketlerini öğrenmeye kasım ayında da devam ettik.
- Satranç taşlarından atın hamlelerini daha iyi öğrenmek için 0-1-2-yan diye şarkı söyleyerek satranç panosu üzerinde uygulamalar yaptık.
- Satranç taşlarından sonuncu taşımız ve satrançtaki en önemli taşımız şahın koca göbekli olma hikayesini dinledik. İki şahın yan yana gelmesinin yasak olduğunu göbeklerinin çarpışmasına bağladık. Şahın satrançta yenilmemesi gerektiğini, şah çekilerek mat yapılması gerektiğinden bahsettik.



YARATICI DRAMA



- 31 EKİM-04 KASIM
İtalya ülkesine birkaç hafta sürecek bir yolculuğa çıktık. İlk durağımız bir heykel müzesi. İtalya'nın ünlü sanatçılarının heykelleriyle tanıştık.

- 07-11 KASIM
İtalya'da doğan opera sanatı üzerine eğlenceli çalışmalar yaptık.
- 14-18 KASIM
İtalyan mutfağı yemek alışkanlıkları, neşeli hayat tarzları hakkında bilgi edinip uçakla çılgın bir İtalya seyahati yaptık.
- 21-25 KASIM
Bu haftaki çalışmamızda miniklerimizle öğretmenlik mesleğinin zorluklarıyla tanıştık. Atölyemizde hepimiz birer öğretmen rolüne girdik.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

- Kişisel bilgisayarın ana parçaların ve çevre birimlerini tanıdık. "Bilgisayarımın Ana Parçaları", "Bilgisayarımın Çevre Birimleri" konulu etkinlikleri yaptık.
- Bilgisayar ve diğer teknolojik araçların doğru kullanımını öğrendik. "Bilgisayarı Kullanıyorum", "Bal Özü Topluyorum", "Herkesin Bir Yuvası Var" konulu etkinlikleri yaptık.



İNGİLİZCE

- Kasım ayı sonu itibariyle, Big English Plus Start kitabımızın:
 - “She’s Swinging On The Swings”,
 - “It’s Sunny”,
 - “My House”,
 - “A Fish Can Swim” ünitelerini bitirdik.

İlk olarak öğrencilerimizle parktaki oyuncakları öğrendik: “climbing frame, roundabout, slide,swings”.Ayrıca “What’s she/ he doing?.. “She / He is...” kalıplarını kullanmayı da bu ünitemiz içerisinde öğrendik.

- İkinci ünitemizde mevsimlere uygun olan kıyafetler: “boots , coat, hat, jumper, sandals, shoes, shorts, skirt, trousers, t-shirt” kelimelerini ve “What are you wearing?” sorusunu sormayı ve “I’m wearing a hat.”cevabını verebilmeyi öğrendik. Bir sonraki ünitemizde ise, evin bölümlerinden “bathroom, bedroom, garage, garden, hall, house, kitchen, living room” kelimelerini işledik. Aynı zamanda “Where are you?” sorusu ve cevabını verebilmeyi öğrendik. Daha sonraki ünitemizde ise hayvan isimlerini öğrendik: “ bear, crocodile, elephant , hippo, lion,monkey,parrot,snake”.



- İngilizce öğretmenleri olarak öncelikli amacımız, çocuklarımızın yabancı dil olarak İngilizce’yi tanımalarını ve sevmelerini sağlamaktır.

Yukarıdaki öncelikli amacımızı takiben yıl boyunca çocuklarımızın İngilizce derslerinde yaptığımız her türlü aktivite, oyun ve şarkıya hevesle katılımlarını sağlamak ve etkili bir dil farkındalığı yaratabilmek de diğer amacımızdır.

Supplementary dersimiz de ise bu ay iki hikaye kitabı okuduk ve kitapla ilgili kelimeleri öğrendik . Öğrendiklerimizi çeşitli aktivitelerle pekiştirdik.

- “Eco Apes Use Rubbish” ,

Ragbag loves rubbish but the other Eco Apes aren’t so keen. Ragbag teaches Bob and Dot that recycling rubbish can be fun when he shows them how to turn some everyday items of rubbish into some of their favourite things.
- “See Like Me”

This book helps the reader to “see” a variety of natural images through the eye of different creatures bee, owl,fly,dog,flower,Mouse,see,cake , kelimelerini öğrendik.

