



# Rota Koleji

# ROTA

## İLKOKUL BÜLTENİ



**EYLÜL-EKİM  
2015**



# Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

 **ÖZSEÇKİN**  
GROUP

  
EK  
EKİN KİTAPÇILIK

**ARDIÇ**  
KİTAPÇILIK LTD. ŞTİ.

  
HAZAROĞLU  
COLLECTION

**SERĞİ**  
MİMARLIK & TASARIM

**VESTİRE**  
By Ali BAKIR

  
Rota  
KAFFE

**ADAPPA**  
BİNA SİSTEMLERİ TİCARET SAN. VE TİC. A.Ş.

  
bassaray  
matbaası

  
taylan  
spor

  
medgrup

  
Çınar  
Eğitim Araçları Oyuncak

**Emre Ticaret**

**DUMAN**  
UNLU MAMÜLLER

**Ayca**  
REKLAM ORGANİZASYON  
www.ayca.com.tr

 **AXA SİGORTA**  
BENEYNA SİGORTACILIK ve ARACILIK HİZMETLERİ

**Yavuz Uluslararası**  
Çiçekçilik

**SANÖZ**  
GIDA



## DEĞERLİ VELİLERİMİZ

03 Şubat 2011 tarihinde kurulan Rota Eğitim Kurumları, bu yıl 5. yılını kutlamanın gururunu yaşıyor. İzmir'de ilk beş okuldan biri olma başarısı gösteren kurumumuz, anasınıfı, ilkokul, ortaokul, Anadolu ve Fen Lisesi'yle yoluna devam etmektedir. Kurumumuzun öğrencilerini vizyon, misyon ve değerlerinden ödün vermeden yetiştirmeye, hepimizi gururlandıran başarılarla imza atmaya devam edeceğinden şüphemiz olmasın.

Bu bilinçle hazırladığımız ilkokul bülteninde öğrencilerimizin okulda yaptıklarına dair sizlere bilgi vereceğiz. Onun için, tüm bu çalışmaların başarıyla yürütüldüğü, kurumun sürekli gelişme yolunda istikrarlı bir şekilde ilerlediğini sizlerden gelen dönütlerden anlamakta, mutlu olmakta ve dönütlerinizi bu tür yayınlarımızda değerlendirmekteyiz.

İlk bir ayımızı tamamladık. Okulumuza yeni başlayanların alışma evreleri yavaş yavaş tamamlanıyor. İlkokullu olmanın gururuyla okullarına geliyorlar. İlk harf grubumuz olan ELAT serisine de başladık. Çocuklarımız kitapların büyülü dünyasına yavaş yavaş girmeye başlayacaklar. Okumanın heyecan ve hazzını hissedecekler. Ata'mızın bize emanet ettiği 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'mızı "ilk bayram" heyecanıyla kutlayacağız. Tüm Rotalıların bayramı kutlu olsun!

Başarı ve gurur dolu geçeceğini ümit ettiğimiz bir yılın başında tüm öğrenci, öğretmen ve velilerimize sağlık, huzur, mutluluk dolu bir yıl diliyorum.

**H. İlker DURU**

Rota Eğitim Kurumları  
İlkokul ve Ortaokul Müdürü



## OKUL-AİLE İŞBİRLİĞİ

Bireyin kendi potansiyelini geliştirmesinde en uygun ortamı sağlayan toplumsal kurumlar aile ve okuldur. Aile ve okul çevresinin sunacağı olanaklar bireyin gelişmesini sağlayacaktır.

Rota Eğitim Kurumları olarak çocukların ilk eğitimcilerinin anne ve babaları olduğu görüşünden hareketle, okul eğitimi ve evdeki eğitimi bütünleştiren bir yaklaşım ile yeni eğitim-öğretim yılımızı başlattık.

Bizler biliyoruz ki çocuklarımızın eğitim ortamındaki gelişiminde etkili olan en temel ilkelerimizden birisi, öğretmenlerin, idarecilerin ve ailelerin bu süreçte hep birlikte yer almasıdır. Aile, okul ile işbirliğinde aktif rol alırsa çocuğun okula karşı tutumu olumlu yönde gelişir; olgunlaşma süreci, davranışları, okul ortamında kazandığı becerilerin ev ortamında pekiştirilmesi ve geliştirilmesi de sağlanmış olur. Bu çerçevede, okul-ev tutarlılığının sağlanması ve ailelerin okul ortamının etkili bir ögesi haline gelebilmesi eğitim sürecimizin en önemli hedefidir. Rota Eğitim Kurumları olarak bu tutarlılığın ve

işbirliğinin sağlanması amacıyla siz değerli velilerimizle sık sık bir araya gelmeye çalışıyoruz. Yapılan seminer, toplantı ve bireysel görüşmeler iletişimi her seferinde daha da güçlendirerek beraber hareket etmemizi sağlıyor ve çocuklarımız üzerindeki olumlu davranış kazandırma sürecini hızlandırıyor. Bunun yanı sıra teknolojinin tüm imkanlarını da kullanarak yürüttüğümüz eğitim-öğretim süreci her geçen gün onları bir adım daha ileriye taşıyarak iletişim çağına hazır, donanımlı bir hale getiriyor. Yeni bir eğitim-öğretim yılının başında en değerli varlıklarımız olan çocuklarımızın okul-aile işbirliği ile mutlu, huzurlu ve başarılı bir yıl geçireceğine inanıyoruz. Hedefimiz doğrultusunda yıl boyunca düzenleyeceğimiz toplantılar, seminerler vb. etkinliklerde buluşmak dileğiyle başarılı ve mutlu bir yıl diliyorum.

