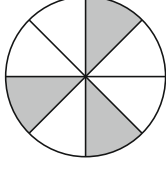


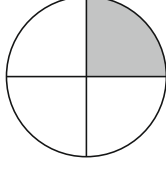
MATEMATİK TESTİ

1. Bu testte toplam 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Matematik Testi için ayrılan bölümüne işaretleyiniz.

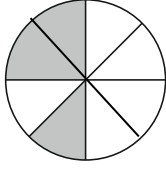
1.



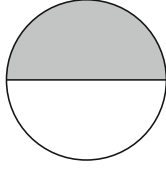
Çilekli pasta
40 ₺



Çikolatalı pasta
32 ₺



Muzlu pasta
24 ₺



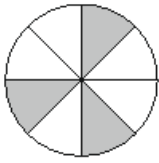
Portakallı pasta
26 ₺

Yukarıda bir pastanede satılan dört ayrı pasta çeşidi ve ücretleri verilmiştir. Ücretler pastaların bütününe aittir. Bu pastaların taralı kısımları, satılan dilim miktarlarını göstermektedir.

Buna göre, hangi pastanın satışından en çok gelir elde edilmiştir?

- (A) Çilekli pasta
B) Çikolatalı pasta
C) Muzlu pasta
D) Portakallı pasta

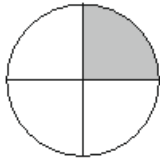
CEVAP :



Çilekli pasta
40 ₺

$$40 : 8 = 5 \text{ TL}$$

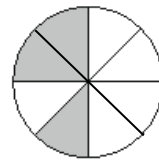
$$5 \times 3 = 15 \text{ TL}$$



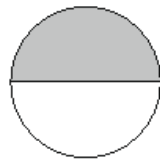
Çikolatalı pasta
32 ₺

$$32 : 4 = 8 \text{ TL}$$

$$8 \times 1 = 8 \text{ TL}$$



Muzlu pasta
24 ₺



Portakallı pasta
26 ₺

$$26 : 2 = 13 \text{ TL}$$

$$13 \times 1 = 13 \text{ TL}$$

2. Uras, fiyatı 80 ₺ olan oyuncak arabanın parasını günde en az 1₺, en fazla 3₺ kumbarasına atarak 6 haftada biriktirmeyi planlamaktadır. İlk 4 hafta boyunca her gün 2₺ kumbarasına para atan Uras, 80₺'yi planladığı sürede biriktirmiştir.

Buna göre, Uras'ın kumbarasına 3₺ attığı gün sayısı en fazla kaçtır?

- A) 4 (B) 5 C) 6 D) 7

CEVAP :

		HAFTA					
GÜN		1	2	3	4	5	6
	1	2 TL	2 TL	2 TL	2 TL	3	1
	2	2 TL	2 TL	2 TL	2 TL	3	1
	3	2 TL	2 TL	2 TL	2 TL	3	1
	4	2 TL	2 TL	2 TL	2 TL	3	1
	5	2 TL	2 TL	2 TL	2 TL	3	1
	6	2 TL	2 TL	2 TL	2 TL	1	1
	7	2 TL	2 TL	2 TL	2 TL	1	1

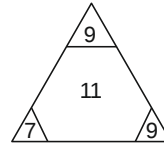
Bir hafta 2 TL den $2 \times 7 = 14$ TL para biriktirir.

4 hafta da $14 \times 4 = 56$ TL para biriktirir.

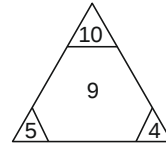
Geriye $80 - 56 = 24$ TL para biriktirmelidir.

O zaman kumbaraya en fazla 5 gün 3 TL atmalıdır. Geriye kalan günlerde de 1 TL kumbaraya atmalıdır.

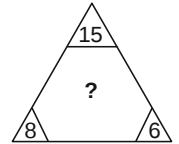
3.



Şekil I



Şekil II



Şekil III

Şekil I ve II'deki sayılar belli bir kurala göre oluşturulmuştur.

Buna göre, şekil III'de soru işareti ile gösterilen yere hangi sayı gelmelidir?