ALMANCA

Kasım ayı Almanca derslerinde aşağıdaki kelimeleri öğrendik.

NEUE WÖRTER(YENİ KELİMELER):

*der Apfel (elma)

*die Birne (armut)

*die Orange (portakal)

*die Banane (muz)

*lecker (lezzetli)

* orange (turuncu)



2.SINIFLAR KASIM AYI KAZANIMLARI

HAYAT BİLGİSİ

1. Okuldaki ve sınıftaki seçim çalışmalarına katılarak demokrasi kültürüne katkıda bulunduk.
2. Kulüp veya grup çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarımızla iş birliği yaparak çalıştık.
3. Görev aldığımız kulüp veya grup çalışmalarının kişisel gelişime katkısını açıkladık.
4. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında yapılacak işler konusunda arkadaşlarımızı yönlendirerek gerektiğinde onları cesaretlendirip onlara yardımda bulunmayı öğrendik.
5. Grup çalışmaları sırasında başka gruplarla işbirliği yaparak kendi grubuna destek sağlamanın önemini fark ettik.
6. Neden dengeli ve düzenli beslenmemiz gerektiğini araştırdık ve anlattık.
7. Okulda kendimizin ve arkadaşlarımızın güçlü yanlarını tanıyıp öğrendik.
8. Arkadaşlarımız ile farklılıklarımızın doğal olduğunu kabul ettik.
9. Duyguların kendimizi ve arkadaşlarımızı nasıl etkilediğini fark ettik.
10. Okul ve sınıf eşyalarını neden özenli kullanmamız gerektiğini açıkladık.
11. Ulaşım araçlarını gözlemleyip sınıflandırdık.
12. Okula geliş ve okuldan gidişlerde karşılaştığımız insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranmamız gerektiğini açıkladık.
13. Millî bayramları kutlamak amacıyla hazırlık yaparak fikirler ürettik.
14. Türk bayrağına ve İstiklâl Marşı'na neden saygı gösterilmesi gerektiğini açıkladık.



MATEMATİK

1. Desteyi ve düzineyi örneklerle açıkladık.
2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazdık ve okuduk.
3. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırdık, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirttik.
4. Küp, dikdörtgen, kare ve üçgen prizması modellerinin yüzleri ile silindir ve koni modellerinin düz yüzlerinin isimlerini belirttik.
5. Karesel, dikdörtgen, üçgen bölge ve dairenin sınırlarının isimlerini belirttik.
6. Karenin, dikdörtgenin, üçgenin köşe ve kenarlarını gösterdik.
7. Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturduk.
8. 100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru saydık.
9. Sayı örüntüleri oluşturduk.
10. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamladık.
11. Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturduk.



TÜRKÇE

1. Dinlediklerimizde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap aradık.
2. Dinlediklerimizde geçen bilmediğimiz kelimelerin anlamlarını tahmin ettik.
3. Dinlediklerimizde eş ve zıt anlamlı kelimeleri ayırt ettik.
4. Dinlediklerimizde sebep-sonuç ilişkileri kurduk.
5. Dinlediklerimize ilişkin karşılaştırmalar yaptık.
6. Dinlediklerimizde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırdık.
7. Dinlediklerimizde konulara ilişkin sorular sorarak sorulara cevap verdik.
8. Konuşmalarımızda beden dilini kullandık.
9. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçındık.
10. Konu dışına çıkmadan konuştuk.



GÖRSEL SANATLAR

- **10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü**
Belirli günün önemini kavradık.
Seçilen tekniği doğru kullanmayı öğrendik.
Kompozisyon kurma becerisini geliştirmeye yönelik çalışmalar yaptık.
- **24 Kasım Öğretmenler Günü**
Belirli günün önemini kavradık.
Seçilen tekniği doğru kullanmayı öğrendik.
Kompozisyon kurma becerisini geliştirmeye yönelik çalışmalar yaptık.