**Özlem DEMİR**

Rota Eğitim Kurumları  
Müdür Yardımcısı

## ÇOCUĞUM OKULA HAZIR MI?

Okulun ilk günü hem öğrenciler hem de anne, babalar için heyecan verici olduğu kadar biraz da tedirginliğe yol açabilir. Çocuk yeni duruma alışamayabilir, uyum güçlükleri yaşayabilir ve anne-babasından ayrılmak istemeyebilir. İlk kez çocuğunu okula gönderen siz ebeveynler ise çocuğunun okula uyum sağlayıp sağlayamayacağını, bağımsız bir biçimde okul yaşantısını sürdürüp sürdüremeyeceğini ve kendi başına sorunlar ile mücadele edip edemeyeceği konusunda merak ve endişe içerisinde olabilirsiniz.

Gelişim sürecinin en önemli evrelerden biri olan okul, özellikle ilk kez okula başlayacak olan çocuklar için kuşkusuz uyum gerektiren yeni bir süreçtir. Bu süreç çocuklarımız için yeni ve daha karmaşık olmakla birlikte, bu süreçte çocuklar ilk defa dış dünyaya açılır, oyun çağından çıkmaya, toplumda birey olarak yer almaya başlar ve ailesi dışında farklı bir sosyal çevreye girer.

Çocukların okula uyum süreci ortalama 2-3 hafta arası değişmekle birlikte, çocuk yeterli zihinsel, ruhsal ve sosyal olgunluğa erişmişse okula uyum süreci daha kolay ve sağlıklı bir şekilde olmaktadır.

Çocuklarımızın okula uyumlarını kolaylaştırmak adına, siz ebeveyn ve biz eğitimcilere önemli sorumluluklar düşmektedir. Çocuğu en uygun şekilde okula hazırlamak, iyi bir başlangıç yapmak ve okul yaşamı boyunca ihtiyacı olan güveni kazandırmak adına,

### **siz velilerimizce okula başlarken çocuklarımıza,**

- Okulla ilgili doğru bilgilendirme yaparak, okulla ilgili tüm bilgileri merak ve sevinç uyandıracak şekilde verilmelidir.
- Okula hangi ulaşım vasıtası ile gideceğini önceden anlatmalı, yürüyerek gidecekse, okul yolunda beraber yürüme alıştırmaları yapmalı, servis ile gidecekse birlikte servis durağına

gitmeli, yoldaki trafik işaretleri ve yaya geçitlerini incelenmelidir.

- Okul ihtiyaçları, okul çantası, kırtasiye malzemeleri ve diğer malzemeler çocukla alınmalı ve öğrenci heveslendirilmelidir.
- Okul kurallarından söz edilmelidir. Uyumlu davranma, okul düzeni, dersler, teneffüsler, öğretmen, oyun zamanları, yemek-tuvalet ihtiyaçları, ders dinleme, söz isteme gibi konularda çocuğa gerçekçi bilgiler verilmelidir.
- Yatış ve kalkış saatlerinin düzenli olması okula uyumun yanı sıra çocuğunuzun verimli öğrenmesine de olumlu etki sağlayacaktır.
- Eğer siz okul konusunda istekli ve olumlu davranıyorsanız çocuğunuz da aynı şekilde davranacaktır.

### **Biz eğitimciler okula başlarken çocuklarımızı,**

- Yeni ortama alıştırmak ve okulu tanıyıp kendini güvende hissetmesi sağlamak amacıyla sınıf öğretmeni; okul müdürü, müdür yardımcısı, okul hemşiresi ile tanıştırmak, okul binası, kütüphanesi, spor salonu tuvaletler gibi öğrencimizin ihtiyaç duyacağı yerleri göstererek okula olan uyum sürecini kolaylaştırırız.
- Öğrencilere yönelik bireysel çalışmalarla, sınıf çalışmalarlarıyla, grup rehberlik çalışmalarlarıyla öğrencilerimizi destekleriz.
- Mutlu çocuklar için müzik, resim dersleri, drama, tiyatro, hobi kulüpleri ile eğitimi çeşitlendiririz.
- Kendisini, duygularını ifade edebilen, başkalarının yaşadıklarına duyarlı, içten, sevgi dolu, sağduyulu bir anlayışı ile eğitimi sürdürürüz.

Bu çaba içerisinde birlikte başarılı, mutlu bir eğitim-öğretim yılı geçirmek dileğiyle...

# 1. SINIFLARIMIZIN EYLÜL-EKİM AYLARINDAKİ KAZANIMLARI

## TÜRKÇE

1. Dinlemek için hazırlık yaparak dikkatimizi dinlediğimize yoğunlaştırdık.
2. Görgü kurallarına uygun davranmayı öğendik.
3. Yazmak için hazırlık yaparak sayfa düzenine ve temizliğine dikkat etmeyi öğrendik.
4. Konuşmak için hazırlık yaparak dinleyicilerle göz teması kurmayı öğrendik.
5. İşitilebilir bir ses tonuyla konuştuk.
6. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullandık.
7. E sesini dinlemek için hazırlık yaptık.
8. E sesinin okunuşunu ve yazılışını öğrendik.
9. L sesini dinlemek için hazırlık yaptık.
10. L sesinin okunuşunu ve yazılışını öğrendik.
11. A sesini dinlemek için hazırlık yaptık.
12. A sesinin okunuşunu ve yazılışını öğrendik.
13. T sesini dinlemek için hazırlık yaptık.
14. T sesinin okunuşunu ve yazılışını öğrendik.