- (A) 13 B) 14 C) 15 D) 16

CEVAP :



$$\begin{array}{lll} 9 + 9 = 18 & 10 + 4 = 14 & 15 + 6 = 21 \\ 18 - 7 = 11 & 14 - 5 = 9 & 21 - 8 = 13 \end{array}$$

4. Bir çiftçi, bahçesinden her gün bir önceki gün topladığı portakal sayısının iki katı kadar fazla portakal toplamaktadır. 1. gün 10 tane portakal toplayan çiftçi, portakal toplama işini beş günde bitirmiştir.

Buna göre, çiftçi bahçesinden beşinci günün sonunda toplam kaç portakal toplamıştır?

- A) 720 B) 840
C) 1210 D) 1630

CEVAP :

1. Gün	10 tane portakal
2. Gün	$10 \times 2 = 20$ $10 + 20 = 30$ tane portakal
3. Gün	$30 \times 2 = 60$ $30 + 60 = 90$ tane portakal
4. Gün	$90 \times 2 = 180$ $180 + 90 = 270$ tane portakal
5. Gün	$270 \times 2 = 540$ $540 + 270 = 810$ tane portakal
Toplam	$10 + 30 + 90 + 270 + 810 = 1210$ 1210 tane portakal toplamıştır.

5.

x	♥	★	■
♥		8	
★			

+	♥	★	■
♥			
★		■	12

Yukarıdaki çarpma ve toplama tablolarında ♥, ★ ve ■ şekilleri birer doğal sayı yerine kullanılmıştır.

Buna göre, ♥ şekline karşılık gelen doğal sayı kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 4 D) 8

CEVAP :

$$★ + ★ = ■$$

$$★ + ■ = 12 \text{ ise } ★ + ★ + ★ = 12$$

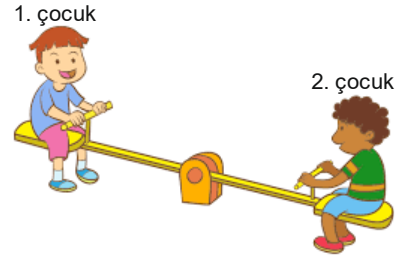
$$★ = 4 \text{ olur.}$$

$$♥ \times ★ = 8$$

$$♥ \times 4 = 8$$

$$♥ = 2 \text{ dir.}$$

6.



Yukarıda verilen tahterevallinin her iki yanına da eş kiloda iki çocuk oturmuştur.

1. çocuk eline 2 elma 3 portakal aldığında,
2. çocuk eline 6 elma aldığında denge tekrar sağlanıyor.

Buna göre, 1. çocuk eline 6 portakal 2 elma aldığında dengenin sağlanması için 2. çocuk eline hangi meyveden kaç tane almalıdır?

- A) 3 elma, 6 portakal
B) 8 elma, 2 portakal
C) 2 elma, 8 portakal
D) 6 elma, 3 portakal

CEVAP :

$$2 \text{ elma} + 3 \text{ portakal} = 6 \text{ elma}$$

$$3 \text{ portakal} = 4 \text{ elma}$$

1. ÇOCUK

6 portakal = 8 elma ya karşılık gelmektedir.

$$8 \text{ elma} + 2 \text{ elma} = 10 \text{ elma}$$

2. ÇOCUK

6 elma, 3 portakal eline almalıdır.

$$3 \text{ portakal} 4 \text{ elmaya karşılık geldiği için } 6 \text{ elma} + 4 \text{ elma} = 10 \text{ elma olur.}$$

7.

	▲ □ ⊕	● ⊕ □	▲ ● ⊕
▲	M	▲ ● ⊕ □	● ⊕
□	▲ ⊕	● ⊕	N
⊕	▲ □	T	▲ ●

Yukarıdaki tabloda satır ve sütunlardaki şekiller belli bir kurala göre yerleştirilmiştir.