MÜZİK

- **“Ben Seni Hiç Görmeden Sevdim” şarkısını (Dersimiz Atatürk) öğrendik.**
Şarkı söyleme becerisi kazandık.
Grup halinde hareket etme becerisi kazandık.
- **“İzindeyiz” şarkısını öğrendik.**
Şarkı söyleme becerisi kazandık.
Grup halinde hareket etme becerisi kazandık.
- **10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü hakkında konuştuk.**
Belirli günün önemini kavradık.
Belirli güne dair şarkıyı ezberleme yetisini kazandırdık.
Grup halinde hareket etme becerisini kazandık.
Kompozisyon kurma becerisini geliştirdik.
- **24 Kasım Öğretmenler Günü hakkında konuştuk.**
Belirli günün önemini kavradık.
Belirli güne dair şarkıyı ezberleme yetisini kazandırdık.
Grup halinde hareket etme becerisini kazandık.
Kompozisyon kurma becerisini geliştirdik.



BEDEN EĞİTİMİ

- Vücut koordinasyonunu sağlayıcı egzersizler ile kas gelişimini destekleyici çalışmalar yaptık. Atlama, konma hareketleri yaparken vücut dengesini korumak için gerekli kol ve bacak pozisyonlarını keşfettirecek hareketleri yaptık.
- Oyunlarda öğrencilerin kollarını iki yana açıp kendi etraflarında bir tam tur dönerek kişisel alanlarını tanımalarını sağladık. Etkinlikler öncesi oyun alanının sınırlarını belirleyerek öğrencilerin genel alanlarının farkına varmasını sağladık.
- Basit kurallı eğitici ve öğretici eğitsel oyunlar oynatarak öğrencilerin hem eğlenmelerini hem de katılımlarını sağladık.



BALE



- Yapılan etkinlikler:

Ritim çalışmaları, 1 ve 2 çizgide duruş, sahne yürüyüşleri, 2 kol pozisyon 6 ayak pozisyondan zıplama, dans koşuları, parmak ucu yürüyüş, sırayla yürüyüş.

Ritim çalışmaları, sınıf noktaları ve dans figürleri öğretilmesi: daire, 2 daire çizgi, 2 çizgi, galop ve sek sek zıplaması.

10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ile ilgili etkinlikler yaptık.

SATRAŇ

- Çifte şah çekmenin avantajlarından bahsettik.
- İyi taş-kötü taş-eşit taş değişiminin ne olduğunu öğrendik.
- Satranç terimlerinden çatalın ve şişin tanımını öğrendik ve nasıl yapılması gerektiğini satranç panomuzda uygulamalı olarak pekiştirdik.
- Açmazın ne olduğunu, açmazın nasıl yapıldığını ve açmazı nasıl savunmamız gerektiğini örnek sorular üzerinde çözerek gördük.



YARATICI DRAMA



Kasım ayı boyunca 2. sınıflarımızla dönem sonu sahneleyeceğimiz “Duygu Dedektifi” oyunumuzun prova çalışmalarını yaptık.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

- Bilgisayarın yanlış kullanımından kaynaklanan sağlık problemlerini listeledik.
- “Bilgisayar ve Sağlığımız” konulu etkinliği yaptık.
- Resim Yapıyorum ünitesine geçtik. “Tıklama”, “Çift Tıklama”, “Sağ Tıklama”, “Sürükle Bırak”, “Kes”, “Kopyala”, “Yapıştır” işlemlerini kitabımızdaki etkinlikleri uygulayarak öğrendik. “Düz Çizgi”, “Dikdörtgen”, “Elips” gibi araçlar ve “Renkle Doldur” aracını kullandık.



İNGİLİZCE

2. sınıf öğrencilerimizle “My Games” isimli ikinci ünitemizi işledik. İlk olarak aktiviteleri öğrendik. Bunlar: flying kites (uçurtma uçurma), playing volleyball (voleybol oynama), ice skating (kayak yapma), skateboarding (kaykay kullanma), doing gymnastics (jimnastik yapma), playing tennis (tenis oynama), climbing trees (ağaca tırmanma). Öğrendiğimiz aktiviteleri cümle içinde kullanarak sevdiğimiz ve sevmediğimizi anlattık. Başkalarının sevdiği ve sevmediği şeyleri söylemeyi öğrendik. Vücudumuz ile ilgili okuma parçamızı okuduk ve yeni bilgiler öğrendik. “like / likes konumuzla ilgili hafıza oyunu oynadık. Aktivite kitabımızda öğrendiğimiz konularla ilgili alıştırmalarımızı yaptık. Sevdiğimiz aktivitelerle ilgili posterlerimizi hazırladık ve panomuzda sergiledik.