## HAYAT BİLGİSİ

1. Fiziksel özelliklerimizi fark ederek kendimizi tanıdık ve tanıttık.
2. Duygularımızı fark ederek kendimizi tanıdık ve ifade ettik.
3. Neleri kolayca yapabildiğimize ve neleri yapmaktan hoşlandığımıza karar verdik.
4. Bir günümüzü nasıl geçireceğimizi planladık ve yapılan plana uyduk.
5. Arkadaşlarımızın oyunlarına katılırken, onlarla oyun kurarken ve oynarken uygun davranışlarda bulunmayı öğrendik.
6. Oyunlar sırasında kendimizin ve arkadaşlarımızın hata yapabileceğini kabul ettik.
7. Kullanacağımız ders-araç gereçlerini seçtik.
8. Kişisel bakımımızı sağlamak için yapabileceklerimizi belirttik.
9. Sınıfımızın yerini ve sırasını bulmak için konumla ilgili temel kavramları (sağında, solunda, yanında, karşısında, önünde, arkasında, üstünde ve altında) kullandık.
10. Okul ve sınıf kurallarını belirleme çalışmalarına katıldık ve bu kurallara uymayı öğrendik.
11. Okul ve sınıfta demokrasi kültürünün gerektirdiği davranışları gözlemledik.
12. Okul ve sınıftaki seçim çalışmalarına katılarak demokrasi kültürünün gerektirdiği davranışları sergiledik.
13. Millî bayramları kutlamak amacıyla yapılan hazırlıklara ve kutlamalara coşkuyla katılmayı öğrendik.

## MATEMATİK

1. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirleyerek eksik bırakılan öğeleri tamamladık.
2. Rakamları okuyup yazmayı öğrendik.
3. Nesne sayısı 10'dan az olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirleyerek ve bu sayıyı rakamla yazmayı öğrendik.



## GÖRSEL SANATLAR

### • Görsel Sanatlar Sınıfını Tanıyoruz

Sınıf içi kuralların belirlenmesi.

Ders içi araç-gereçlerin öğrenilmesi ve kullanımı hakkında bilgi edinme.

### • 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Belirli günün önemini kavrama.

Seçilen tekniği doğru kullanma.

Kompozisyon kurma becerisini geliştirme.

### • Çocuk ve Çevre

Doğa ve çocuk sevgisini aşılama.

Seçilen tekniği doğru kullanma.

Hayal gücünü geliştirme.

Kompozisyon kurma becerisini geliştirme.



## BEDEN EĞİTİMİ

Eylül ve ekim ayında Beden Eğitimi dersimizde, ağırlıklı olarak denge geliştirici hareketler ve el, ayak koordinasyonunu içeren çalışmalara yer verildi. Bu çalışmalara uygun eğitsel oyunlar oynandı.

Yüzme dersimizde suya alışma , havuz kenarında bacak çırpma ve suda göz açma çalışmaları yaptık.

## MÜZİK

### Tanışma Etkinliği

"Merhaba ben ... haydi söyle haydi söyle senin adın ne?" şarkısı ve dansı eşliğinde öğretmen ve öğrencilerin birbirlerini daha iyi tanımasını sağlama.

### Şarkı Söyleme

Seviyelerine uygun bir şarkı eşliğinde 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın anlam ve önemini kavrama.

### Sesleri Tanıma

Çevresinde duyduğu sesleri tanıma. İnce-kalın, hafif-gür ayırımını yapabilme. Çevresindeki sesleri düzenli ses yada gürültü olarak ayırt edebilme.

## BALE

Yapılan etkinlikler:

Bale selamı, vücut duruş, ısınma hareketleri, ritim çalışması.

Bale 1 kol pozisyonu, bale 6 ve 1 ayak pozisyonu, parmak ucu yürüyüş, bale sahne adımları çalışması, ritim çalışması.29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlama törenine öğrencilerin katılımları sağlanır.

## HALK DANSLARI

Dans hareketleri bilgisi edinildi.

Dans becerisi kazanıldı.

Ritm çalışması yapıldı.

Halk danslarına adım çalışması yapıldı.

## SATRAHÇ

Derslerimizde satranç kurallarını öğreniyoruz.

Taşların hamlelerini öğreniyoruz.

Satranç ile ilgili görsel filmler izliyoruz.

Bu ay derslerimizde 3 taşlı oyun sonlarını işliyoruz.

Kale ve vezirle doğru hamleleri bulacağız.

## YARATICI DRAMA

28 EYLÜL-02 EKİM: Bu haftaki çalışmamızda yeni tanıştığımız arkadaşlarımızın isimlerini ve özelliklerini oyunlarla öğreneceğiz.

05-09 EKİM: Bu hafta sınıf arkadaşlarımızla uyum, güven çalışmaları yapacağız.

12-16 EKİM: Üçüncü haftamızda konumuz dikkat. Opera sanatının tarihini dinleyeceğiz bu dersimizde aynı anda bir çok şeyi yapmak için çaba göstereceğiz.

19-23 EKİM: Dinlemenin önemi üzerine canlandırmalar yapacağız.