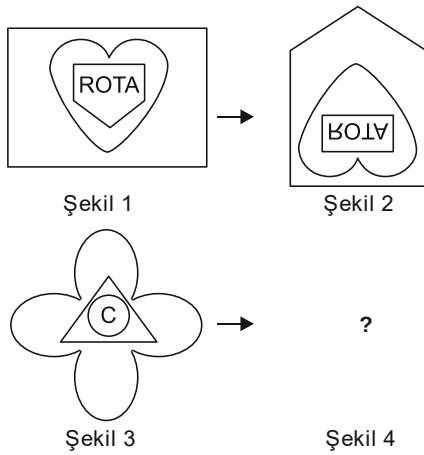
Bu kurala göre; M, N, T yerine hangi şekiller gelmelidir?

	M	N	T
A)	▲ □	⊕ □	● ⊕
B)	□ ⊕	□ ▲ ● ⊕	● □
C)	▲ ● ⊕	▲ ⊕ □	▲ ⊕
D)	□ ⊕	□ ▲ ●	□ ▲

CEVAP :

M → ~~▲ ▲~~ □ ⊕ → □ ⊕
 N → □ ▲ ● ⊕
 T → ~~⊕ ●~~ □ → ● □

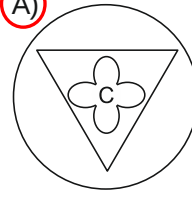
8.



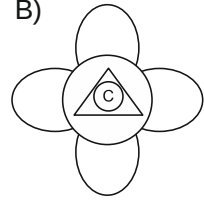
Şekil 1 ve Şekil 2 arasında bir ilişki vardır. Bu ilişki Şekil 3 ve Şekil 4 arasında da bulunmaktadır.

Buna göre, Şekil 4 yerine aşağıdakilerden hangi gelmelidir?

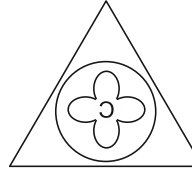
A)



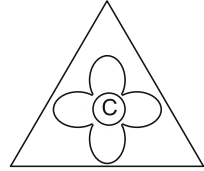
B)



C)



D)

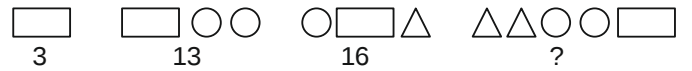


CEVAP :

En dıştaki  ile en içteki  yer değiştirmektedir.

C nin de yansıması alınmaktadır.

9.



Yukarıdaki şekillerin her biri bir sayıyı temsil etmektedir. Şekil grupları ve sayılar arasında bir ilişki bulunmaktadır.

Buna göre, ? yerine hangi sayı gelmelidir?

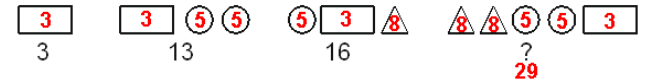
A) 29

B) 32

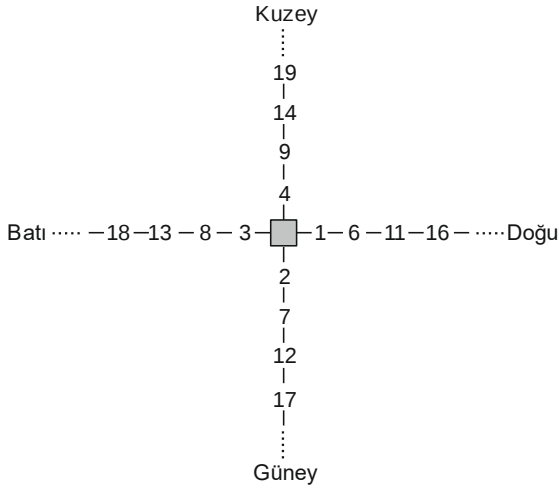
C) 35

D) 41

CEVAP :



10.



Yukarıdaki şekilde belirli bir kurala göre doğu, batı, kuzey, güney doğrultusunda bazı sayılar verilmiştir. Kural devam ettirilerek diğer sayılar bulunabilmektedir.

Buna göre, aşağıdaki sayılardan hangisi "Güney" yönündedir?

- A) 109 B) 126
☒ C) 212 D) 218

CEVAP :

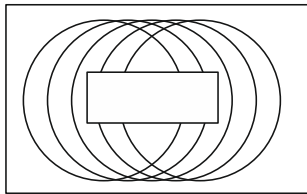
Güney Yönündeki sayılar 5 artarak devam etmektedir.