Üçüncü ünitemize (In My House) evin bölümleri ve bu bölümlerde yer alan eşyaları öğrenerek başladık. “Where?” sorusu ve yer edatlarını öğrendik. Bunlar: in (içinde), on (üzerinde), under (altında), in front of (önünde), behind (arkasında), next to (yanında), between (arasında).



Supplementary dersimizde ise “Let’s Rock” kitabımızda yer alan gig(konser), band(grup), to rock(müzik yapmak), to drum(davul çalmak), sax(saksafon), din (gürültü), van(kamyonet) kelimelerini öğrendik.

Let’s Rock” kitabımızdan sonra “Butterflies” kitabına geçtik. Kitapta yer alan butterfly(kelebek), leg(bacak), wing(kanat), flower(çiçek), to fly(uçmak), to eat(yemek yemek), leaves(yapraklar), to rest(dinlenmek) ve spot(benek) kelimelerini öğrendik. Bununla birlikte “It can fly” yapısını tekrar ettik.

Kitabın sonunda ise yaratıcılığımızı kullanarak kendi kelebeklerimizi oluşturduk. “King Pip and the Wish” kitabımızda ise pal(arkadaş), king(kral), dragon(ejderha) ve monster(canavar) kelimelerini öğrendik.

Kitabımızın sonunda farklı renk ve desenler kullanarak, hayal gücümüz ile yaratıcılığımızı birleştirip Kral Pip için yeni bir arkadaş oluşturduk.



ALMANCA

Kasım ayı boyunca aşağıdaki kelimeleri öğrendik.



DIE FAMILIE (AİLE)

- Die Mutter (Anne)
- Der Vater (Baba)
- Die Schwester (Kız kardeş, Abla)
- Der Bruder (Erkek kardeş, Ağabey)
- Der Sohn (Erkek Evlat)
- Die Tochter (Kız Evlat)
- Der Grossmutter (Büyükanne)
- Die Grossvater (Büyükbaba)
- Die Eltern (Ebeveyn, Anne ve Baba)
- Die Grosseltern (Büyükanne ve Büyükbaba)



<u>Der /Das</u>	<u>Die</u>	
Mein	Meine	(Benim)
Dein	Deine	(Senin)
Sein	Seine	(Onun)
Ihr	Ihre	(Onun)

DIE ZAHLEN BIS 90 (DOKSANA KADAR ONARLI SAYILAR)



10-zehn
20-zwanzig
30-dreissig
40-vierzig
50-fünfzig

60-sechzig
70-siebzig
80-achtzig
90-neunzig

3.SINIFLAR KASIM AYI KAZANIMLARI

HAYAT BİLGİSİ

1. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları ürettik ve en uygun çözüm yolunu uyguladık.
2. Okul yaşamıyla ilgili iyimser bir bakış açısı geliştirdik ve bu konu hakkında konuştuk.
3. Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade ettik.
4. Özel günlerin toplumsal paylaşımlar için uygun zamanlar olduğunu kabul edip kutlamalar için alternatifler ürettik.
5. Milli bayramları kutlama nedenini açıkladık.
6. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiğimiz bilgileri yazılı, sözlü veya görsel yollarla ifade ettik.
7. Tüketici olarak sahip olduğumuz hakları bilerek bilinçli tüketici davranışları sergiledik.
8. Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak herkesin kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçtik ve bu teknikleri kullandık.



FEN BİLGİSİ

1. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartıştık.
2. Beş duyu organımızı kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıkladık.
3. Bazı maddelere dokunma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini fark edip bu konuyla ilgili etkinlikler yaptık.
4. Bireysel olarak ya da gruplar hâlinde maddelerle çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk almayı öğrendik.