26-30 EKİM: Plastik sanatlardan Heykel bu haftaki konumuzu oluşturuyor. Atölyemizde hem heykel hem de heykeltıraş olmanın keyfini birlikte yaşayacağız.

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Bilginin çeşitli kaynaklardan gelebileceğini anlar.

BT araçlarının insanların gereksinimlerine göre geliştiğini anlar.

BT araçlarının gerçek ya da kurgusal durumları yansıtmak için kullanılabileceğini anlar.



## İNGİLİZCE

Ekim ayında "Incredible English 1" kitabımızın birinci ünitesi olan "Hello, Mr Fixit!" işlenmiştir. Kitaptaki karakterler, selamlaşma, renkler, sayılar, kendini tanıma, şekiller üzerinde durulmuştur. "Hello, goodbye, what's your name?, I'm ....., my favourite colour's ....., what shape is it?, how many ....." ifadeleri ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Kitabımızın ikinci ünitesi olan 'The School Show' ünitesine giriş yapılmış ve aile bireyleri ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. **Family Members** (aile üyeleri) ile ilgili **mum, dad, grandma, grandpa, brother, sister, aunt, uncle, cousin** kelimeleri öğrenilmiştir. **How old are you?** yapısını kullanarak öğrencilerimiz yaşlarını söylemişlerdir.

**Potato Pals** serisinin ilk kitabı olan "In The Morning" kitabına başlanmıştır. Günlük rutinlerimizi anlatırken kullanacağımız ifadeler işlenmiştir. Ayrıca hedef kelimeler işlenerek kelime oyunları ile tekrar edilmiştir.



## ALMANCA

Eğlenceli ve eğitici olan yeni "Das Zauberbuch Starter" kitabı ile eğitim öğretim yılına başladık. Giriş olarak çocuklarla aşağıdaki konuları işleyeceğiz, şarkı ve oyunlarla konularımızı pekiştireceğiz.

**BEGRÜSSUNG (SELAMLAŞMA)**

**HALLO! (MERHABA!)**

**CH BİN BERT. (BEN BERT.)**

**GUTEN MORGEN! (GÜNAYDIN!)**

**GUTEN TAG! (İYİ GÜNLER!)**

**GUTEN ABEND! (İYİ AKŞAMLAR!)**

**GUTE NACHT! (İYİ GECELER!)**

**TSCHÜSS! (GÖRÜŞÜRÜZ!)**

## 2. SINIFLARIMIZIN EYLÜL-EKİM AYLARINDAKİ KAZANIMLARI

### HAYAT BİLGİSİ

1. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırladık ve bunları uygun bir biçimde kullandık.
2. Gerektiğinde büyüklerimizden yardım alarak kişisel bakımımızı yapmayı öğrendik.
3. Sınıfımızın ve sıramızın yerini şekil çizerek gösterdik.
4. Okul kurallarının neden konduğunu araştırdık ve açıkladık.
5. Okulumuzdaki ve sınıfımızdaki seçim çalışmalarına katılarak demokrasi kültürüne katkıda bulduk.
6. Kulüp veya grup çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarımızla iş birliği yaparak çalıştık.
7. Görev aldığımız kulüp veya grup çalışmalarının kişisel gelişimimize katkısını açıkladık.
8. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında yapılacak işler konusunda arkadaşlarımızı yönlendirip, onları cesaretlendirdik ve gerektiğinde yardımda bulduk.
9. Okul eşyalarını neden düzenli kullanmamız gerektiğini açıkladık.
10. Evde uygun bir öğrenme ortamı yaratmak için büyüklerimizden yardım aldık.
11. Neden dengeli ve düzenli beslenmemiz gerektiğini araştırdık ve anlattık.
12. Milli bayramları kutlamak amacıyla hazırlık yaptık.

### MATEMATİK

1. Deste ve düzineyi örneklerle açıkladık
2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazdık ve okuduk.
3. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırıp, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirttik.
4. 100 içinde ikiser ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru saydık.
5. Sayı örüntüleri oluşturduk.
6. Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemini yaptık

### TÜRKÇE

1. Cumhuriyetle ilgili bir şiiri arkadaşlarımızla paylaştık.
2. Ünlü ve ünsüz harfleri tekrar edip, kalın ünlü ve ince ünlüleri ayırdık.
3. Büyük ünlü ve küçük ünlü uyumunu öğrendik.
4. İlk Gün, İki Kardeş, Farklıyız Ama Bekliyoruz, Uçurtma, Çiftçi ile Oğulları metinlerini okuyup ilgili çalışmaları yaptık.
5. Atatürk'ün ailesi ve çocukluğuyla ilgili anıyı dinlerken zihnimize canlandırdığımızı görselleştirdik.



## GÖRSEL SANATLAR

- **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı**  
Belirli günün önemini kavrama.  
Seçilen tekniği doğru kullanma.  
Kompozisyon kurma becerisini geliştirme.
- **Çocuk ve Çevre**  
Doğa ve çocuk sevgisini aşlamak.  
Seçilen tekniği doğru kullanma.  
Hayal gücünü geliştirme.  
Kompozisyon kurma becerisini geliştirme.



## BEDEN EĞİTİMİ

Çocuklara; çabukluk hareketi çalışmaları yaptırılarak, hareket çevikliği kazandırıldı. Bu hareketliliğe ani yön değiştirmeler eklenerek çocuğun hızlanmasına katkı sağlandı.

Fiziki etkinlik çalışmaları ile dengeli, kontrollü ve koordineli hareketleri geliştirici çalışmalar yapıldı.