2 – 7 – 12 – 17 – 22 – 27 ... şeklinde sayılar devam eder.

Sayılar incelendiğinde birler basamağındaki sayının 2 ya da 7 olduğu görülmektedir.

Buna göre; 212 Güney yönündeki bir sayıdır.

11.

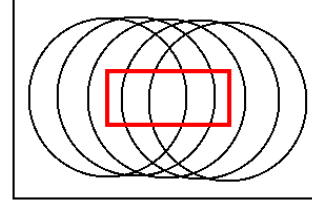


Yukarıdaki şekilde 5 tane daire iç içe verilmiştir.

Buna göre, eksik olan kesitin içindeki şekil aşağıdakilerden hangisidir?

- A) B) C) D)

CEVAP :



12. 16 L sütün tamamı hiç artmayacak şekilde 1,5 L; 2 L ve 2,5 L lik şişelere, şişeler tam dolacak şekilde aktarılacaktır.

Aşağıdaki seçeneklerde aktarma işleminin bir bölümü verilmiştir. Kalan süt diğer iki ölçekteki şişelere aktarılacaktır.

Buna göre, aktarma işlemlerinden hangisi yapılırsa, üç tür şişe kullanılarak aktarma işlemi tamamlanır?

- A) 1,5 L şişelerden 11 tane
 B) 2,5 L şişelerden 6 tane
 C) 2,5 L şişelerden 4 tane
☒ D) 2 L şişelerden 6 tane

CEVAP :

2 L şişelerden 6 tane kullanılırsa 12 L süt aktarılmış olur.

1 tane 1,5 L lik 1 tane de 2,5 L lik şişe kullanıldığında geriye kalan 4 L süt aktarılır.

13. ve 14. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Rota Ortaokulu'nun kullandığı elektrik miktarını gösteren sayaç hatalı olarak üretilmiştir. Bu sayaç hanelerinde 4 rakamını göstermesi gerektiğinde bir atlayıp 5 rakamını göstermektedir. Diğer bir ifadeyle 3 ten 4 e geçmesi gerektiğinde doğrudan 5 e geçmektedir.

Örneğin; 50 kilowatt gösteren bu sayacı 15 kilowatt elektrik kullanıldığında elektrik sayacı sırasıyla 51, 52, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 65, 66, 67 sayılarını gösterir ve harcanan elektrik gerçekte 15 kilowatt olmasına rağmen 17 kilowattmış gibi görünür.

13. Elektrik sayacı 399'u gösterdiği andan itibaren 6 kilowatt elektrik kullanıldığında elektrik sayacı hangi sayıyı gösterir?

A) 405 B) 406
C) 505 D) 506

CEVAP :

399 → 500 – 501 – 502 – 503 – 505 – 506

14. Elektrik sayacı 39'u gösterdiği andan itibaren kaç kilowatt elektrik kullanılırsa elektrik sayacı 60'ı gösterir?

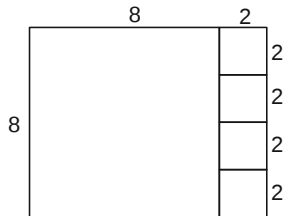
A) 10 B) 11 C) 20 D) 21

CEVAP :

39 → 50 – 51 – 52 – 53 – 55 – 56 – 57 – 58 – 59 – 60

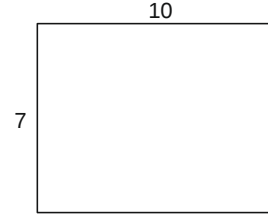
15. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgen yine kenar uzunlukları doğal sayı olan karelere bölünmektedir ve kenar uzunluğu en büyük kareler elde edilmeye çalışılmaktadır.

Örnek: 8x10'luk dikdörtgen bu yöntem ile



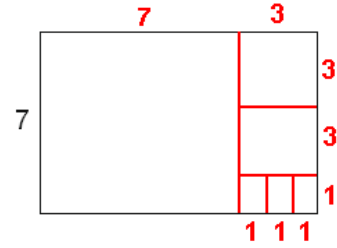
5 kareye bölünmüştür.