MATEMATİK

1. Üçgen, karesel, dikdörtgen, dikdörtgen bölgeleri kullanarak boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yaptık.
2. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirleyip simetrik şekiller oluşturduk. Ev çalışması olarak bazı materyallerle doğru, doğru parçası ve ışınları gösterdik.
3. Üçgenin, karenin, dikdörtgenin çizgi modelleri üzerinde açıları gösterdik.
4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açı sayısına göre sınıflandırdık.
5. Üç basamaklı doğal sayıları okuduk ve yazdık.
6. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirttik.



TÜRKÇE

1. Cümlenin anlamına göre olumlu-olumsuz cümle olduğunu öğrendik.
2. Olumlu cümleleri olumsuz cümleye, olumsuz cümleyi olumlu cümleye çevirmeyi öğrendik.
3. Cümlenin yapısına göre kurallı ve devrik cümleler olduğunu öğrendik.
4. Karışık verilen kelimelerden kurallı cümleler oluşturduk.
5. Devrik cümleleri kurallı cümlelere çevirdik.
6. Şiirde “başlık, konu ve ana duyguyu” öğrendik.
7. Şiirde “dize ve kıta” kavramlarını pekiştirdik.
8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadelere dikkat ederek metinleri okuduk.
9. Gereksiz kelimelerin cümlede anlatım bozukluğu oluşturduğunu gördük.



GÖRSEL SANATLAR



- **10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü**
Belirli günün önemini kavradık.
Seçilen tekniği doğru kullanmayı öğrendik.
Kompozisyon kurma becerisini geliştirmeye yönelik çalışmalar yaptık.
- **24 Kasım Öğretmenler Günü**
Belirli günün önemini kavradık.
Seçilen tekniği doğru kullanmayı öğrendik.
Kompozisyon kurma becerisini geliştirmeye yönelik çalışmalar yaptık.



MÜZİK

- **“Ben Seni Hiç Görmeden Sevdim” şarkısını (Dersimiz Atatürk) öğrendik.**
Şarkı söyleme becerisi kazandık.
Grup halinde hareket etme becerisi kazandık.
- **“İzindeyiz” şarkısını öğrendik.**
Şarkı söyleme becerisi kazandık.
Grup halinde hareket etme becerisi kazandık.
- **10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü hakkında konuştuk.**
Belirli günün önemini kavradık.
Belirli güne dair şarkıyı ezberleme yetisi kazandık.
Grup halinde hareket etme becerisini kazandık.
Kompozisyon kurma becerisini geliştirdik.
- **24 Kasım Öğretmenler Günü hakkında konuştuk.**
Belirli günün önemini kavradık.
Belirli güne dair şarkıyı ezberleme yetisi kazandık.
Grup halinde hareket etme becerisini kazandık.
Kompozisyon kurma becerisini geliştirdik.



BALE



Yapılan Etkinlikler:

- Ritim çalışmaları, 1 ve 2 çizgide duruş, sahne yürüyüşleri, 2 kol pozisyon 6 ayak pozisyondan zıplama, dans koşuları, parmak ucu yürüyüş, sırayla yürüyüş çalışmaları yaptık.



- Sınıf noktaları ve dans figürleri öğretilmesi:
daire, 2 daire çizgi, 2 çizgi, galop ve sek sek zıplama, 2 çizgi çapraz, sağ ve sol dönüşleri yaptık.
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ile ilgili

BEDEN EĞİTİMİ



- Vücut koordinasyonunu sağlayıcı egzersizler ile kas gelişimini destekleyici çalışmalar yaptık.

- Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlayıp öğrendik.
- Atlama, konma hareketleri yaparken vücut dengesini korumak için gerekli kol ve bacak pozisyonları keşfettirdik.
- Kişisel ve genel alanını gösterip tanıttık.
- Oyunlarda öğrencilerin kollarını iki yana açıp kendi etraflarında bir tam tur dönerek kişisel alanlarını tanımları sağladık.

SATRANÇ

- Kasım ayında da derslerimizde 3 taşlı oyun sonlarını işledik.
- Kale ve vezirle doğru hamleleri bulduk.
- Bu ay ayrıca sınıf içinde yaptığımız maçları tamamladık.