Yüzme için suda kalma ve suda ilerleme çalışmaları yapıldı. Yüzme bilen öğrencilerimiz için ayrıca teknik çalışma uygulanmıştır.

Başlangıç da, yüksekliği az ve geniş nesnelerin üzerinden sıçrama çalışmaları yapıldı. Dengenin, nesnelerin üzerinde hem hareket halinde iken hem de hareketten durma haline geçildiğinde korunmasının önemi uygulanarak çalışmalar gerçekleştirildi.

## MÜZİK

- **Hatırlama**  
Önceki sene öğrenilen tüm bilgiler tazelenip, eksikler giderilir.
- **Melodika Öğrenimi**  
Melodika'nın nasıl tutulacağı ve çalınacağı gösterilerek alıştırımlar yapılır.  
Başlangıç seviyesine uygun bir şarkı ile melodika çalmaya başlanır.
- **29 EKİM**  
Seviyelerine uygun bir şarkı ile Cumhuriyet Bayramı'nın anlam ve önemini kavrarlar.

## BALE

Yapılan etkinlikler:

Dans selamı, vücut duruş, ısınma hareketleri, ritim çalışması.

Hazırlık kol pozisyonu, bale ayak 6 ve 1 pozisyonu, ısınma hareketleri, dans sahne adımları çalışması. Dans 1 ve 3 kol pozisyonu, bale 6 ve 1 kol pozisyonu, parmak ucu yürüyüş, dans sahne adımları çalışması. 29 Ekim "Cumhuriyet Bayramı" ve Atatürk konusu bilgilendirmesi.

## HALK DANSLARI

Dans hareketleri bilgisi edinildi.

Dans becerisi kazanıldı.

Ritim çalışması yapıldı.

Halk danslarına adım çalışması yapıldı.

## SATRAŇ

Taşlarımızın hamlelerini hatırlıyoruz.

Satranç oynama kurallarımızı tekrar ettik.

Bu ay derslerimizde, 2. hamlede vezir kazanmaya çalışacağız. Bunun için önce 1. hamleleri bulacağız, daha sonra da 2. hamlede rakip veziri kazanacağız.

## YARATICI DRAMA

Ailelerimize sergilemek üzere bir tiyatro oyununun çalışmalarına başladık. Oyunumuzun ismi "Duygu Dedektifi"dir. Ekim ayı boyunca oyunumuzun rol dağılımları ve provaları devam edecektir.

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

- Teknolojinin kullanıcılar tarafından yönetildiğini ve kontrol edildiğini kavrar.
- Bilgisayarı ve diğer teknolojileri kullanırken gerekli güvenlik önlemlerini alır.
- BT ile uygun bir çalışma ortamı oluşturmaya yardım edebilecek unsurları ve uygulamaları belirler.
- Bilgisayarın yanlış kullanımından kaynaklanan sağlık problemlerini listeler.

## İNGİLİZCE

Eylül ayında meeting- greetings(tanışma-selamlaşma) konularının genel bir tekrarından sonra ekim ayı içerisinde, kitabımızın ilk ünitesi olan **"New Friends"** tamamlanmıştır. Bu ünite de öğrencilerimiz haftanın günlerini öğrenmişlerdir. Ayrıca **"How old is he/she?"** kalıbıyla aktiviteler yapmışlardır. Kitabımızda bulunan **"Measuring"** bölümünde metre/santimetre kelimelerini öğrenerek, kendi boylarını ölçmüşler ve bunu sınıfta paylaşmışlardır. Konularımızla ilgili şarkıları ve görselleri sınıf içerisinde izleyip pekiştirmişlerdir. 1'den 30'a kadar sayarak sayı alıştırmaları yapmışlardır ve ilk ünitemizin şarkısı olan HELLO şarkısını sınıfta birlikte söylemişlerdir. Supplementary dersimizde de **"Potato Pals"** kitabı serimizin ilk kitabı olan **"AT THE STORE"** kitabı işlendi. Alışverişle ilgili olan hedef kelimeler öğrenildi. **"At the store"** hikayemizin şarkıları dinlenildi ve drama çalışmalarına yer verildi.



## ALMANCA

Körperteile (Vücut Bölümleri): Ohren (kulaklar), Augen (gözler), Nase (burun), Füße (ayaklar), Hände (eller)  
Essen(Yiyecekler): Eis (dondurma), Banane (muz), Apfel (elma), Jogurt (yoğurt), Käse (peynir)  
Tiere(Hayvanlar): Frosch (kurbağa), Henne (tavuk), Schwein (domuz), Kuh (inek), Pferd (at)  
Verben(Fiiller): springen (zıplamak), klatschen (alkışlamak), tanzen (dans etmek), singen (şarkı söylemek), fliegen (uçmak)  
Tage(Günler): Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag  
Monate(Aylar): Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember



## 3. SINIFLARIMIZIN EYLÜL-EKİM AYLARINDAKİ KAZANIMLARI

### TÜRKÇE

1. Doğal afetler sırasında evimizde yapılması gerekenleri, ailelerimiz eşliğinde uygulayarak gösterdik.
2. Doğal afetlerden korunabilmek için çözüm yolları ürettik.
3. Düşünce ve ifade özgürlüğünün yaşamdaki önemini biliyoruz.
4. Birey, toplum ve çevre arasındaki karşılıklı bağımlılığı biliyoruz ve bunu gösteren örnekler veririm.
5. Aile büyüklerimizden hayatta olanların çocukluğunu araştırdık.
6. Ailem ve yakın çevremle iletişim kurarken sözel olmayan iletişim öğelerinin de kullanıldığını fark ettik.
7. Kendi ailem ile başka aileleri karşılaştırarak aile yapılarımızın farklı olabileceğini keşfettik.