Yukarıda verilenlere göre, aşağıdaki dikdörtgen kaç kareye bölünür?



A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

CEVAP :



6 tane kareye bölünür.

16. 5 kişilik bir ailenin dört yıl önceki yaşları toplamı 96'dır.

Buna göre, bu ailenin dört yıl sonraki yaşları toplamı kaç olur?

A) 104 B) 112
C) 116 D) 136

CEVAP :

Dört yıl önceki yaşları toplamı : 96

Şimdiki yaşları toplamı : $5 \times 4 = 20$

$96 + 20 = 116$ dir.

Dört yıl sonraki yaşları toplamı :

$5 \times 4 = 20$

$116 + 20 = 136$ olur.

17. R, O, T ve A birer rakam olmak üzere,
R = O + T + A koşulunu sağlayan dört basamaklı ROTA sayıları oluşturuluyor.

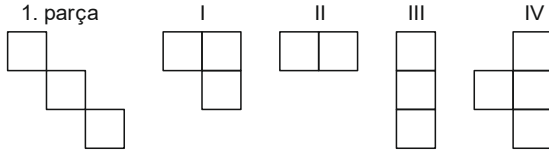
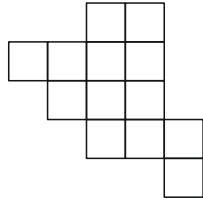
Buna göre, rakamları birbirinden farklı dört basamaklı en büyük ROTA sayısı yazıldığında "T" yerine gelecek olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 0 **B) 1** C) 2 D) 3

CEVAP :

$$\begin{array}{cccc} R & = & O & + & T & + & A \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ 9 & & 8 & & 1 & & 0 \end{array}$$

18.

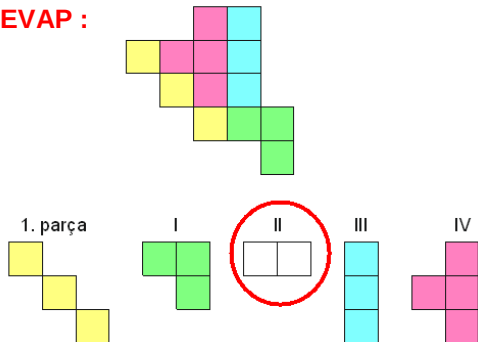


I, II, III ve IV numaralı parçalardan üç tanesi döndürülmeden yan yana getirilerek 1. parça ile birleştirilip yukarıdaki şekil oluşturulmuştur.

Buna göre, yukarıdaki şekil oluşturulurken kaç numaralı parça kullanılmamıştır?

- A) I **B) II** C) III D) IV

CEVAP :



19. Aşağıdaki şekillerden hangisi diğerlerinden farklıdır?



20. Bir okulda dersler 9.00'da başlamaktadır ve 9. ders saatinden sonra okul bitmektedir. Okulda tek numaralı derslerden sonraki teneffüsler 7 dakika, çift numaralı derslerden sonraki teneffüsler ise 10 dakikadır. 5. dersten sonra ise öğle teneffüsü yapılmaktadır. Öğle teneffüsü ise 32 dakika sürmektedir.

Yukarıda verilenlere göre, bir dersin 40 dakika olduğu bu okulda okulun çıkış saati kaçtır?

- A) 16.30 B) 16.31
C) 16.32 **D) 16.33**

CEVAP :

1. DERS	9.40 da bitti.
TENEFFÜS	9.47
2. DERS	10.27 de bitti.
TENEFFÜS	10.37
3. DERS	11.17 de bitti.
TENEFFÜS	11.24
4. DERS	12.04 te bitti.
TENEFFÜS	12.14
5. DERS	12.54 te bitti.
ÖĞLE TENEFFÜSÜ	13.26
6. DERS	14.06 da bitti.
TENEFFÜS	14.16
7. DERS	14.56 da bitti.
TENEFFÜS	15.03
8. DERS	15.43 te bitti.
TENEFFÜS	15.53
9. DERS	16.33 te bitti.