YARATICI DRAMA



Kasım ayı boyunca 3. sınıflarımızla ikinci dönem başında sahneleyeceğimiz “Nehrin İki Yakası” oyunumuzun prova çalışmalarını yaptık.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

- Dosyaların ve yazılımların güvenliği için sürekli taşınabilir ortamlarda yedeklenmesi gerektiğini öğrendik. “Bilgilerimi Saklıyorum” konulu etkinliği yaptık.
- Dosya ve klasör arasındaki farklar açıklandı. Dosya, klasör ve kısa yol oluşturduk. Dosyaları isim, boyut, tür (uzantı vurgulanır) ve değiştirilme tarihi gibi özelliklerine göre düzenledik ve yeniden adlandırdık.
- “Bitkileri Sınıflandıralım” konulu etkinliği yaptık.



İNGİLİZCE

- “*Lots Of Jobs*” ünite çalışmalarımızı tamamladık. Öğrencilerimiz kendi seçtikleri meslek gruplarını hazırladıkları sunumlar ile sergilediler.



Ünite kelimelerimizden “*nurse, doctor, police officer, scientist, cashier, firefighter, waiter, teacher, student, photographer, fashion designer, artist*” öğretildi. “*What do you do? /Where do you work –What does she/he do? Where does she/do?*” soru kalıplarını tekrar ettik.

Cümle kuruluşlarında sıklık zarflarından “**Always-usually-often-sometimes-never**” kelimelerinin öznelerden sonra kullanıldığı anlatıldı ve örnek cümle kuruluşları üzerinde duruldu. “*Creative Jobs*” ve “*Making Communities Better*” okuma parçaları işlendi.

- “*Working Hard*” ünitemizin “*make my bed- walk the dog- practice the piano- take out the rubbish- do the dishes- clean my room- study for a test- feed the fish*” kelimelerini öğrendik. “*I have a lot to do*” ünite hikayesini dinleyerek sorularını cevaplandırdık. Sorumluluklarımız ve yapmak zorunda Ünitelerde yer alan gramer yapılarını tekrar ettik.

olduklarımız ile ilgili ifadeleri “*I have to do*” cümle yapısını kullanarak anlattık.

Always-usually-often-sometimes-never sıklık zarfları tekrar edildi ve soru cümleleriyle negatif cümlelerde nasıl kullanıldıkları öğretildi.

“**Chores Chart**” projesini hazırlattık ve sınıfta sunumlarımızı yaptık. “*Pocket Money*” okuma parçası ile ilgili hazırlık çalışmaları yaptık ve sınıfta soru cevap tekniği ile parçamız işledik.

- Supplementary dersinde ise 6. ünitemiz ‘*Animals and aliens*’ işledik. This/that gramer yapısıyla birlikte ‘*parts of the body*’ konusunu işleyerek gramer konusunu kalıcı olarak öğrendik. 7. ünite ‘*Look, listen, smile, draw*’ işledik. Üniteye yer alan ‘*plurals, possessive, have got, present simple, can*’ konularına değindik. 8. ünite ‘*In my clothes cupboard*’ konusunu işledik. Üniteye yer alan ‘*that/these, questions, plurals, present simple and present continuous*’ konuları tekrar ettik. This/ these gramer konusunda öğrencilerimiz kendi kıyafetleriyle ilgili konuşma aktivitesi yaparak kalıcı öğrenmeyi gerçekleştirdiler.
- Kasım ayı içerisinde 9. ünite ‘*Funny Monsters*’ işledik. Üniteye ait gramer yapıları işlenmiş olup konuyla ilgili boyama aktivitesi yapılarak ünitenin kavranmasını sağlandı.
- 10. ünite ‘*Our Families*’, 11. ünite ‘*Whose is it?*’ işledik. Ünitelerde yer alan ‘*possessives*’ konusuyla ilgili alıştırmalar yaparak öğrencilerimizin konuyu pekiştirmesini sağladık. 12. ünite ‘*Who’s got the red balloon?*’ ve 13. ünite ‘*Who can do this?*’ işledik.

ALMANCA

Kasım ayı boyunca aşağıdaki kelimeleri öğrendik.