### MATEMATİK

1. Üç basamaklı doğal sayıları okuyup ve yazabiliyoruz.
2. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirttik.
3. 1000'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırdık ve aralarındaki ilişkiyi sembol kullanarak belirttik.
4. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayabiliyoruz.
5. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar "ileriye" doğru sayıyoruz.
6. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirleyip bu örüntüyü genişletebilirim.
7. Tek ve çift doğal sayıları belirtiyoruz.
8. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okuyup yazabiliyorum.
9. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarladık.



### HAYAT BİLGİSİ

1. Okula niçin hazırlıklı gelmemiz gerektiğini açıkladık.
2. Benzerliklerimizin ve farklılıklarımızın doğal olduğunu biliyoruz.
3. Arkadaş seçerken ve kişisel tercihlerde bulunurken olumlu değerleri gözetiyoruz.
4. Öğretmenimiz ve arkadaşlarımız ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösteriyoruz.
5. Arkadaşlarımızla ve başkalarıyla ilişkilerimizde duygularımızı uygun biçimde ifade ediyoruz.
6. Başkalarının duyarlılıklarına saygı göstererek kendi ihtiyaçlarımızı, isteklerimizi ve görüşlerimizi ifade ediyoruz.
7. Demokratik uygulamaların üstünlüklerini okul yaşantısındaki örneklerden hareketle tartıştık.
8. Arkadaşlarımızın yanlış davranışlarını fark ediyoruz ve yanlışlık içermeyen davranışlar sergiliyoruz.
9. Öğretmenimiz, okul çalışanları ve arkadaşlarımız ile ilişkilerimizde gerektiğinde sorun çözme becerisini kullanabiliyoruz.
10. Okulumuzun ve sınıfımızın krokisini çizdik.
11. Okulun tarihi hakkında araştırma yaptık ve sunduk.



## FEN BİLGİSİ

1. Duyu organlarımızı tanıyoruz.
2. Duyu organlarımızın temel görevlerini açıkladık.
3. Duyu organlarımızın sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavradık.
4. Hareket eden varlıkları gözlemledik ve hareket özelliklerini ifade ettik.
5. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfettik.



## GÖRSEL SANATLAR

### • 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

- Belirli günün önemini kavrama.
- Seçilen tekniği doğru kullanma.
- Kompozisyon kurma becerisini geliştirme.

### • Çocuk ve Çevre

- Doğa ve çocuk sevgisini aşlamak.
- Seçilen tekniği doğru kullanma.
- Hayal gücünü geliştirme.
- Kompozisyon kurma becerisini geliştirme.



## BEDEN EĞİTİMİ

Eylül ve ekim ayında Beden Eğitimi dersimizde, nesne kontrolü gerektiren hareketler, el, kol ve ayak koordinasyon geliştirici çalışmalar yapıldı. Fiziksel etkinlikler ve eğitsel oyunlarla öğrencilerimizin dengeli ve koordineli çalışmaları sağlandı.

Yüzme dersimizde serbest teknik vücut pozisyonu ve ayak hareket çalışmaları yapıldı.

## MÜZİK

- **Hatırlama**

Önceki sene öğrenilen tüm bilgiler tazelenip, eksikler giderilir.

- **Melodika Öğrenimi**

Melodikanın nasıl tutulacağı ve çalınacağı gösterilerek alıştırmalar yapılır.

Başlangıç seviyesine uygun bir şarkı ile melodika çalmaya başlanır.

- **29 EKİM**

Seviyelerine uygun bir şarkı ile Cumhuriyet Bayramı'nın anlam ve önemini kavrarlar.

## BALE

Yapılan etkinlikler:

Dans selamı, vücut duruş, ısınma hareketler, ritim çalışması.

Dans 1 ve 3 kol pozisyonu, dans 6, 3 ve 1 ayak pozisyonu parmak ucu yürüyüş, dans sahne adımları çalışması. 29 Ekim "Cumhuriyet Bayramı" ve Atatürk konusu bilgilendirmesi.

## HALK DANSLARI

Dans hareketleri bilgisi edinildi.

Dans becerisi kazanıldı.

Ritim çalışması yapıldı.

Halk danslarına adım çalışması yapıldı.

## SATRANÇ

Bu ay derslerimizde 3 taşlı oyun sonlarını işliyoruz.

Kale ve vezirle doğru hamleleri bulacağız.

Bu ay ayrıca 3. sınıflar içinde bir yarışma yapacağız.

## YARATICI DRAMA

28 EYLÜL-02 EKİM : İlk drama dersimizde sınıfımıza yeni katılan arkadaşlarımızı daha yakından tanımak, onlara kendimizi tanıtmak üzere çalışmalar yapacağız. Bunun yanında tanışma selamlaşma kuralları da konularımız arasında olacak.

05-09 EKİM : Bu hafta sınıf arkadaşlarımızla uyum, güven çalışmaları yapacağız.

12-16 EKİM : "Gizemli Denizaltı" atölye çalışması ile ülkemiz denizlerindeki ilginç canlılarla tanışacağız.

19-23 EKİM : Bu hafta atölyemizde rüzgar yönleri ve deniz dalgaları üzerine canlandırmalar yapacağız.

26-30 EKİM : Cumhuriyetimizi kazanımları üzerine canlandırmalar yapacağız.



## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

- Farklı amaçlar için günlük hayatta kullanılan teknolojileri fark eder.
- Teknolojik gelişmelerin insan hayatına olan etkisini belirler.
- Teknolojinin günlük hayattaki genel kullanımına ilişkin avantaj ve dezavantajlarını tartışır.
- Farklı amaçlar için kullanılan yazılım ve donanımlara örnekler verir.
- Dosyaların ve yazılımların güvenliği için sürekli taşınabilir ortamlarda yedekler.
- Bilgilerini düzenli bir şekilde depolamak için oluşturduğu dosya ve klasörleri düzenler.
- Bilgisayardaki dosyaların depolanması için gerekli birimleri kullanır.

## İNGİLİZCE

Bu ay kitabımızın ilk ünitesi olan **"Hello Kids"** konusuna başladık. Ünitimizin başında kitabımızın karakterleri ile tanıştık. Ünitemizde öğrendiğimiz kelimeler; "watch (saat), cards (kartlar), football (futbol topu), magazine (dergi), umbrella (şemsiye), sweets (şekerler), glasses (gözlük), cat (kedi), rollerblades (paten), bag" (çanta) kelimeleridir. Bu kelimeleri **"I've got..."** kalıbı ile birlikte kullanmayı öğrendik. "In (içinde), on (üzerinde), under (altında), next to (yanında), in front of (önünde), behind (arkasında)" preposition'larını tekrarlayarak pekiştirdik. "Capital letter" (büyük harf), "full stop" (nokta) ve "question mark" (soru işareti) kullanmayı öğrendik. Saatleri söyleyebilmeyi öğrendik. **"What's the time/What time is it?"** (Saat kaç?) kalıplarını kullanarak soru sormayı ve bu sorulara "It's half past ten" (Saat on buçuk), "It's quarter to nine" (Saat dokuza çeyrek var) gibi cevaplar verebilmeyi öğrendik.

Starter kitabımızda birinci ünitesinde "Greetings" (selamlaşma), "Numbers" (sayılar) konularını işledik. "How many are there?" (Kaç tane var?), "Alphabet" (alfabe), "Spelling" (heceleme), "Where/What?" (Ne/Nasıl?) "Animals" (hayvanlar), "Colours" (renkler), "Locations" (mekanlar) konularını öğrendik. İkinci ünitesinde ise "Furniture" (mobilyalar), "Prepositions of Place" konularını öğrenerek konu ile ilgili cümleler kurmaya başladık.



## ALMANCA

Das Alphabet	Alfabe
Sich Begrüßen	Selamlaşma
Sich Verabschieden	Vedalaşma
Spiele	Konu ile ilgili Oyun
Das bin ich	Kendini Tanıtma

## 4. SINIFLARIMIZIN EYLÜL-EKİM AYLARINDAKİ KAZANIMLARI

### TÜRKÇE

Dinleme ve okuma kurallarına uygun metinler işledik.  
Okuduğunu anlama çalışmaları yaptık.

### MATEMATİK

Açının kenarlarını ve köşesini belirttik.  
Açıları, standart olmayan birimlerle ölçerek standart açı ölçü biriminin gerekliliğini açıkladık.  
Ölçüsü verilen bir açıyı çizdik.  
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını isimlendirdik.  
Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırdık.  
Üçgenin iç açıların ölçülerinin toplamını belirledik.  
Kare ve dikdörtgenin, kenar ve açı özelliklerini belirledik.  
Düzlemsel şekillerdeki simetri doğrularını belirledik ve çizdik.  
Uygun karesel, dikdörtgensel ve üçgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yaptık.

### SOSYAL BİLGİLER

Bireysel farklılıkları tanıdık ve kabul ettik.  
Sahip olduğu resmi kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunduk.  
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyduk.  
Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturduk.

### FEN BİLİMLERİ

Vücutumuzun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem, kas ve iskelet kavramlarını ve bu yapılar arasındaki ilişkileri açıkladık.  
İskelet ve kas sağlığını etkileyebilecek durumları örneklerle açıkladık.  
Soluk alıp verme sırasında havanın izlediği yolu model üzerinde gösterdik.  
Soluk alıp vermede görevli yapı ve organları tanıdık ve şema üzerinde gösterdik.  
Kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapı ve organları tanıdık ve model üzerinde gösterdik.

## İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

Her insanın değerli ve onurlu olduğunu kabul ettik.

Kendi bireysel farklarının topluma neler katabileceğine ilişkin çıkarımlarda bulunduk.

İnsanın varlığının ve onurunun korunmasında insan haklarının ve demokrasinin önemini fark ettik.

## TRAFİK GÜVENLİĞİ

Kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark ederek trafik bilinci kazandık.

Günlük yaşantısındaki güvenli yolları seçtik.

Oyun oynamak için güvenli yerleri seçtik.



## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Dinî ifadelerin günlük konuşmalarımızda nerede ve nasıl kullanıldığını fark ettik.  
Selamlaşmanın iletişimdeki önemini fark ettik.

## YARATICI DRAMA

28 EYLÜL-02 EKİM : İlk drama dersimizde sınıfımıza yeni katılan arkadaşlarımızı daha yakından tanımak, onlara kendimizi tanıtmak üzere çalışmalar yapacağız. Bunun yanında tanışma selamlaşma kuralları da konularımız arasında olacak.