- Wer bist du? (Sen kimsin?)
- Wer bin ich? (Ben kimim?)
- Ich bin, du bist, er-sie-es ist (Sein fiilinin ich , du ve er,sie ,es şahısına göre çekimleri)
- Ich habe Fünf (Haben fiilinin ich şahısına göre çekimi ve kullanımı.)
- Wer ist das? (bu kimdir?)
- Das ist Günter. (Bu Günterdir.)
- Ein Lied lernen “Guten Morgen... Gute Nacht!” (Bir şarkı öğrendik.)

4.SINIFLAR KASIM AYI KAZANIMLARI

TÜRKÇE

1. Dinleme ve okuma kurallarına uygun metinler işledik.
2. Okuduğunu anlama çalışmaları yaptık.
3. Deyimleri cümle içinde kullanıp anlamlarını belirtebiliyoruz.
4. Noktalama işaretlerini yerinde ve doğru şekilde kullanabiliriz.
5. Mecaz anlamlı kelimeleri öğrendik.
6. Önem belirten ifadeleri cümle içinde bulabiliyoruz.
7. Varlıkların ve nesnelerin özelliklerini belirten kelimeleri öğrendik.



MATEMATİK

1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını; basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirttik.
2. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okuduk ve yazdık.
3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları çözümledik.
4. En çok altı basamaklı doğal sayıları sıraladık.
5. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yaptık.
6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözdük ve problem kurduk.
7. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapabiliyoruz.



SOSYAL BİLGİLER

1. Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak Millî Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimledik.
2. Millî Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyet'in ilanında Atatürk'ün rolünü fark ettik.
3. Çeşitli yöntemlerle çevremizdeki bir nesnenin kendimize göre bulunduğu yönü bulabiliriz.
4. Çevremizde gördüklerimizi şekil ve şemalarla anlatabiliriz.
5. Çizdiğimiz şamalarda kullandığımız sembolleri açıklayan bir bölüm oluşturduk.
6. Çevremizdeki bir yerin krokisini çizdik.



FEN BİLİMLERİ

1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yaptık ve sonucu tartıştık.
2. Mıknatısın ne olduğunu öğrenerek kutuplarını kavradık.
3. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfettik.
4. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına göre örnekler verdik.
5. Beş duyu organımızı kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıkladık.



İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

1. Demokrasinin insana ve insan iradesine verdiği önemi fark ederek onu bir yaşam biçimi olarak benimsedik.
2. Demokratik bir vatandaş olmanın gereklerini örneklerle açıkladık.



TRAFİK GÜVENLİĞİ



1. Trafikte karşılaşılabileceği trafikle ilgili öğeleri tanıdık.
2. Ulaşım türlerini tanıdık.
3. Işıklı trafik işaret cihazı ve trafik işaret levhalarını tanıdık.”

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Din ve ahlak kavramlarını tanımladık.
2. Dinin ahlaklı olmayı gerektirdiğini fark ettik.
3. Güzel söz söyleme ve güzel davranış sergilemeye istekli olduk.
4. Sübhâneke duasını ezbere okuduk ve anlamını söyledik.
5. İslam dininin temizliğe verdiği önemin farkında olduk.
6. İbadet ile temizlik arasında ilişki kurduk.
7. Beden ve giysi temizliğine özen gösterdik.



SATRANÇ

- Bu ay derslerimizde, 2. hamlede veziri kazanmaya çalıştık.
- Bunun için önce 1. hamleleri bulup daha sonra da 2. Hamlede rakip vezirini kazandık.
- Bu ay ayrıca 4. sınıflar arasında bir yarışma düzenledik.



BEDEN EĞİTİMİ



- Bu ay beden eğitimi dersimizde vücut koordinasyonunu geliştirici egzersizlerle kas gelişimini sağlayan çalışmalar yaptık.
- Yer değiştirme hareketleri ile denge koordinasyonunu sağlayıcı çalışmalara yer verdik. Buna uygun eğitsel oyunlar oynadık.
- Bireysel ve eşli mücadele becerilerinde, ilke ve kurallar doğrultusunda hareket etmeyi ve bunları etkinlik içerisinde uygulamayı öğrendik.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

- Günlük kullanımda oluşan rutin donanım ve yazılım problemlerini belirledik.
- Bilgisayarın kilitlendiği durumlarda açılıp kapatılması,
- yazıcı çalışmadığı zaman yazıcıda kâğıt olup olmadığını
- ve kabloları kontrol etmemiz gerektiğini öğrendik.
- “Yazıcı Neden Çalışmıyor?” konulu etkinliği yaptık.
- “Tablo Oluşturma” konusuna geçtik.
- Kelime işlemci programı kullanılarak sınıf listesinin aynısını tablo oluşturarak uyguladık.



MÜZİK

KONULAR:

- Diyafram, nefes ve ses egzersizleri.
- “Neşeli Dansçı” isimli şarkı çalışması.
- Melodika çalma egzersizleri ve nota öğrenimi.
- Koro olarak “Bilmece” isimli şarkı çalışması.
- “Ata’m” isimli marş çalışması.
- Ritim deneme ve çalma çalışmaları



KAZANIMLAR:

- Diyafram nefes ve ses egzersizleri sayesinde sesini daha net ve güzel kullanmaya başladı.
- Öğrendiği şarkılarla repertuarı genişletmeye başladı.
- Öğrendiği şarkılarla Atatürk’ün ve Cumhuriyet’in önemini kavradı.
- Melodika ve notalar sayesinde ritim ve ezgi kulağı gelişmeye başladı.
- Çalışılan şarkılar sayesinde ülkemizin müzik kültürünü tanımaya başladı.
- Ritim duygusu ortaya çıkmaya başladı.



İNGİLİZCE

- Kasım ayında 4. sınıflarda kitabımızın 2. ünitesinin kelimeleri “go to dentist, go on holiday, go to a wedding, visit grandparents, eat out, have a guitar lesson” tekrar ettik.
“Present Simple Tense”
“Present Continuous Tense” konuları tekrar edildi, öğrencilerimiz konuyla ilgili örnek cümleler verdiler.
- Content Connection bölümünde ise Sosyal Bilgilerle ilgili bir okuma parçası yapılarak “attractive, billboard, catch your eye, character, jingle, product, slogan, tool, tüne, advertisement” kelimelerini öğrendik. Öğrencilerimiz bu bölümde öğretilen kelimeleri ve yapıları kullanmak ve pekiştirmek için bir reklam posterini hazırladılar.



- Gelecek zaman yapısı olan “be going to” çeşitli örneklerle öğrencilerimize anlattık. Bu konu ile ilgili sınıfta “my english lab” gibi kaynak sitelerden faydalanarak kalıbın farklı kullanımlarıyla ilgili egzersizler yaptık. Kitabımızın yazma bölümünde öğrencilerimize “first, next, then, after that, finally” kelimelerini kullanarak nasıl bir paragraf yazacaklarını öğrettik. “Phonics” bölümünde ise “ir” ve “ur” sesleri arasındaki farkları vurguladık.

- Bu ünitemizde “Culture Connection” bölümünde alışkanlıklarımız ve günlük yaptığımız işlerle ilgili bir okuma parçasını, sınıfta hep birlikte okuyup öğrencilerimizin de bu konu ile ilgili kendi cümlelerini kurmalarını sağladık.

Supplementary dersimizde ise 7, 8, 9, 10, 11. ünitelerimiz tamamlayarak konularımızı ve kelimelerimizi aktivitelerle pekiştirdik.

ALMANCA

Geçtiğimiz ay öğrenmiş olduğumuz vücudumuzun bölümlerini kullanarak cümleler kurduk.

Mein Bauch tut weh. (Karnım ağrıyor.)

Meine Beine tun weh. (Bacaklarım ağrıyor.)

Ich kann nicht. (Yapamıyorum.)

Ich kann nicht singen. (Şarkı söyleyemiyorum.)

Ich kann nicht schreiben. (Yazamıyorum.)



Sağlık ile ilgili detaylar verildi.

(krankenhaus:hastane, bett:yatak, schmerzen:ağrı,
apotheke: eczane, rezept: reçete, medizin:ilaç)

“Hunger und Durst” ünite 24

“Krankenbesuch” adlı metni okuduk, dinledik ve sorularını cevaplandırdık.

Können, müssen, dürfen, möchten modalverblerin şahıs zamirlerine göre çekimleri yaptık.



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