05-09 EKİM : Bu hafta sınıf arkadaşlarımızla uyum, güven çalışmaları yapacağız.

12-16 EKİM : "Gizemli Denizaltı" atölye çalışması ile ülkemiz denizlerindeki ilginç canlılarla tanışacağız.

19-23 EKİM : Bu hafta atölyemizde rüzgar yönleri ve deniz dalgaları üzerine canlandırmalar yapacağız.

## GÖRSEL SANATLAR

### • 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Belirli günün önemini kavrama.  
Seçilen tekniği doğru kullanma.  
Kompozisyon kurma becerisini geliştirme.

### • Çocuk ve Çevre

Doğa ve çocuk sevgisini aşlamak.  
Seçilen tekniği doğru kullanma.  
Hayal gücünü geliştirme.  
Kompozisyon kurma becerisini geliştirme.

## HALK DANSLARI

Dans hareketleri bilgisi edinildi.  
Dans becerisi kazanıldı.  
Ritim çalışması yapıldı.  
Halk danslarına adım çalışması yapıldı.

## SATRANÇ

Bu ay derslerimizde, 2. hamlede vezir kazanmaya çalışacağız. Bunun için önce 1. hamleleri bulacağız, daha sonra da 2. hamlede rakip veziri kazanacağız. Bu ay ayrıca 4. sınıflar arası bir yarışma düzenleyeceğiz.

## BEDEN EĞİTİMİ

Çocuklara çabukluk çalışmaları yaptırılarak, hareket çevikliği sağlandı. Bu hareketliliğe ani yön değiştirmeler eklenerek çocuğun hızlanmasına katkı sağlandı. Fiziki etkinlik çalışmaları ile dengeli, kontrollü ve koordineli hareketleri geliştirici çalışmalar yapıldı. Yüzme için suda kalma ve suda ilerleme çalışmaları yapıldı. Yüzme bilen öğrencilerimiz için ayrıca teknik çalışmalar uygulanmıştır. Başlangıçta, yüksekliği az ve geniş nesnelerin üzerinden sıçrama çalışması yapıldı. Dengenin, nesnelerin üzerinde hem hareket halinde iken hem de harekettten durma halinde geçildiğinde korunmasının önemi uygulanarak çalışmalar gerçekleştirildi.

Yüzme dersinde nefes çalışması, serbest teknik vücut pozisyonu ve ayak hareketi çalışmaları yapıldı. Öğrencilerin önceki hareket deneyimleri gibi nesne kontrolü kazanmalarına yardımcı olacak çalışmalar yapıldı. Vücut bölümlerinin önce nesnelere sonra eşli çalışmalarla farkındalık sağlama çalışmaları yapıldı.

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Bilgisayarın temel çalışma prensibini açıklar.

Çalışmalarını düzenlemek için işletim sisteminin özelliklerini kullanır.

Günlük kullanımda oluşan rutin donanım ve yazılım problemlerini belirler ve gerekli stratejileri uygular.

Temel donanım birimlerinin isimlerini bilir. (Türkçe-İngilizce)

Dosyalar ve klasörlerle çalışır.

Bilgisayarda görevleri gerçekleştirmenin birden çok yolu olduğunu fark eder.

Farklı amaçlara yönelik yazılımlara örnekler verir, kullanır.

## İNGİLİZCE

Eylül ayı içerisinde bir önceki yıl öğrenilmiş olan konuların tekrarı yapılmıştır. Ekim ayı içerisinde ise kitabımızın 1. ünitesi olan "At the Adventure Camp" tamamlanmıştır. Bu ünite de öğrencilerimiz: "outdoor activities" kelimelerini öğrenmişlerdir. Ünitenin videosunu izleyip canlandırmışlardır. Gramer yapısı olarak "I want to/I don't want to" ve "Let's ..." kalıbını öğrenip sınıf içi etkinliklerle pekiştirmişlerdir. E-mail yazma çalışması yapılmıştır. "The water cycle and the weather" konusu işlenmiştir. Bu konuyla birlikte hava durumu konusu bir kez daha tekrar edilmiştir. Ünite sonunda "weather map" etkinliği yapılmıştır ve ünite şarkısıyla ilk ünite tamamlanmıştır.

Supplementary dersinde ilk olarak bir önceki yıl öğrenilmiş olan kelimelerin tekrarı yapıldıktan sonra Movers kitabımızın ilk ünitesi yapılmaya başlanmıştır; sayılar ve sıra sayıları öğretilmiştir. Kitabımızın ilk ünitesindeki "hop, skip, walk, climb, laugh, skate, dance, fly, cry, fish, hide" kelimeleri öğretilerek Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman) öğretilmiştir. "Young, small, big, old," gibi sıfatlar öğrenildikten sonra ise öğrencilerimiz bu sıfatları kullanarak karşılaştırmalı cümleler yaparak Comparatives (Karşılaştırmalar) konusunun pratiği yapılmıştır.



## ALMANCA

Das Alphabet  
Kopf, Bauch und so weiter  
Ein Lied  
Ein Spiel

Alfabe  
Kafa, karın gibi vücudumuzu öğreniyoruz  
Konu ile ilgili şarkı  
Konu ile ilgili bir oyun



# Rota Koleji

# SPOR

# KULÜBÜ



Voleybol



Yüzme



Satranç



Basketbol



Jimnastik



Masa Tenisi



# YAYINLARIMIZ

